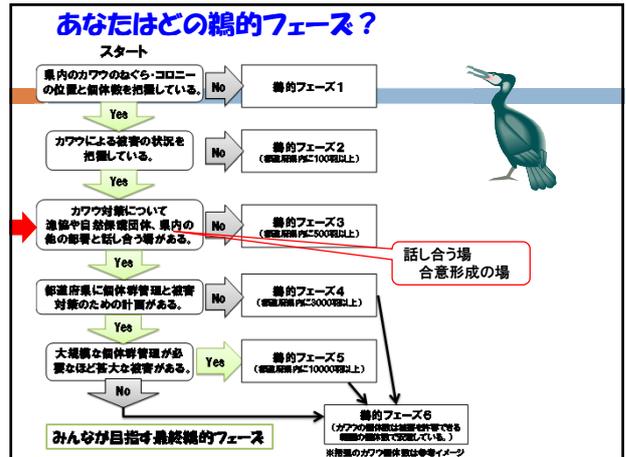


# グループワークの進め方



長岡技術科学大学  
工学研究科生物機能工学専攻  
准教授 山本 麻希  
umiushi@vos.nagaokaut.ac.jp



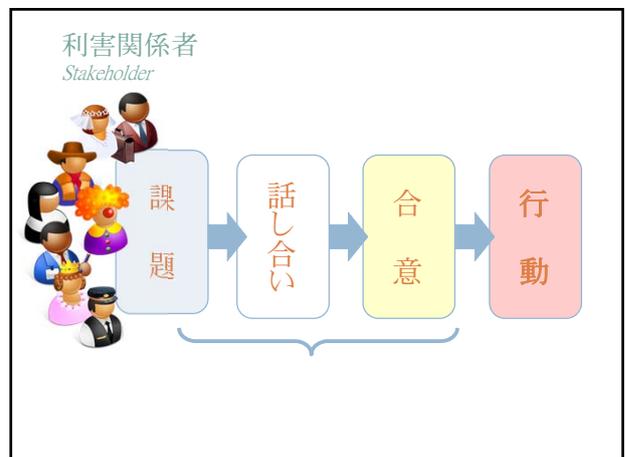
# 合意形成って何だろう？



# 合意形成

多様な関係者が  
話し合いなどを通じて  
各々の利害を顕在化させ  
意見の一致を図る過程

利害関係者（ステークホルダー）



**Too Bad**  皆が無関心（あきらめ）で  
 深刻な対立が残る

**Very Good**  当事者意識をもって  
 結果に納得して  
 前向きに行動できる

**交渉の最終目標**

**相互利益**  
*Win-Win*

↓

**良好な人間関係の構築**

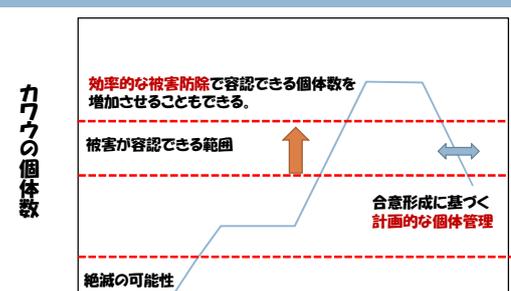
話し合う前に決めておくこと

**① テーマ** □ 今日の話題は  
 □ カワウ対策について

**② ゴール** □ 今日やるべきことは  
 □ カワウ対策の方向性を考える

**③ ルール** □ 話し合いの約束  
 □ 積極的に参加する  
 □ 人の話を否定しない  
 □ 全員が平等

**個体数管理と被害対策に向けた合意形成への道**



カワウの個体数

効率的な被害防除で容認できる個体数を増加させることもできる。

被害が容認できる範囲

合意形成に基づく計画的な個体管理

絶滅の可能性

**個体数を減少させるのが目標ではなく、被害を減少させるのが目標**

**カワウ管理へのストリーム**

学習会の実施 正しいカワウ対策の知識を共有してからスタートすることが大切。

データ取得と地図化 鵜のフェースを利用しながらカワウの場・コロニーの分布、被害の状況を調べ、**地図化**する

★ ワークショップによる対策の作成 調査結果の地図を見ながら**鵜的ワークショップ**を行い、実際に行う対策を立案する。 **専門家の助言**

対策の実施 対策の効果を検証するデータをとりながら実施。

見直し 評価データを元に来年度の対策の見直し

**鵜的ワークショップに必要なもの**

- 各グループに1つの机
- A2～A1サイズに印刷された地図
- カワウの場・コロニーと漁業被害の情報
- 水性ペン(カラフルなもの)
- 付箋
- **熱い情熱!**
- **美味しい珈琲♪**



## 鵜的ワークショップは単なる会議じゃない！

社会学的な知見に則り、行われる合意形成のための会議

- ➡ □ 基本ルール
- アイスブレイク
- 役割分担きめ
  - 書記(模造紙へのまとめの記録をする)
  - 発表者(グループの進行役を兼ねる)  
ファシリテーター
  - タイムキーパー

## 3つの基本ルール

- A. 意見の違いを認め、否定的な発言をしない(すべてのアイデアは有効)
- B. 権威や多数意見にひきずられない(組織的、個人的な関係は無視)
- C. アイデアは質より量(全員参加)

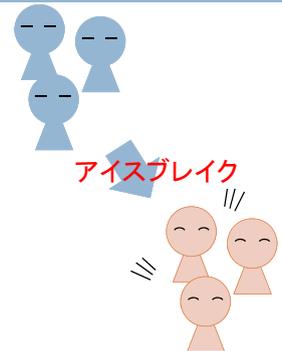
## 鵜的ワークショップは単なる会議じゃない！

社会学的な知見に則り、行われる合意形成のための会議

- 基本ルール
- ➡ □ アイスブレイク
- 役割分担きめ
  - 書記(模造紙へのまとめの記録をする)
  - 発表者(グループの進行役を兼ねる)  
ファシリテーター
  - タイムキーパー

## アイスブレイク

- 誰でも緊張する場面
  - 初対面の人と話をする
  - 難しい話をする
  - 重たい話をする
  - ...
- 重苦しい空気を壊す = アイスブレイク



## アイスブレイクの効用

- 議論が活発になる
- 話をしやすくなる
- 突拍子もないアイデアが出る

⇐ 話をする“雰囲気”をつくるのが重要



## 代表的なアイスブレイク 自己開示型

- 名前と所属だけでなく...
  - 共通性が親近感を呼ぶ
  - 意外性が好奇心を呼ぶ
- 聞くことの重要性  
共感を生む

このワークショップで  
〇〇を成し遂げたい  
です！



## 鵜的ワークショップは単なる会議じゃない！

社会学的な知見に則り、行われる合意形成のための会議

- 基本ルール
- アイスブレイク
- ▶ □ 役割分担きめ
  - 書記(模造紙へのまとめの記録をする)
  - 発表者(グループの進行役を兼ねる)  
ファシリテーター
  - タイムキーパー

## 鵜的ワークショップの進め方

- 課題の設定
  - 取り組むべき課題を設定する
- 役割の決定
  - リーダーと記録係とタイムキーパーを決定する
- 発散思考:ブレインストーミング
  - 自由奔放に、アイデア、意見を出し合う
- 収束思考
  - 記録をもとに分類、補足する
- 評価
  - 実現可能性や重要性、効果性などの観点から出されたアイデアを評価する。

## 鵜的WS STEP 1 地図作り

### □ カワウ地図の作成

- 春～夏、秋～冬2枚の地図を用意する。
- それぞれの季節ごとにカワウのねぐら・コロニーの場所におおよその個体数がわかるように地図に記載する。
- ねぐら・コロニーから10～20kmの円を描く。
- それぞれの地図に被害のある漁協の管内、被害のある魚種を記載する。



## 思考の発散

- ブレインストーミング(ブレスト)を利用
  - アレックス・F・オズボーン(英語版)によって考案された会議方式のひとつ
  - ブレストと略されることも
  - 相互交錯の連鎖反応や発想の誘発を期待
  - 5-7名で行うのが普通



## ポストイットの活用

- 話が苦手な人でも参加できる
- 記録保存が楽になる
- 議論の整理が楽になる



## ブレストにおける4つの掟

- 判断・結論を出さない(結論厳禁)
- 粗野な考えを歓迎する(自由奔放)
- 量を重視する(質より量)
- アイディアを結合し発展させる(結合改善)

## ブレストの結果をまとめる

- KJ法が一般的
  - ▣ 出てきたアイデアを同じグループでまとめていく
  - ▣ それぞれのグループの関係性を考える
- これを基にアイデアの評価と具体化を行う
  - ▣ ここは論理的に進めないといけない！

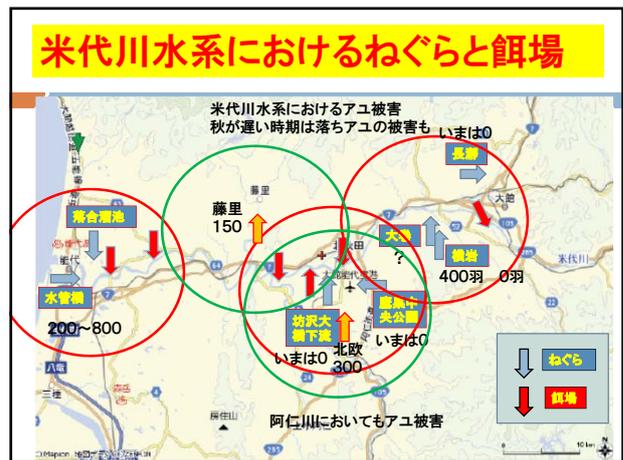
## KJ法

- 文化人類学者・川喜田二郎(東工大名誉教授)がデータをまとめるために考案した手法

こんな感じに  
まとめていく



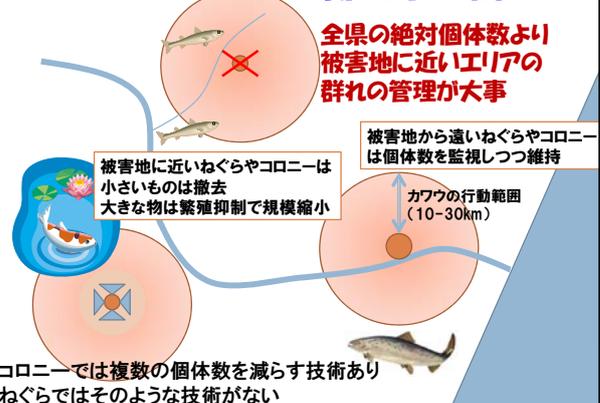
<b>課題</b> 生息地状況・被害状況	<b>対策</b> 計画づくりの推進に必要なこと
<b>被害対策</b>	
地域の課題を解決する (カワウ編)	



## 鵜的WS STEP 2 生息・被害状況の課題を見つける

- 課題の洗い出し
  - ▣ 地図を見ながら、生息被害の状況についての課題をブレストで付箋にすべて書き出す。
- 洗い出し終了後、KJ法でみんなですべてまとめていく。
- ポイント！
  - ▣ ここではあくまでも課題を洗い出す。対策は考えない。

## ケーススタディー新潟県の例



### 鵜的WS STEP 3 被害対策の課題を見つける

- 課題の洗い出し
  - 現在行われている被害対策の課題をプレストで付箋にすべて書き出す。
- 洗い出し終了後、KJ法でみんなでまとめていく。
- ポイント！
  - ここではあくまでも課題を洗い出す。対策は考えない。

### 鵜的WS STEP 4 計画づくり推進のために必要なこと

- 課題に対し、対策を行う上で必要なことをプレストで付箋にすべて書き出す。
  - ○○のデータが足りない！
  - ○○の対策がうまくいってないので、先進地事例を学ぶ
  - ○○の対策費を特措法を取得して、組合員交代で実施する。
- もれなく、ダブリなくのために！
  - 情報、お金、人、体制の4つの観点から対策を考えていく！
- 洗い出し終了後、KJ法でみんなでまとめていく。
- ポイント！
  - ここでは様々な対策のアイデアを考え、まとめの際、良い案を絞っていく。1名3票の投票でも構わない。

### 鵜的ワークショップを成功に導くコツ

- カワウは絶滅、カワウを1羽も殺すな、というような極論は言わない。
- 自分の川からカワウがいなくなればよいという利己的な考えは慎む。
- ファシリテーター(進行役)はよそ者が良い。
- 優先順位の高いところから議論を進める。
- 今すぐできることと数年かかることを分ける。
- 誰がやるのかを明らかにする。
- 必ず毎年反省会をする。



### さあ！みなさん！WSの時間です。

#### グループワーク「地域の課題の整理」

- ・カワウの生息状況・被害状況の把握
- ・対策とその効果
- ・計画作り推進のために必要なこと

カワウとの共存を  
目指して今できること  
を考えて下さいね。



WS アン エン ダ (進行 予定 表)	目的	地域のカワウに関する課題を解決する		
	目標	(1)カワウの生息・被害状況について (2)カワウの被害対策について (3)カワウの計画を推進するために必要なこと を明確にする。		
	役割分担	ファシリテーター： ( ) グラフィッカー： ( ) タイムキーパー： ( )		
		時間	内容	確認
	進行	8分	①皆でアイスブレイク (このWSで成し遂げたいこと)	
		2分	②話し合いの役割決定	
		5分	③話し合いのルール確認 (必要に応じて追加)	
		8分	④話し合いの目的と目標を皆で確認	
		10分	⑤地図作り (生息状況、被害状況の記入)	
		5分	⑥生息・被害状況についての課題 プレスト	
		8分	⑦ ⑥の課題の整理・順位付け・まとめ	
		5分	⑧被害対策についての課題 プレスト	
		8分	⑨ ⑧の課題の整理・順位付け・まとめ	
	5分	⑩ 計画推進のための プレスト		
	8分	⑪ ⑩の対策の整理・順位付け・まとめ		
	4分	⑫ 会議の振り返り		
	計63分			