

これまでの経緯と次年度のスケジュールについて

〈外来種被害防止行動計画について〉

環境省、農林水産省及び国土交通省は、愛知目標（平成 22 年 10 月開催、生物多様性条約第 10 回締約国会議にて採択）及び「生物多様性国家戦略 2012－2020」（平成 24 年 3 月閣議決定）に基づき、2015（平成 27）年 3 月に、我が国の外来種対策の中期的な総合戦略として「外来種被害防止行動計画」（以下、「行動計画」とする。）を作成・公表した。

その後、「昆明・モンリオール生物多様性枠組」（令和 4 年 12 月開催、生物多様性条約第 15 回締約国会議にて採択）及び「生物多様性国家戦略 2023-2030」（令和 5 年 3 月閣議決定）等を踏まえて、外来種対策の更なる充実及び管理体制の強化を図るため、令和 5 年度より行動計画の見直しに着手しているところ。

〈前回（第 3 回検討会）までの経緯〉

○令和 5 年度

〈令和 5 年度第 1 回検討会〉 | 令和 5 年 10 月

- 行動計画 2015 で設定した目標の進捗状況及び課題の整理
- 外来種対策をめぐる近年の事情について情報交換
- 行動計画 2015 見直しの方向性について議論
- 新行動計画で定める目標及び行動計画自体の目的について議論

〈令和 5 年度第 2 回検討会〉 | 令和 6 年 2 月

- 新行動計画策定のスケジュールについて議論
- 新行動計画の構成について議論
- 新行動計画の目的、目標及び役割について議論
- 各主体がとるべき行動について議論



○令和 6 年度

〈オンライン説明会〉 | 令和 6 年 5 月

以下 3 回に分け、行動計画改定の趣旨やその内容について説明

- 第 1 回 地方公共団体向け（362 名参加）
- 第 2 回 民間企業・団体（外来種取扱事業者）向け（339 名参加）

〈令和 6 年度第 3 回検討会〉 | 令和 6 年 8 月

- オンライン説明会の開催について報告
- 新行動計画の内容について議論

- 第 3 回 民間企業・団体（その他事業者）向け（156 名参加）

<前回（第3回検討会）から今般（第4回検討会）までの経緯>

○令和6年度

<新行動計画の書面照会> | 令和6年12月～令和7年1月

第3回検討会でいただいたご意見・ご指摘を踏まえて修正した新行動計画を、検討会委員及び関係省庁に照会

<パブリックコメントの実施> | 令和7年1月～令和7年2月

書面照会でいただいたご意見・ご指摘を踏まえて修正した新行動計画について、パブリックコメントを実施

<令和6年度第4回検討会（本検討会）> | 令和7年3月

- パブリックコメント実施結果の報告
- 第3回検討会でいただいたご意見及び書面照会を踏まえた修正箇所の報告
- 行動計画本文の確定

<今後の予定>

○令和6年度

<新行動計画・普及啓発媒体の公表> | 令和7年3月

- 作成した新行動計画及び普及啓発媒体を公表



○令和7年度

<別冊・付録の作成> | 令和7年度

以下の資料の作成・公表を予定

- 国による具体の施策集
- 地域単位での管理推進に向けたガイドブック
- 6つの行動毎のベストプラクティス集

※外来種が関連する感染症の具体例については、生態系被害防止外来種リストにて国立感染症研究所のリンクを案内することも検討

※行動計画の普及啓発活動についても適宜検討

<生態系被害防止外来種リストの検討状況について>

予定通り令和7年2月に第4回検討会を実施。令和7年度の公表に向けて検討を進めていく。

<今後のスケジュール（2025年3月6日時点）>

年	会計年度	月	作成段階	検討会等	(参考)リスト見直し作業	
2024	2023	2	本編素案作成	第2回	作業方針作成	
		3	本編案作成		リスト案作成	
	2024	2024	4			
			5		説明会開催	
			6			
			7			
			8		第3回	
			9	本編案修正案作成		第3回検討会
	2025	2025	10			
			11			
			12		パブリックコメント	
			1			
2			普及啓発資料作成		第4回検討会	
3			改定本編・普及啓発資料公表	第4回		
2025	2025	4	別冊更新・付録作成			
		5				
		6			第5回検討会	
		7				
		8		有識者ヒアリング		
		9				
2026	2026	10			第6回検討会	
		11				
		12				
		1				
2026	2026	2				
		3	別冊・付録公表		改定リスト確定・公表	
2026	2026	4				

※会議開催の回数は通しカウントによる