

### 社会参画

伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う(国語)とともに、事象を数理的に考察し、表現する能力を高める(算数・数学)。さまざまな立場や価値観があることおよび、互いに他を尊重し、協調することの重要性を理解する。異なる意見の人がコミュニケーションし、合意形成することができる。自分の住む地域とかかわり、産業や文化を継承・発展する活動に参加できる。

### 国際理解 (異文化理解)

多様な文化や生活、価値観を持つ人々が地域や地球上に存在することおよび、多様な文化や生活を互いに尊重することが、平和で、豊かな社会をつくることを理解する。自分の生活が、外国の産業、生活と関わっていることを理解し、相互の関係を発展させるための行動を考え、実践できる。

### 健康

環境が心身の健康に与える影響を知るとともに、世界各地で起きている環境問題が健康被害を引き起こしていることを理解し、自分たちができることを考えることができる。

### 生命

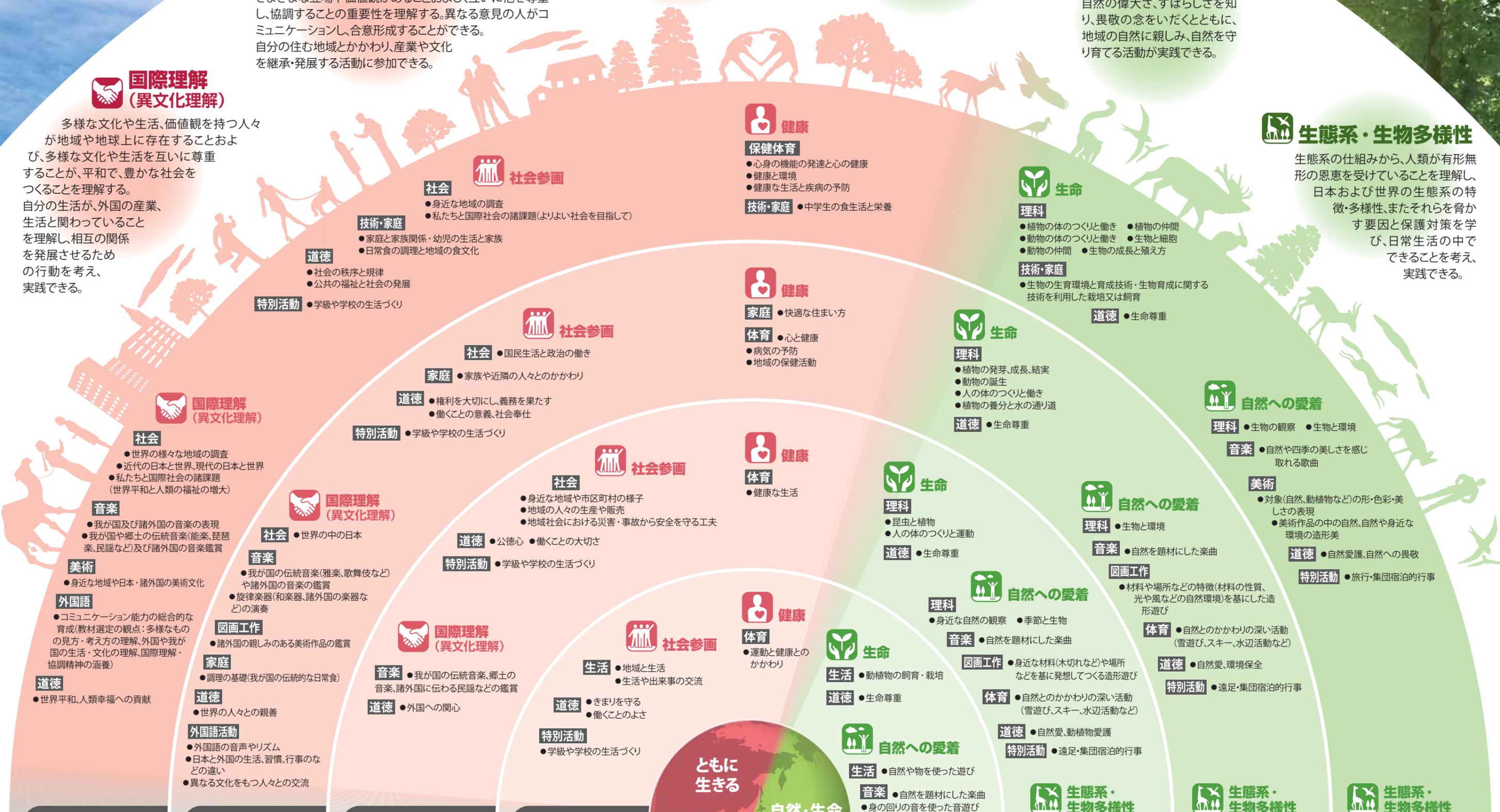
生命の誕生、生物の成長の仕組みを知り、生命がかけがえないものであることを理解するとともに、動植物を含む自他の生命を尊重する態度を養う。

### 自然への愛着

自然の偉大さ、すばらしさを知り、畏敬の念をいざくとともに、地域の自然に親しみ、自然を守り育てる活動が実践できる。

### 生態系・生物多様性

生態系の仕組みから、人類が有形無形の恩恵を受けていることを理解し、日本および世界の生態系の特徴・多様性、またそれらを脅かす要因と保護対策を学び、日常生活の中でできることを考え、実践できる。



### 社会参画

- 身近な地域の調査
- 私たちと国際社会の諸課題(よりよい社会を目指して)

### 技術・家庭

- 家庭と家族関係・幼児の生活と家族
- 日常食の調理と地域の食文化

### 道徳

- 社会の秩序と規律
- 公共の福祉と社会の発展

### 特別活動

- 学級や学校の生活づくり

### 社会参画

- 国民生活と政治の働き

### 家庭

- 家族や近隣の人々とかかわり

### 道徳

- 権利を大切にし、義務を果たす
- 働くことの意義、社会奉仕

### 特別活動

- 学級や学校の生活づくり

### 社会参画

- 身近な地域や市区町村の様子
- 地域の人々の生産や販売
- 地域社会における災害・事故から安全を守る工夫

### 道徳

- 公德心 ● 働くことの大切さ

### 特別活動

- 学級や学校の生活づくり

### 社会参画

- 地域と生活
- 生活や出来事との交流

### 道徳

- きまりを守る
- 働くことよさ

### 特別活動

- 学級や学校の生活づくり

### 健康

- 保健体育
- 心身の機能の発達と心の健康
- 健康と環境
- 健康な生活と疾病の予防

### 技術・家庭

- 中学生の食生活と栄養

### 健康

- 家庭
- 快適な住まい方

### 体育

- 心と健康
- 病気の予防
- 地域の保健活動

### 健康

- 体育
- 健康な生活

### 健康

- 体育
- 運動と健康とかかわり

### 生命

- 理科
- 昆虫と植物
- 人の体のつくりと運動

### 道徳

- 生命尊重

### 生命

- 生活
- 動植物の飼育・栽培

### 道徳

- 生命尊重

### 生命

- 生活
- 自然や物を使った遊び
- 音楽
- 自然を題材にした楽曲
- 身の回りの音を使った音遊び

### 生命

- 理科
- 植物の体のつくりと働き
- 動物の体のつくりと働き
- 動物の仲間
- 植物の仲間
- 生物と細胞
- 生物の成長と殖え方

### 技術・家庭

- 生物の生育環境と育成技術・生物育成に関する技術を利用した栽培又は飼育

### 道徳

- 生命尊重

### 生命

### 理科

- 植物の発芽、成長、結実
- 動物の誕生
- 人の体のつくりと働き
- 植物の養分と水の通り道

### 道徳

- 生命尊重

### 生命

### 理科

- 昆虫と植物
- 人の体のつくりと運動

### 道徳

- 生命尊重

### 自然への愛着

- 理科
- 身近な自然の観察
- 季節と生物

### 音楽

- 自然を題材にした楽曲

### 自然への愛着

- 道徳
- 自然愛、動物愛護

### 特別活動

- 遠足・集団宿泊的行事

### 自然への愛着

- 理科
- 生物の観察
- 生物と環境

### 音楽

- 自然や四季の美しさを感じ取れる歌曲

### 美術

- 対象(自然、動植物など)の形・色彩・美しさの表現
- 美術作品の中の自然、自然や身近な環境の造形美

### 道徳

- 自然愛護、自然への畏敬

### 特別活動

- 旅行・集団宿泊的行事

### 自然への愛着

- 理科
- 生物と環境

### 音楽

- 自然を題材にした楽曲

### 図画工作

- 材料や場所などの特徴(材料の性質、光や風などの自然環境)を基にした造形遊び

### 体育

- 自然とかかわりの深い活動(雪遊び、スキー、水辺活動など)

### 道徳

- 自然愛、環境保全

### 特別活動

- 遠足・集団宿泊的行事

### 生態系・生物多様性

### 生態系・生物多様性

### 生態系・生物多様性

ともに生きる

自然・生命

中学校

小学校高学年

小学校中学年

小学校低学年

# 中学校



- 社会**
- 世界と比べた日本の地域的特色(資源・エネルギーと産業)
  - 日本の諸地域(環境問題・環境保全)
- 理科**
- 物質のすがた ●化学変化
- 技術・家庭**
- 生活や産業の中で利用されている技術
  - 家庭生活と環境

# 小学校高学年



- 家庭**
- 調理の基礎
  - 物や金銭の使い方と買物・環境に配慮した生活の工夫



- 公害・化学物質**
- 社会**
- 公害と国民の健康・生活環境
- 理科**
- 物の溶け方 ●水溶液の性質

# 小学校中学年



- 社会**
- ごみの処理と利用
- 図画工作**
- 身近な材料(空き容器など)や場所などを基に発想してつくる造形遊び



- 消費生活・衣食住**
- 家庭**
- 調理の基礎
  - 衣服の着用と手入れ・快適な住まい方
  - 物や金銭の使い方と買物・環境に配慮した生活の工夫



- 消費生活・衣食住**
- 社会**
- 日本の諸地域(生活・文化)
  - 私たちと国際社会の諸課題(よりよい社会を目指して)
- 技術・家庭**
- 衣生活、住生活などの生活の工夫
  - 家庭生活と環境

# 小学校低学年



- ごみ・資源**
- 身の回りの音を使った音遊び
- エネルギー・地球温暖化**
- 身近な自然物(土・小枝・木の実・貝殻など)の形・色などを基にした造形遊び



- 消費生活・衣食住**
- 生活**
- 家庭と生活



- 産業**
- 生活**
- 地域と生活



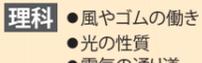
- 消費生活・衣食住**
- 社会**
- 地域の人々の生活



- 産業**
- 社会**
- 地域の人々の生産や販売
  - 都道府県の産業



- 資源・エネルギー**
- 社会**
- ごみの処理と利用
  - 飲料水、電気、ガスの確保



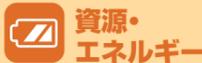
- 理科**
- 風やゴムの働き
  - 光の性質
  - 電気の通り道
  - 電気の働き



- 産業**
- 社会**
- 我が国の農業や水産業
  - 我が国の工業生産



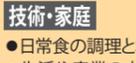
- 資源・エネルギー**
- 理科**
- 電流の働き
  - 電気の利用



- 資源・エネルギー**
- 社会**
- 世界と比べた日本の地域的特色(資源・エネルギーと産業)
  - 私たちと国際社会の諸課題(地球環境、資源・エネルギー問題)



- 産業**
- 社会**
- 世界各地の人々の生活と環境、世界の諸地域
  - 世界と比べた日本の地域的特色(自然環境、産業、地域間の結び付きなど)



- 技術・家庭**
- 日常食の調理と地域の食文化
  - 生活や産業の中で利用されている技術



- 消費生活・衣食住**
- 自分たちの日常生活が地域社会や地球環境問題と密接に結びついていることを理解し、環境に配慮した消費生活のあり方を考え、工夫しながら実践できる。



- 産業**
- 身近な食や国土利用の変化の問題に気づき、農林水産業が食料供給や国土の保全など多様な役割を果たしていること、および、国際的な食料需給のアンバランスが生み出す問題を理解し、身近な生活の中で改善できることを考え、実践できる。鉱工業や流通、通信が環境に与える影響を理解し、環境と調和したあり方を考え、日常生活の中でできることを工夫し実践できる。



- 資源・エネルギー**
- 地下資源、化石燃料が有限であることに気づき、太陽光、風力など自然エネルギーの開発、利用の現状を理解するとともに、資源消費の少ない生活様式を考え、実践できる。



- 図画工作**
- 身近な自然物(土・小枝・木の実・貝殻など)の形・色などを基にした造形遊び
- 体育**
- 自然とのかかわりの深い活動(雪遊び、スキー、水辺活動など)
- 道徳**
- 自然愛、動植物愛護
- 特別活動**
- 遠足 ●集団宿泊的行事



- 水・大気・土**
- 理科**
- 太陽と地面の様子
  - 金属、水、空気と温度
  - 天気の様子
  - 月と星



- 水・大気・土**
- 理科**
- 流水の働き
  - 土地のつくりと変化



- 水・大気・土**
- 理科**
- 状態変化
  - 化学変化
  - 火山と地震
  - 気象観測
  - 天気の変化
  - 日本の気象
  - 天体の動きと地球の自転公転
  - 太陽系と恒星
  - 自然の恵みと災害



- 水・大気・土**
- 大気や水は太陽エネルギーによって地球規模で循環することにより、生命を育む土壌を潤し、人間の生産や生活を支えていることを理解する。

人間の生産や生活が水や大気の循環に影響を与える力を持っていることを理解するとともに、水、大気、土壌の適切な利用を考え、日常生活の中で実践できる。



- 地球温暖化の起こる仕組みと影響**
- 過度に化石燃料に依存する生産や生活様式等が大気の組成を変え、地球温暖化を引き起こしていることを理解し、温暖化を防止するために、日常生活の中でできることを考え、実践できる。



資源は浪費によって枯渇し、大量のごみとなって環境を悪化させることを理解するとともに、日常生活の中でできる廃棄物の削減、製品の再利用、資源の再生利用を考え、実践できる。



- 公害・化学物質**
- 日本における公害被害の歴史や、企業・行政・市民の取り組みを理解する。世界各地で起こっている公害の現状を理解する。公害を起こさない産業や生活のあり方を考え、日常生活の中でできることを考え、実践できる。日常生活の中でさまざまな化学物質が使われていることや、使い方を誤ると有害なものが含まれることを理解し、適切な使い方が実践できる。