

上條委員提出資料

持続可能な開発のための教育 (ESD)円卓会議

開催日：2020年12月10日(木)

認定NPO法人開発教育協会顧問

上條直美

開発教育を通して公正で持続可能な社会の 実現を目指す教育NGO

- ◆設立: 1982年
- ◆個人会員: 約650人(全国)
(教員、NPO・NGO、会社員等)
- ◆団体会員: 約40団体

- ① ネットワーク事業
- ② 実践・研究事業
- ③ 情報・出版事業
- ④ 人材育成事業
- ⑤ 政策提言

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

教材の制作・出版

開発教育の発行している教材の売れ筋をランキングでご紹介。



1位



ワークショップ版・世界がもし
100人の村だったら [第6版]

2位



新・貿易ゲーム 経済のグロ
ーバル化を考える

3位



気候変動-開発教育アクティ
ビティ集3

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

わたしが、世界をかえるチカラになる。

公正な地球社会の実現を目指し「知り、考え、行動する」開発教育を推進する組織です。



次期国内実施計画に向けて

【全体】

・ESD for 2030に基づいて

■教育の再方向づけ

- －学習者主体の学び
- －持続可能な社会に向けた変革とそのプロセスへの参加の保証
- －SDGs17の目標との関連づけ
- －インクルーシブ教育、多様性の尊重
- －学校教育だけでなく、生涯学習・社会教育・(成人教育)すべての段階での学びが含まれる

■政府、市民等すべてのステイクホルダーの役割

■Global, Regional, National, Local各レベル・間の連携

■目標と評価指標の明確な設定、予算

1) 政策支援

Advancing Policy

- 本優先分野のメインアクターである政策立案者は、
 - 1) 市民社会、企業、学識者などの意見をふまえること
 - 2) ユネスコ等国际機関、各国機関との連携をとること。
 - 3) すべてのステイクホルダーが参画しやすい仕組みを作ること。(円卓会議の促進も含めて)
- 学校教育以外の社会教育行政等によるESD推進の促進と支援
- SDGs17目標に関連する各省庁の政策との具体的な連携内容
- 市民参加の仕組みづくり
- 国際的なESDの推進に関して、「国際的な市民ネットワークに所属している市民組織の支援」の実施

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

2) 包括型アプローチ

Transforming learning environment

- 管理職向けの学校運営に関する研修の必要性
(SDGsの原則に基づいたガバナンスや組織文化の醸成、人権や多様性の尊重、福祉の視点を明記)
- 社会教育関連施設におけるガバナンスや学習環境の整備

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

3) 教育者

Building Capacities of Educators

- 社会教育関連施設における人材育成
- 大学等で行われる社会教育主事講習において、SDGsやESDに関する研修を組み込む
- 各種ステイクホルダーの研修: 企業、行政・自治体(環境、防災、福祉関連部局等)への横断的、かつ包括的なESD導入に向けた研修
- 市民社会組織(NPO、NGO)の人材の活用および人材育成支援
- 2022年に第7回国際成人教育会議が開催され社会教育におけるESDの重要性が議論される予定

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

4) ユース

Empowering and Mobilizing Youth

- すべてのユースが教育を受ける機会をもつ。そのための教育予算
- ユースの主体性の尊重(自ら学ぶ力の育成)
- ソーシャルアントレプレナーシップの支援
- 新しいテクノロジーをすべてのユースが活用できる(格差の解消)

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

5) 地域

Accelerating local level actions

- 人権、平和等の観点で地域課題を解決していくネットワーク構築の重視への言及
- ネットワークの拠点として、地域の身近な学習拠点である公民館等のネットワーク
- RCE、ASPUnivNetの活用(既存のネットワークの活用)
- 学校と地域の連携

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED

所感

SDGs人材育成に関する最近の潮流で感じること

- コロナ禍で「取り残されている」人々の状況がより厳しくなっていることへの対応。
- 身近な具体的課題の解決への取り組み
- 国際的なネットワークの促進(オンラインを通じて)
- 情報格差がある一方で、誰もが情報を得られる(平等)ことにより、教える—教えられる関係が変容している。(より主体的な学びが促進されうる、学びの変容が起こっている)

(C) DEAR ALL RIGHTS RESERVED