

里地里山保全・再生の特徴的取組 個票 A (対象地域の概況)

|         |       |       |        |       |         |         |
|---------|-------|-------|--------|-------|---------|---------|
| NO.88   | 北田地区  |       | 生物地理区分 |       | アカマツ林   |         |
|         |       |       | 地域区分   |       | 中山間地    |         |
| 所在地     | 都道府県  | 徳島県   | 地形条件   | 1.山地  | 2.山麓部   | 3.丘陵・台地 |
|         | 市町村   | 海陽町   |        | 4.低地  | 5.その他   |         |
|         | 集落名称等 | 北田    | 環境要素   | 1.二次林 | 2.草地    | 3.水田    |
|         |       |       |        | 4.畑   | 5.小川・水路 | 6.ため池   |
| 7.池沼・湿地 | 8.社寺林 | 9.人工林 |        |       |         |         |
| 10.その他  |       |       |        |       |         |         |

環境要素(対象とする地域に含まれる環境要素)

:面積割合が最大のもの :それ以外の環境要素

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 自然環境・景観保全、国土保全関連の法指定状況 | 自然環境、景観、文化等の観点からの選定・評価 |
| 特徴的な動植物や生息環境           | 対象地の景観の現状              |
| サラサヤンマ、メダカ、カエル、イモリ     |                        |



撮影時期：H15年12月

写真の説明：棚田を再生し観察道・水路の整備や観察小屋の整備を行った穴中村の全景。



撮影時期：H16年12月

写真の説明：除草や水路づくり、畦の整備を行う。アメゴ飼育用の池を作る。鳥やチョウが集まりやすいように樹木を植える。

|       |       |      |  |       |                    |
|-------|-------|------|--|-------|--------------------|
| NO.88 |       | 北田地区 |  | 取組主体  | 1.地域コミュニティ(集落・組合等) |
| 所在地   | 都道府県  | 徳島県  |  |       | 2.団体・企業・学校等        |
|       | 市町村   | 海陽町  |  |       | 3.行政による支援施策の活用     |
|       | 集落名称等 | 北田   |  |       | 4.多様な主体が参加・連携する組織体 |
|       |       |      |  | 5.その他 |                    |

|                    |   |  |   |  |  |
|--------------------|---|--|---|--|--|
| 取組主体               | 主な主体の名称                                 | 穴中村ビオトープ事業運営委員会  |   |  |  |
|                    | その他の主体の名称                               | 穴中村(穴喰中学校総合学習)   |   |  |  |
| 目的<br>:主<br>:その他   | 1.農林業を通じた里山や草地の利用(管理)の維持・活性化(伝統的なものも含む) |  |   |  |  |
|                    | 対象・取組内容                                 |  |   |  |  |
|                    | 支援措置                                    |  |   |  |  |
|                    | 3.環境教育や自然体験、エコツーリズムの場としての利用             |  |   |  |  |
|                    | 自然観察会                                   | *  | 地元製材業者・森林組合・林業後継者クラブ等の支援を得て、3年生と教師で観察小屋をつくる。  |  |  |
|                    | 環境教育・学習活動                               | *  | 10年間の予定で、学校北西に隣接した休耕田休耕地(約2500㎡)、を無償で借用。生徒教師で草刈り・水路づくり等を行い、草地・湿地・里山からなるビオトープづくり。約90人の生徒全員が参加し、ビオトープを担当する自然観察班、川の水質や生物を調査する水生生物班など計12班に分かれて活動。 |  |  |
|                    | 里地里山体験・環境保全                             | *  | 県と旧穴喰町から100万円の補助金、地元建設業者から土砂をいただき、ビオトープ保全事業に着手する。除草や水路づくり、畦の整備を行う。  |  |  |
|                    | 農林業体験活動<br>エコツアー                        |  |   |  |  |
| その他                | *                                       | 全国学校ビオトープ・コンクール2007 文部科学大臣賞 受賞<br>環境教育において、徳島県藍青賞を受賞。  |   |  |  |
| 5.地域の良好な景観の保全・修復   |   |  |   |  |  |
| 取組内容               |   |  |   |  |  |
| 連携・協働による取組内容・役割分担等 |   | 穴中村ビオトープ事業運営委員会には、穴喰中、穴喰小、保育所、町教育委員会、町環境課、町産業観光課、森林組合、穴喰中PTAが参加。観察小屋づくりに地元製材業者・森林組合・林業後継者クラブ等が支援。地元建設業者は水路や畔などの整備に土砂を提供。教師と生徒がビオトープ整備と保全管理に取り組む。 |   |  |  |
| 取組の特徴や強調したい点       |   |  |   |  |  |

|                  |  |                    |
|------------------|--|--------------------|
| 取組の概要            | 中学校の総合学習でのビオトープ整備・運営に多様な主体が協力  | 課題グループ<br><br>学習体験 |
| 事例の特性            | 学校を通じた地域の認識向上  |                    |
| 取組の中で他の地域の参考となる点 | 中山間地の中学校の総合学習の一環で、隣接する棚田の休耕地を再生しビオトープを造成。地元製材業者、林業者、建設業者などの協力により観察小屋や水路も整備され、学校の外に出て自然や社会をじかに学ぶ機会となっている。 |                    |