

# 第三次環境基本計画の概要

## - 環境から拓く新たなゆたかさへの道 -

参考資料1

- ・環境基本計画は、環境基本法に基づき、政府が閣議決定により定める**環境の保全に関する基本的な計画**であり、平成18年4月7日に第三次環境基本計画が閣議決定された。
- ・一定の計画期間は定められていないが、計画において5年程度が経過した時点を目途に見直しを行うこととしている。

### この計画で目指す社会

- ・健全で恵み豊かな環境が保全されるとともに、それらを通じて国民一人一人が幸せを実感できる生活を享受でき、将来世代へも継承できる社会を目指す。そのため、環境に加え、経済的側面、社会的側面も統合的に向上することが求められる。
- ・物質面に加え、心の面でも、安心、豊かさ、健やかで快適なくらし、歴史と誇りある文化、地域社会の絆といったものを、我が国において将来世代にわたって約束するとともに、それを世界全体に波及させていくような社会を目指す。

### 今後の環境政策の方向

**環境と経済の好循環に加えて、社会的な側面も一体的な向上を目指す、「環境的側面、経済的側面、社会的側面の統合的な向上」等、今後の環境政策の展開の方向を明らかにしている。**

- ・環境的側面、経済的側面、社会的側面の統合的な向上
  - ・環境効率性の向上、環境と経済の好循環の実現による「より良い環境のための経済」と「より良い経済のための環境」の実現
  - ・地域コミュニティの再生を通じた「より良い環境のための社会」と「より良い社会のための環境」の実現
  - ・100年後の世代にも伝えられるライフスタイルへの転換に向けて
- ・環境保全上の観点からの持続可能な国土・自然の形成
  - ・自然環境の多様性の維持と質の回復・向上による、ストックとしての国土の価値の増大
  - ・既存ストックの活用や農林水産業の機能にも着目した、持続可能な国土づくりの推進
- ・技術開発・研究の充実と不確実性を踏まえた取組
  - ・科学的知見・科学技術の充実
  - ・施策決定における最大限の科学的知見の追求
  - ・予防的な取組方法の考え方などによる、不確実性を踏まえた政策決定と柔軟な施策変更
- ・国・地方公共団体・国民の新たな役割と参画・協働の推進
  - ・国、地方公共団体、国民の役割を踏まえた連携の強化
  - ・施策プロセスへの広範な主体による参画の促進
  - ・行政と国民のコミュニケーションの質量両面からの向上
- ・国際的な戦略を持った取組の強化
  - ・国際的枠組みでの持続可能な開発を目指した戦略的な取組の強化
  - ・国際的なルールづくりへの積極的な参画
  - ・国際社会の状況を意識した我が国における持続可能な社会づくり
- ・長期的な視野からの政策形成
  - ・50年といった長期的な視野を持った取組の推進と超長期ビジョンの策定
  - ・長期的な取組のための知見の充実

## 重点分野政策プログラム

当面具体的に取り組むべき施策について、「市場において環境の価値が積極的に評価される仕組みづくり」「環境保全の人づくり・地域づくりの推進」など10の分野を重点分野政策プログラムとして定めている。そのなかで、2050年を展望した「超長期ビジョン」の策定などを示している。また、国民をはじめとする各主体に期待される役割についても示している。

(事象面で分けた重点分野政策プログラム)

- ・地球温暖化問題に対する取組
- ・物質循環の確保と循環型社会の構築のための取組
- ・都市における良好な大気環境の確保に関する取組
- ・環境保全上健全な水循環の確保に向けた取組
- ・化学物質の環境リスクの低減に向けた取組
- ・生物多様性の保全のための取組

(事象横断的な重点分野政策プログラム)

- ・市場において環境の価値が積極的に評価される仕組みづくり
- ・環境保全の人づくり・地域づくりの推進
- ・長期的な視野を持った科学技術、環境情報、政策手法等の基盤の整備
- ・国際的枠組みやルール形成等の国際的取組の推進

## 指標の設定等計画の効果的実施

進捗状況を毎年適切に評価するため、具体的な数値で示す目標や指標を設定した。

- ・重点分野政策プログラムごとにいくつかの指標を設定  
(温室効果ガス排出抑制・吸収の量等一部に目標も設定。)
- ・環境の状況・取組の状況等を総合的に表す総合的環境指標を設定
  - ・各重点分野に掲げた個々の指標を全体として用いた指標群
  - ・環境の各分野を代表的に表す指標の組み合わせによる指標群
  - ・環境の状況等を端的に表した指標

環境効率性

資源生産性

エコロジカルフットプリントの考え方

政府をはじめとする各主体による環境配慮と連携の強化について定めている。