

# かわみずべ 川(水辺)のすこやかさ調べ

かわみずべ い ねん へいせい ねん  
川(水辺)へ行ってみよう 2018年(平成30年)

たかおかしりつ なか だしょうがっこう

## 高岡市立中田小学校



わ かい  
環 の 会

# 目次

1	はじめに	1
2	事前・事後学習	2
3	現地調査	3
4	調査結果	5
5	昨年調査児童アンケート	6
6	児童の感想	7
7	まとめ	9
8	おわりに	9
※	資料編	
①	調査結果の集計データ	10
②	「川のすこやかさ調べ」について	10



## 1 はじめに

とやまけんせいぶ たかおかし しょうがわ おやべがわ だいしょう かわ なが  
富山県西部の高岡市は、庄川や小矢部川をはじめ、大小さまざまな川が流れており、

しぜん ゆた れきし ぶんか とく なかだちく みずかんきょう めぐ ちいき  
自然が豊かな歴史と文化のまちです。特に中田地区は水環境に恵まれた地域です。

わ かい いっさくねん なかだしょうがっこう こども いっしょ かわ みずべ しら  
『環の会』では、一昨年から中田小学校の子供たちと一緒に「川(水辺)のすこやかさ調べ」を実施しており、大切な自然環境を再発見し、水辺そして地元に対する愛着が深まることを期待しています。

## 2 事前・事後学習

### (1) 事前学習 2018年(平成30年)7月3日

もととやまけんかんきょうかがく しょちょう つだしんやし  
**元富山県環境科学センター 所長 津田伸也氏**  
 『地域の環境と水の健康を守る』・身近な水の検査



#### 1、『環境の健康』を守るために

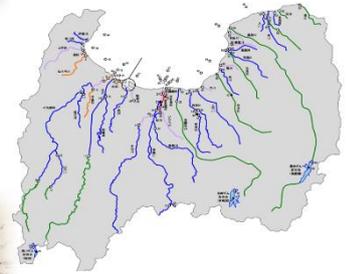
- ・人の健康と同じように、環境(空気や水)の健康を観測
- ・環境(空気や水)を汚さない努力

#### 2、水の汚れって何？

- ・水辺の観察をする
- ・家庭から流れる水

(手洗い水・米のとぎ汁・飲み残しのジュース)

#### 3、身近な水をはかってみよう！



### (2) 事後学習 2018年(平成30年)9月21日

なかだちくきねんぶつほぞんかい かいちょう さいとうかずおし とやまけんりつちゅうおうとしょかんぞうしょ  
**中田地区記念物保存会 会長 齊藤和夫氏** 富山県立中央図書館蔵書

#### 『環境についての学習～中田と水、人々の努力～』

#### 1、古絵図を見よう

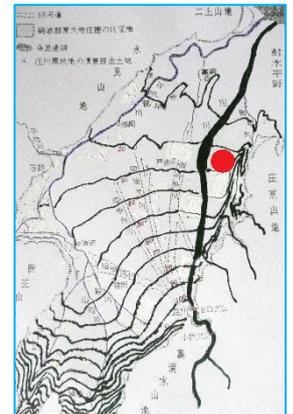
- ・富山県の多くの川(急流・洪水)
- ・宿場町としての中田・加賀藩の米蔵

#### 2、中田の水は庄川の影響が大きい

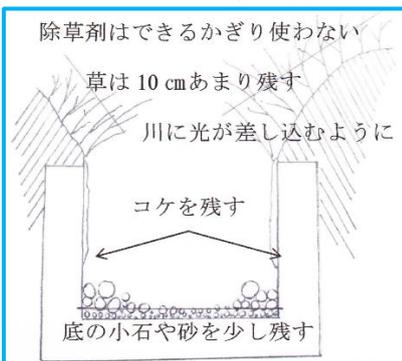
- ・地表は用水が流れ、扇状地のため湧き水が多い

#### 3、ホタルなどが住み続けることができる努力

- ・草刈り・水路清掃・農薬・河川改修



とやまかせんこくどうじむしょ  
**富山河川国道事務所**  
 たかおかしゅつちやうじよ ていきやう  
**高岡出張所 提供**



### 3 げんちちょうさ 現地調査

- (1) 調査実施日 2018年(平成30年)9月3日
- (2) 調査地点

地点番号	①	②	③	④
調査河川	弓の清水	旧六ヶ用水	新開川	清水川
調査地点	弓の清水	白山社付近	北村電気向い	下麻生伸町4区

(3) 調査項目

名前	①	②	③	④
調査時間	9:11~9:22	9:50~10:08	10:22~10:32	10:53~11:17
天候	前日 晴れ		当日 晴れ	
水温	14.1℃	20.9℃	25.6℃	18℃
気温	26.7℃	32.7℃	31.2℃	33.3℃

(4) すこやかさ調べの内容

調査軸	個別指標
自然なすがた 	水の流れる量
	岸のようす
	魚が川をさかのぼれるか
ゆたかな生物 	川原と水辺の植物
	鳥のすみ場 
	魚のすみ場
	川底の生きもの
水のきれいさ 	透視度 
	水におい
	COD
快適な水辺  	景観(感じる)
	ごみ(見る)
	水とのふれあい(触る)
	川のかおり(かく)
	川の音(聞く)
地域とのつながり  	歴史・文化
	水辺への近づきやすさ
	日常的な利用
	産業などの活用
	環境活動 

(5) 調査風景



ゆみ しみず  
① 弓の清水



きゅうろっ か ようすい  
② 旧六ヶ用水

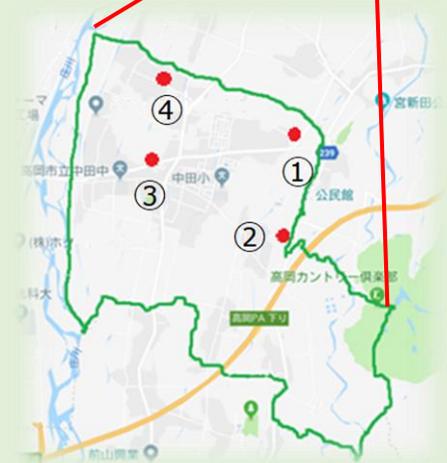
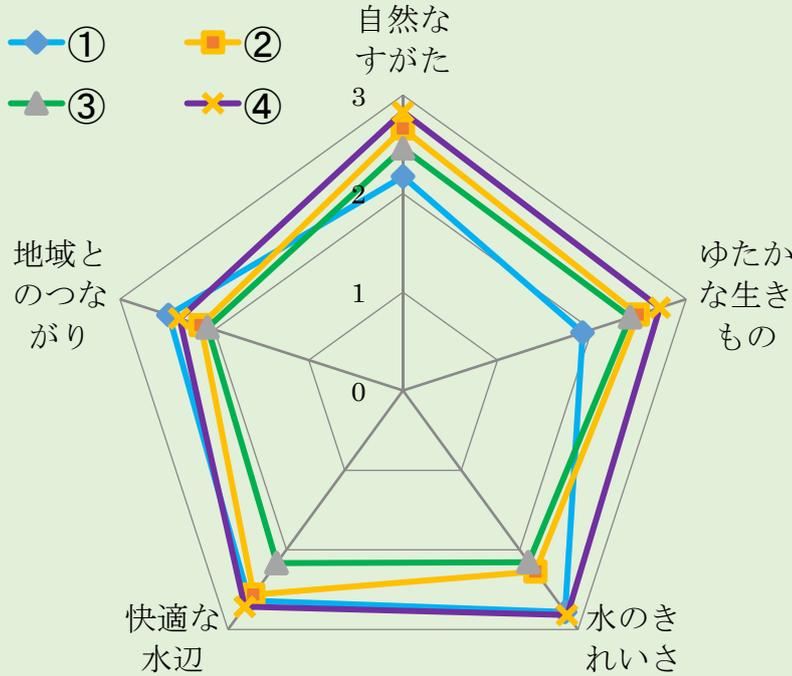


しんかいがわ  
③ 新開川



# 4 ちょうさけっか 調査結果

地点番号	①	②	③	④
調査河川	弓の清水	旧六ヶ用水	新開川	清水川
調査月日	平成 30 年 9 月 3 日			



## とくよところ 特に良かった所

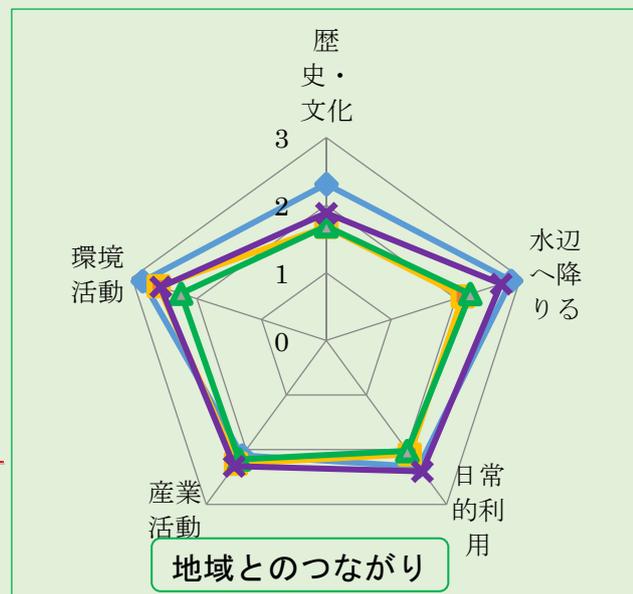
- 『自然なすがた』; 旧六ヶ用水・清水川
- 『豊かな生きもの』; 清水川
- 『水のきれいさ』; 4地点全て
- 『快適な水辺』; 弓の清水、旧六ヶ用水・清水川

## ふつういかところ 普通以下の所

- 『豊かな生きもの』; 弓の清水

## わるところ 悪かった所 : なし

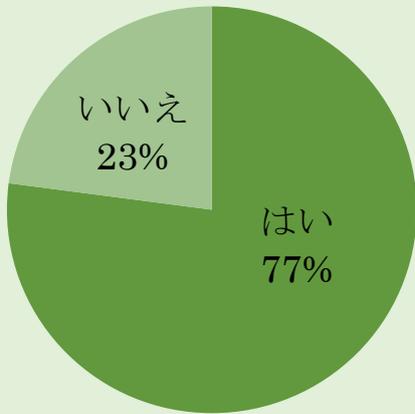
『地域とのつながり』特に『歴史と文化の伝承』  
は本当に少ないのしょうか?



# 5 さくねんちようさじどう <sup>ねんせい</sup> 昨年調査児童 (5年生)アンケート

昨年、「水辺のすこやかさ調べ」を体験した5年生にアンケートを実施しました。

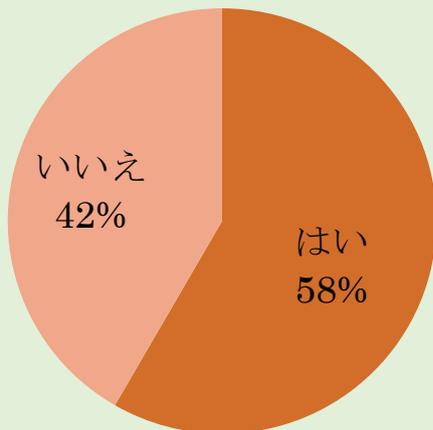
川や水辺は好きですか



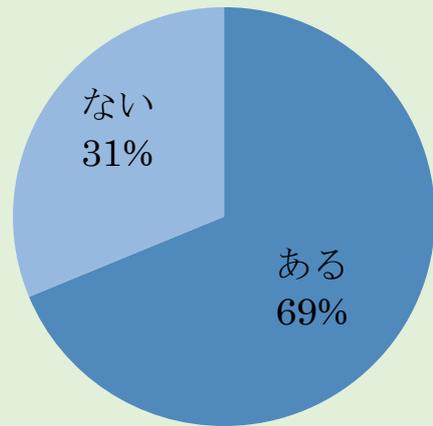
川や水辺の良さを伝えたいですか



川や水辺の調査をしたいですか



川や水辺を良くするため、できることはありますか



※身近な水環境が好き

※良さを伝えたい

※改善できることを調べて、努力する

水辺・水環境への感心が  
深まった

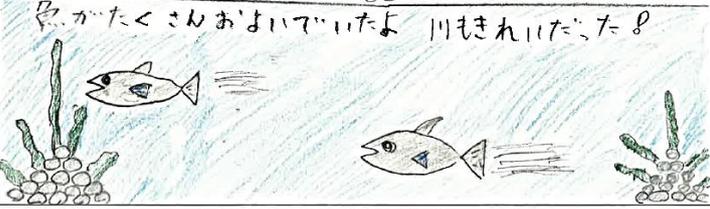
※より良い自然・水環境にするために、

できる事がないか話し合ってみましょう！



調査を行った場所とその周辺の特徴、見つけた植物や生きものの名前やそれらがいた場所など、自由に記入してください。(絵をかくとわかりやすいです。)

弓の清水の水が「いちばんきれい」だと分かった。



調査して良かったことや、おもしろかったことを書いてください。  
 はじめて4つの川のきれいさを調査しておもしろいと思いました。理由はいつも見ためできれい、見たないと思ってたので、せいかくにはかえりながら、たけど今日のはじめてせいかくにはかえられたから、おもしろいと思いました。さいごにはつめたい川にはいりました。おもしろかったです。

自由に記入してください。(絵をかくとわかりやすいです。)



調査して良かったことや、おもしろかったことを書いてください。  
 清水川は、みんなが入れるし、生きものも、たくさんいたので、きれいな川でいいと思いました。また、きれいな川を好む「カワセミ」も来るそうです。パックテストでも一番きれいな「0」でした。

弓の清水
弓の清水の川は、すごくきれいでした。どうめいでも、おもしろかったです!!そこは、かげのたのびの水もあるから、すすしかたです。
旧六か用水
水の流れるのが早く、おもしろかったです!!水は少しにこっていたけど、きれいでした!!
新開川
新開川は④の中で一番きれいだと思います。新開川も流れるのが早かったです。
清水川
ここは、自分が一番のおまにいいです。すごくきれいでした!!魚もたくさんとれて、おもしろかったです!!
また、来た方がいいと思います!!

ハブコトんぼ

全体、真黒



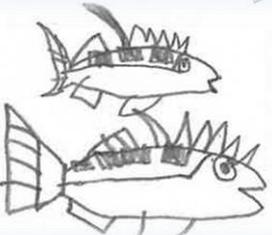
トミヨはきれいな川にだけいる。

行った所の名前 (弓の清水) (旧六か用水) (新開川) (清水川)  
 水のかんさつ結果 (分かったこと) どこも、自ぜんで、中たかな川は、おもしろい。 (分かったこと) かんさつした後、水を入れたら、おもしろい。 (ピンク色、2番) (ピンク2番) (ピンク2) (ピンク4)  
 清水川に入ると、とても川の水が、つめたかった。生きものが、いっぱいいて、いろんな生き物と、水があえた。



カワセミ

カワムツ



調査して良かったことや、おもしろかったことを書いてください。  
 調査しておもしろかったことは、川に入ったことです。理由は、水が、とてもつめたくなり、生きものも、分かったからです。  
 調査して良かったことは、弓の清水の水のきれいさが分かったことです。理由は、きれいだと、思っていたけれど、どのくらいきれいなのかわからなかったからです。

## 7 まとめ

今年で3年継続して、中田小学校児童と一緒に『川(水辺)のすこやかさ調べ』を行いました。

4年生児童は、事前・事後学習と現地調査を実施し、昨年調査に参加した5年生には、アンケートに協力してもらいました。

水辺4カ所をめぐる、中田地区の水辺環境は非常に良いことがわかりました。また、今年は猛暑

と豪雨の影響が懸念されましたが、大きな影響はなかったようです。

この調査を実施することで、地域や水辺への愛着が深まることを期待します。

## 8 おわりに

調査を終えて、自然や水環境の大切さを知るきっかけづくりを行いました。今後は水辺の危険も含め、ありのままの自然の姿を伝えていくことで、子供たち自身が環境について考え、地域や水辺を守り続けてほしいと思います。

本調査の実施にあたり、富山県、高岡市、中田小学校、中田地区記念物保存会などから多くの支援と協力をいただきました。本当にありがとうございました。環境の会



(1) ちょうさけっか しゅうけい てんすう へいきん  
調査結果の集計データ (それぞれの点数の平均)

【表1】

調査項目	自然なすがた				ゆたかな生物				水のきれいさ				快適な水辺				地域とのつながり								
	水の流れる量	岸のようす	魚が川をのぼれるか	総合平均	川原と水辺の植物	鳥のすみ場	魚のすみ場	川底の生きもの	総合平均	透視度	水におい	COD	総合平均	景観(感じる)	ごみ(見る)	水とのふれあい(触る)	川のかおり(かぐ)	川の音(聞く)	総合平均	歴史・文化	水辺へ降りる	日常的な利用	産業活用	環境活動	総合平均
①	2.8	2.4	1.4	2.2	2.2	2.0	1.3	2.1	1.9	2.8	2.8	2.7	2.8	2.6	2.9	2.9	2.1	2.7	2.6	2.3	2.9	2.3	2.1	2.8	2.5
②	2.8	2.6	2.6	2.7	2.7	2.5	2.2	2.6	2.5	1.8	2.6	2.5	2.3	2.6	2.7	2.5	2.4	2.7	2.6	1.7	2.1	2.1	2.3	2.6	2.1
③	2.5	2.4	2.5	2.5	2.7	1.9	1.9	2.7	2.4	1.9	2.5	2.0	2.2	2.3	2.2	2.0	2.0	2.5	2.2	1.7	2.2	2.0	2.2	2.2	3.0
④	2.9	2.7	2.9	2.8	2.9	2.3	2.3	2.9	2.7	2.8	2.8	2.9	2.8	2.7	2.8	2.8	2.6	2.6	2.7	1.9	2.7	2.4	2.3	2.6	2.4

評価の基準；3~2.6(特に良い) 2.5~2.0(良い) 1.9~1.5(あまり良くない) 1.4~1(悪い)

【表2】 2018年(H30年)

調査項目	自然なすがた	ゆたかな生物	水のきれいさ	快適な水辺	地域とのつながり
①	2.2	1.9	2.8	2.6	2.5
②	2.7	2.5	2.3	2.6	2.1
③	2.5	2.4	2.2	2.2	2.1
④	2.8	2.7	2.8	2.7	2.4

【 参考資料 2017年(H29年)

調査項目	自然なすがた	ゆたかな生物	水のきれいさ	快適な水辺	地域とのつながり
①	2.5	1.9	2.9	2.7	2.3
②	2.6	2.3	2.6	2.5	2.3
③	2.4	2.1	2.5	2.2	2.1
④	2.8	2.6	2.8	2.7	2.4

2016年(H28年)】

調査項目	自然なすがた	ゆたかな生物	水のきれいさ	快適な水辺	地域とのつながり
①	2.2	2.0	3.0	2.8	2.4
②	2.7	2.5	2.8	2.6	2.4
③	2.6	2.4	2.8	2.4	2.3
④	2.8	2.6	2.8	2.6	2.4

かわ みずべ しら  
(2) 川(水辺)のすこやかさ調べについて

「すこやかさ調べ」とは、環境省で作った『水辺のすこやかさ指標(みずするべ)』を使って、水辺の“すこやかさ”を五感(見る・聞く・においをかぐ・味わう・さわる)で判断する調査です。上記の項目をそれぞれ3点満点で点数をつけます。

詳しい方法は、<http://www.env.go.jp/water/wsi/index.html>をご覧ください。

川(水辺)のすこやかさ調べ 川(水辺)へ行ってみよう！

— 高岡市立中田小学校編 —

発行日 2019年(平成31年)2月吉日

執筆 環の会

<http://saponavitakaoka.jp/group14/>

[http://tkz.or.jp/econowa/detail.php?id=100137#./upload/100137/kankyou\\_pic1.JPG](http://tkz.or.jp/econowa/detail.php?id=100137#./upload/100137/kankyou_pic1.JPG)

連絡先 富山県高岡市若杉45 E-mail : [user14@saponavitakaoka.jp](mailto:user14@saponavitakaoka.jp)

協賛 高岡市地域安全課環境政策室