

モデル事業の取り組み状況報告  
(喜界島)

# サンゴの島の 暮らし発見！ プロジェクト

特定非営利活動法人  
喜界島サンゴ礁科学研究所

KIKAI  
institute for  
Coral Reef Sciences  
喜界島サンゴ礁科学研究所



# 喜界島は世界有数の サンゴ礁研究のフィールドです

喜界島は、過去10万年間で年間約2ミリメートルという地質学的に非常に早い速度で隆起をし続けている隆起サンゴ礁でできた島です。これは、世界的に見てもバルバドスやパプアニューギニアと並ぶ希少な存在です。海洋・気候に対するサンゴ礁生態系の応答を陸上で詳細に観察できる場所は、他に例を見ません。



地殻変動により海底が隆起し、浅場となった所にサンゴが住みつき、サンゴ礁を形成したのが喜界島の始まりです。その後、さらに隆起して、海の中にあったサンゴ礁が島になりました。それから10万年間、隆起するたびに島の周りにサンゴ礁が広がり、また隆起する…というのを繰り返して現在の喜界島の形になりました。



# 喜界島のサンゴ礁文化



「サンゴの石垣」

# 喜界島のサンゴ礁文化



「追い込み漁・イザリ」

隆起サンゴ礁の地形を  
活かしたおかずとり

# 喜界島のサンゴ礁文化

## 本プロジェクトの目的

- ① 「サンゴ礁文化」を再認識する
- ② 「サンゴ礁文化」をわかりやすい形で活用できるようにする
- ③ 「サンゴ礁文化」の活用から「地域活性化」「伝承文化継承」
- ④ 「サンゴ礁の保全」に結びつく地域の活動の展開を目指す

# 2018 - 2020年度「サンゴの島の暮らし発見！プロジェクト」の流れ

## 2018年 サンゴ礁文化の発掘と探索

サンゴ礁文化の聞き取り発掘と地図上表記での見える化、現地での実地調査の実施



### 石垣島白保での研修会

「地域の暮らしとサンゴ礁生態系のつながりの構築」を実践する白保で、喜界の地域関係者が学ぶ場を設定

## 2019年 サンゴ礁文化体験・冊子作成

前年度調査結果をもとに、サンゴ礁文化の体験活動を実施、普及のための冊子が完成



### サンゴ礁文化資源 現地調査 (アクティビティ)

掘り起こしたサンゴ礁文化の保全継承を目的とした調査体験活動

## 2020年 未来に伝えるサンゴ礁文化

未来にサンゴ礁文化を継承するための持続可能な取り組みに必要な体制づくり



### 継承の担い手となる 住民グループの萌芽



喜界島を100年後に残す  
**喜界島サンゴ礁文化連絡会議**

荒木集落を未来につなげる  
**荒木盛り上げ隊**  
島の景観を守る  
**阿伝サンゴの石垣保存会**



荒木集落

「サンゴ礁文化の資源調査」



早町・塩道・白水集落



荒木集落



上嘉鉄集落

# こうして、 サンゴ礁文化を<sup>しょう</sup>発掘<sup>はっくつ</sup>しました!

## 1 聞き取り<sup>ちょうさ</sup>調査



地域の方々と集落の航空写真・地図を確認しながらサンゴ礁文化の聞き取りと掘り起こしを行いました。



## 2 リスト化・ データ整理

地域の方々からいただいた情報と掘り起こしたサンゴ礁文化をリストと手持ちの地図にまとめました。



## 3 歩いて<sup>たし</sup>確かめる!

地域の方々と一緒にサンゴ礁文化を探しに集落歩きました。聞き取りから作ったハンドマップをもとに実際に、集落を歩いて調査しました。新しいサンゴ礁文化の発見もたくさんありました。



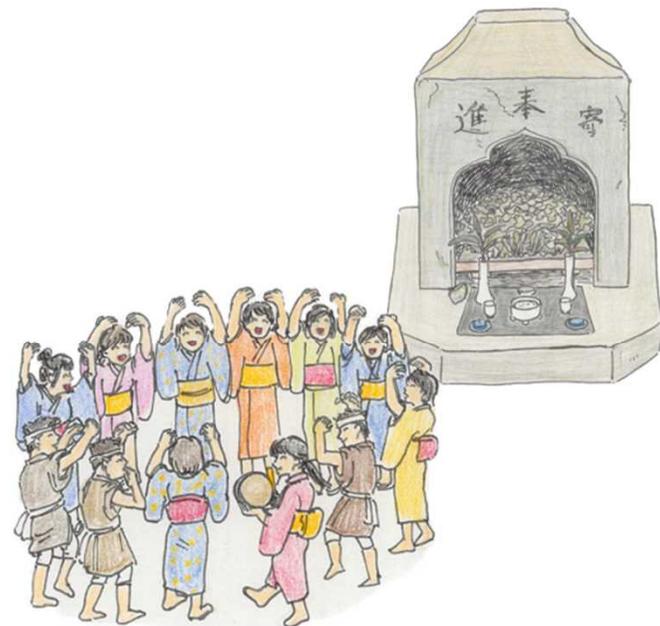
## 4 イラストマップ を作る!

喜界高校美術部さんの協力で、見つけたサンゴ礁文化をわかりやすいイラストにしました。集落のマップに代表的なサンゴ礁文化を散りばめ、地域の暮らしや文化がサンゴ礁の恵みと密接な関係があることを表現しました。



喜界高校美術部さん、ありがとう!

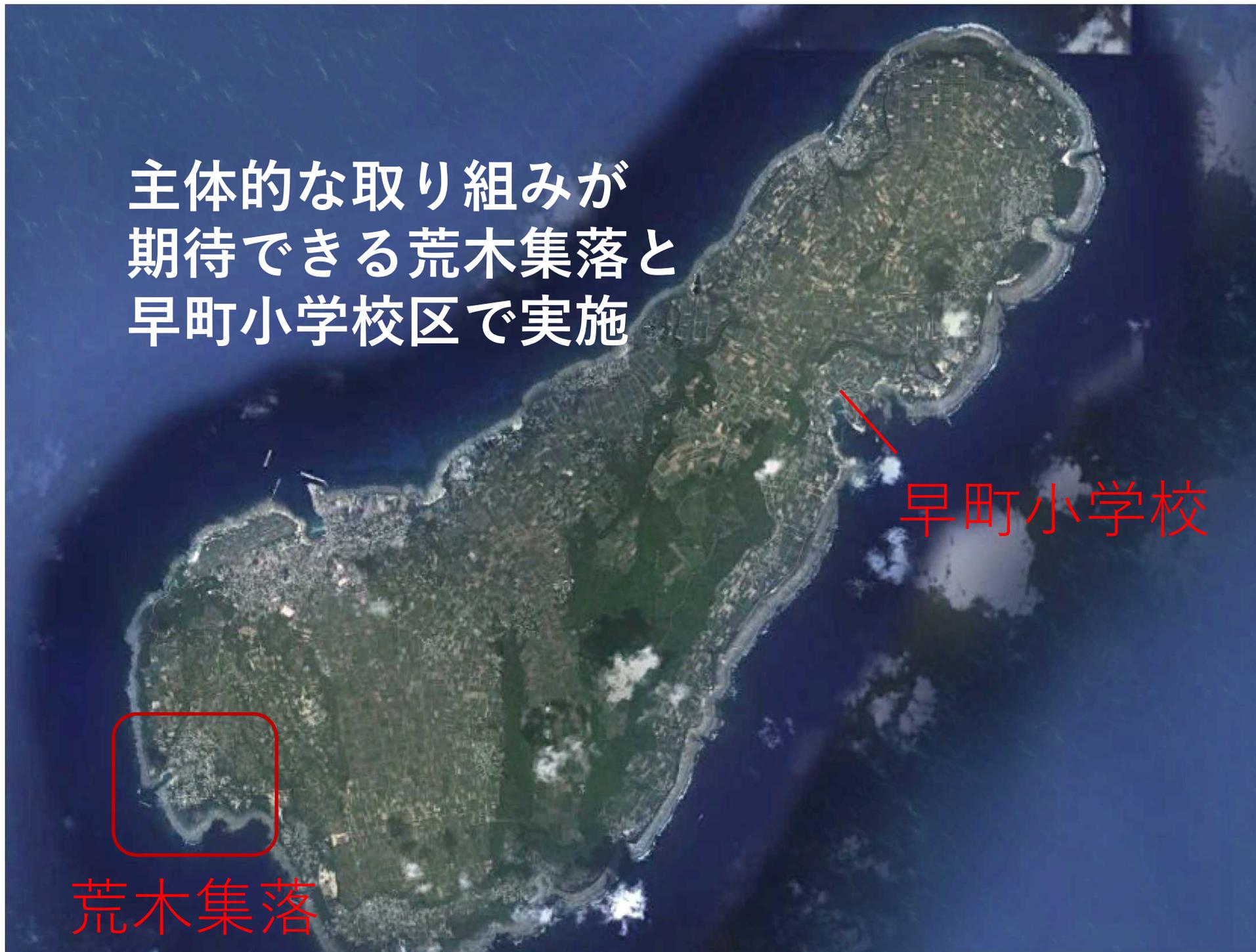
集落によって個性豊かなサンゴ礁文化を発見できるのも魅力! ここからは、集落にクローズアップしたサンゴ礁文化を見ていこう!



主体的な取り組みが  
期待できる荒木集落と  
早町小学校区で実施

早町小学校

荒木集落



# 荒木集落

2019年ワークショップ

「荒木集落に昔からあったもの」  
「昔の遊びを知ろう・伝えよう」

どの遊びが現代でも盛り上がるか、どのように実施するか議論



昔の遊び（ゴム跳び）を  
実演してくださったWS参加者



木の枝で木でできた棒で同じく木で作った  
コマを飛ばす遊び「イハー」（素材はギンネム）



# 荒木集落

## 第1回アクティビティ

2019年7月30日

### 荒木散策！「意外に身近な暮らしの中のサンゴの恵み」



#### サンゴの石垣

～石がサンゴか見分ける方法！～

- ① 「\*セブタ」が見える  
(\*サンゴの生体が入っていた穴の壁)



石垣観察カードを準備！



- ・ 集落の小・中学生全員とその保護者が参加 (小・中学生20名、保護者16名、そのほか参加6名)
- ・ 荒木盛り上げ隊によるガイド
- ・ シマの生き字引による解説
- ・ サンゴの恵み発見シートの記入

# 石垣島 白保研修





昔のことを知り、今に活かし、魅力ある集落にしたい

何回かの活動を通して、もっと集落のことを知りたい、何か出来る事はないか、  
既存の団体ではない新しい組織として、活動してみよう…

# 荒木盛り上げ隊

結 成



---

## 昔のことを知り、今に活かし、魅力ある集落にしたい

何回かの活動を通して、もっと集落のことを知りたい、何か出来る事はないか、既存の団体ではない新しい組織として、活動してみよう…

# 100年後にも 荒木を残そう

# 結 成

# 荒木集落

2020年ワークショップ

「荒木集落で大切にしたいもの」

「どんな荒木を100年後に残すか」

島外のスタッフが来島できない中、  
オンラインを活用して実施

# 集落の住民へアンケートを実施

1. 子や孫に残したいもの
2. 昔あったもの・あまりやらなくなったもの
3. 100年くらい前からあるもの
4. 今あったらいいなと思うもの
5. 荒木の課題・改善点
6. 荒木・喜界島らしい料理



## 5. 荒木の課題・改善点

空き家問題 (清掃・有効活用・なくしてほしい)	7	自分から積極的に何かしようとする リーダーがない	1	集落に住んでいる人の職業・ 年齢・児童の数を把握すること	1
人口減少 (昔のような活気ある・集落の子供たちが 元気に遊びまわる集落になってほしい)	4	美しい心性・道徳性・自然環境・ 治安を維持する	1	町体や駅伝の反省会で集落民が もっと励ましてほしい	1
きれいな集落づくり (ごみを捨てる人をなくす・花いっぱい活動)	3	集落催事の参加者に偏りがあり、 若年層の参加が少ないこと	1	情報（荒木のいい所）の発信をすること	1
人と人とのつながり (隣近所との関わりが少ない)	3	年寄りを見かけたら声掛けしてほしい	1	町体や駅伝の反省会で集落民が もっと励ましてほしい	1
年代間の交流 (少年・青年・壮年・老人の連携を充実)	3	人の意見を肯定的に受け取る努力	1	腐葉土などを使った野菜作り	1
集落行事への参加	2	1ヶ月に一度でもゆらう会をもつ	1	もう少し荒木らしいこと	1
独居老人（独居老人との交流）	2	荒木での起業や企業誘致をし、 働く場を増やす	1	郷土愛を育てる大切	1
草が生えている屋敷の伐採作業	1	うじい・おばあとのふれあい	1	開発と自然の共存	1
荒木に住みたいと思う人の為の環境づくり	1	年上が年下に勉強を教える	1	正月に号でシク	1
美化作業での環境整備	1	耕作放棄地の有効活用	1	町議がない	1
昔の原風景が壊され過ぎている	1	時刻を守ること	1	方言	1
若い人が住みやすい環境	1	少子化	1	食堂	1

アンケート結果から  
聴き取り調査を  
行いました



# これからの「荒木盛り上げ隊」

荒木がじゅまる市の開催  
→売り上げを  
サンゴ礁保全・集落に活用

集落の伝統野菜を  
畑で育ててみる

友達同士の集まり  
『シク』の復活

シマ版ハロウィン  
『ムッチームライ』の復活

サンゴ礁文化を用いた  
集落の誇り・集落歩き

サンゴ礁文化を活用して荒木を楽しくしていく！

# 早町小学校区

# 事前準備



「島の暮らし発見！プロジェクト」

## サンゴ礁文化アンケート

喜界島には、サンゴの石を使った石垣やお墓、隆起したサンゴ礁地形を活用したおかずとりなど、サンゴ礁の恵みを利用した暮らしの文化が残っています。  
 このような「サンゴ礁文化」を再発見し活用することで、みなさんが受け継いできた伝統や文化を次の世代にどのように残していくか、その元となったサンゴ礁をどのように守っていくか、早町校区のみなさんと一緒に考えていきたいと思っています。  
 早町校区にお住いの皆さまの身近にある、サンゴ礁の文化や地域の守りたいものについて、ぜひご家族でお話ししながら、アンケートにご協力くださいますようお願い申し上げます。

～サンゴ礁文化の例～(イラスト：喜界高校美術部)



地形を利用した追い込み漁「トカチン」、海辺でのおかずとり、田芋を洗う鉢はサンゴ製



御神体がサンゴ「ピンドゥン様」、サンゴを積み上げた石垣、河童の伝説が残っている… 等  
 守りたいもの：方言を残していきたい、もっと知りたいなど…  
 \*裏面にアンケートがございます。ご協力をお願いいたします！\*

問1 お住いの集落をお書きください  
 志戸桶南部

問2 サンゴ礁を利用した文化で思いつくものがありますか？  
 ①はい 石垣 地下ダム？  
 ②. いいえ

問3 お住いの集落にこんなサンゴ礁文化がある！というものをお書きください。  
 (保護者の方) 石垣  
 ビンジュン様  
 (小学生の方) 石垣  
 道のつきあたりには、サンゴでできた(石畳)を見たことがある。

問4 問3でお答えになられた内容について、簡単に位置や内容をお書きください。  
 志戸桶南部バス停(藤原商店)の向いの石垣  
 ビンジュン様(地図)  
 佐手久 ← 藤原商店 バス停 県道 → 小野津 →

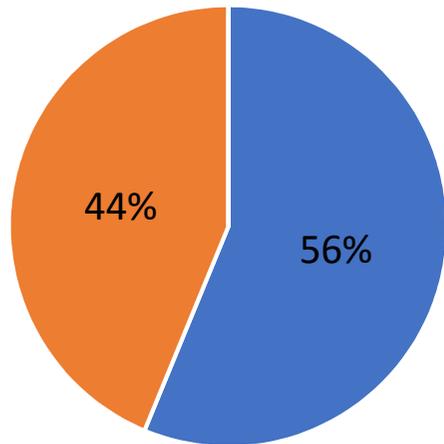
問5 集落のサンゴ礁文化を周りの人へ伝えたり残したいかをお答えください。  
 ①. そう思う  
 ②. 少しそう思う  
 ③. あまりそう思わない  
 ④. そう思わない

問6 文化を伝え残す方法のアイデア、話を聞いてみたい方がありましたらお書きください。  
 サンゴを使ったアクセサリー、オブジェ等のワークショップ。  
 石垣の積む職人さんを育成する講座、サンゴの博物館。  
 サンゴ礁で水をろ過する装置

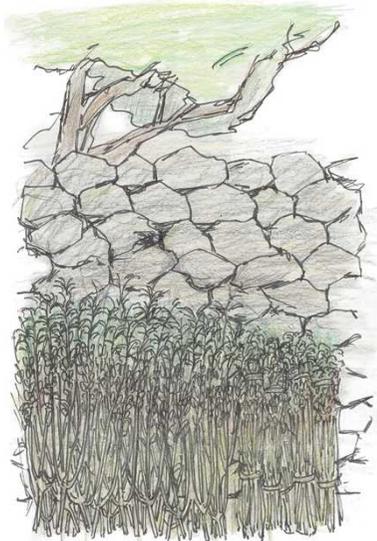
ご協力ありがとうございました！  
 アンケートは早町小学校で回収いたしますので、お子様にお持たせください。  
 締め切り：6月21日(金)  
 早町校区のサンゴ礁文化を次世代に伝えるための会を  
 6月28日(金) 18:30~19:30(会場：サンゴ礁科学研究所)で開催  
 ぜひご家族でご参加ください。  
 主催：喜界島サンゴ礁科学研究所・環境省・W

# 早町小学校の児童と保護者に「サンゴ礁文化」のイメージについてアンケート

# サンゴ礁文化を周りへ伝えたいですか？



- (1) そう思う
- (2) 少しそう思う
- (3) あまりそう思わない
- (4) そう思う



## 寄せられた文化を残すアイデア

- サンゴを使ったアクセサリー、オブジェ等のワークショップ
- 石垣の積む職人さんを育成する講座
- サンゴ礁で水をろ過する装置
- サンゴの博物館
- サンゴ礁は死んでも、じっかや水はけのあると思われれます。
- コースを作って散策する
- 昔のことを知っている方から話を聞く
- サンゴを使って手作り体験
- まずは、サンゴを使って生活を営んでいた先人たちの知恵をもっと深く知ることによって、サンゴ礁文化の大切さを感じられるのかな?!
- 石積みの体験プログラム、とか

回答いただいたすべての方が、サンゴ礁文化を、周りに伝えていきたいと考えている！

サンゴ礁を利用した文化の伝承・体験の機会や場所を作っていくことが有効

# 早町小学校区



## 第1回ワークショップ

日時：2019年6月28日  
18時30分～20時10分  
場所：喜界島サンゴ礁科学研究所

- ・前年度プロジェクトのおさらい
- ・今年度プロジェクトの目標
- ・今年度のワークショップの位置づけ
- ・やりたいこと・教えたいこと・知りたいこと  
→課題、解決方法、体制
- ・継続して行っていくにはどうすればよいか  
→人材バンクを構築し、やりたい人のやれるを  
応援する（世代を繋いでいく）

サンゴ礁文化を資源として集落でどのように活用するか話し合い

### 9月21日の準備会について

#### 体験会への下準備について

9月21日 17時~21時  
バラし作業+BBQ +α

準備物  
・軍手 長そで  
手の 脚立 バサコ

バーベキュー  
で人集め?

一段目の部分  
まで大人で  
完成させる

石垣くずし  
BBQ

#### 下準備の工夫について

定期的な作業 石を整理する  
際、何のサンゴか  
特定する

建設会社  
の職員と人材  
として参加。

段階的に  
残しておく

石垣→ブローフ  
いなくてしょうか?  
建設会社という  
建築現場が主

3区画程度  
に分ける?  
作業区画が主  
ペター

向井さん(天戸橋)  
たんの人が  
石垣をつたえ!

互いに手伝い  
ながらの修復

下準備は  
少数で

#### 石垣積みの方針

石が組み合わ  
せる部分を  
切断する

表の石を積み  
中い石をつたえ

根を切る

積める状態  
にする準備  
→一番時間がかる

上の方の枝  
を切る

石の整理  
... 5,6人(半日)

棒とヒモを  
使って形を見せ  
やすくする。

土垣石をバラす  
2時間:一段目  
を積み

盛かきをいかに  
内向きに作るか  
難い。7-8日かかる  
はまるし。

石垣をバラす  
\*際がある程度  
集める。

#### その他の意見

自分の家の  
石垣を自分で  
積めよ

長スパンで  
表と石垣の  
方が良いのでは。

消れても サンゴの石を  
再利用できるのか  
??

宮本さん(天戸橋)  
集落、サゴの文化に興味  
ある石垣に興味か  
ある、Bがある

建設の方に  
お声がかり

#### 体験の前に 調べられること

カジュマルの根  
で固定する。

いっか? サンゴのい  
しがかつまったの  
だろうか?

どんぐりさんで、いしが  
きもんでいるのか

あれは(人工的に?)  
もサンゴを使った?

どうやってサンゴ  
を切っているの  
か。

下から上にとんなサンゴ  
を積み上げるのか。  
重さ 角度  
種類

昔は石かきかすた  
た、だれがたこ  
なおしていたのか?

石かきをまかくすた  
はとんな物で、たこ  
いさ?

#### 体験を通じて 知りたい、調べること

石かきにしい  
いサンゴは使  
えるのか!

四角のサゴをつた  
え、もつたサンゴが  
らばうのもの、間ヒ小  
石をしていた。

家の前に  
  
こういうもの

志摩前のふじ原商店前  
の石垣は約2~3mで昔  
の寺子屋みたいなの、積  
んだと父が聞いたことが  
あると言っていた。

サゴに関係する  
生活の文化

子どもたちとサンゴ垣修復体験会を行うための準備の意見を集めました。



# 早町小学校区のみんなで！「サンゴの石垣修復体験会」



奄美新聞  
2019年10月13日

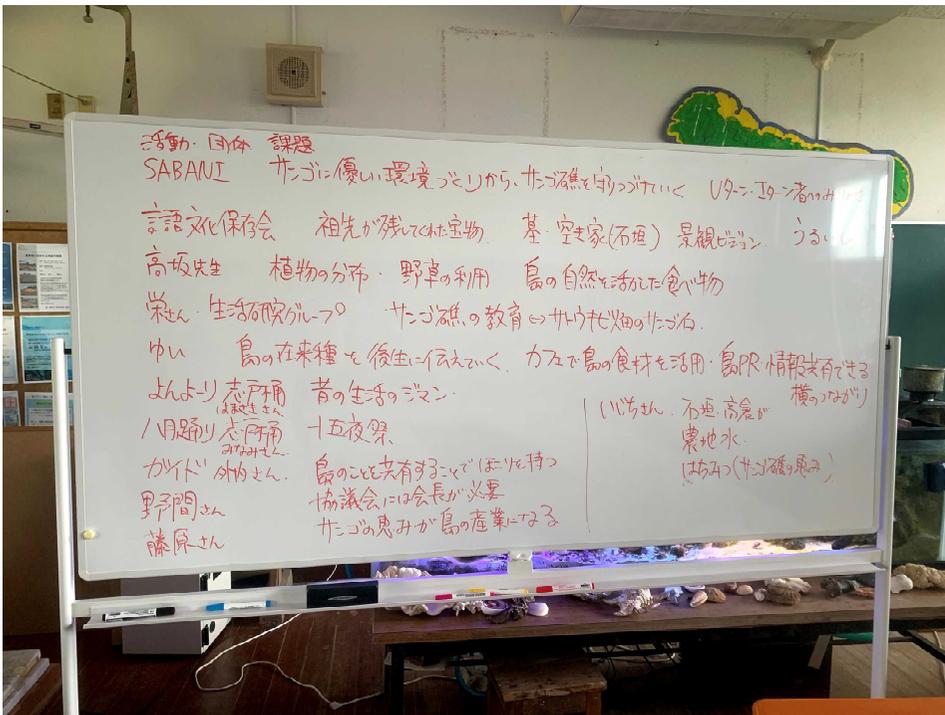
南海日日新聞  
2020年11月17日



今年度も継続的に実施され、小学校の授業に導入

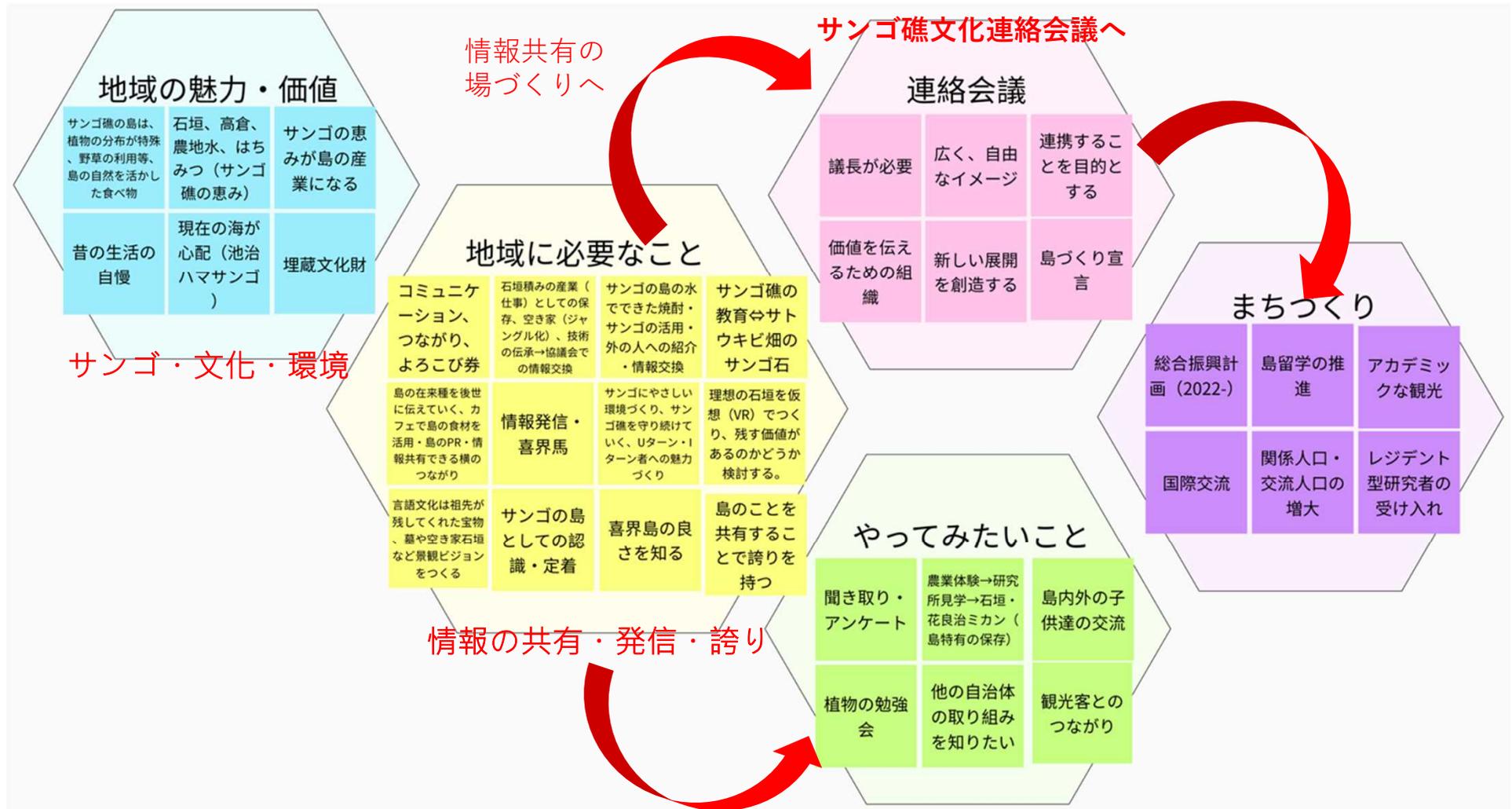


早町第1回ACT「早町小 石垣積み体験」  
2021年11月14日（土）



2020年度  
早町校区の  
ステークホルダーによる  
ワークショップの開催

# ワークショップの成果から連絡会議の開催・まちづくりに向けた議論へ





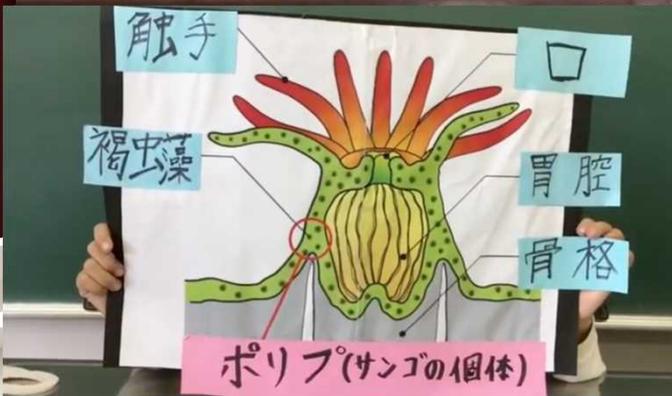
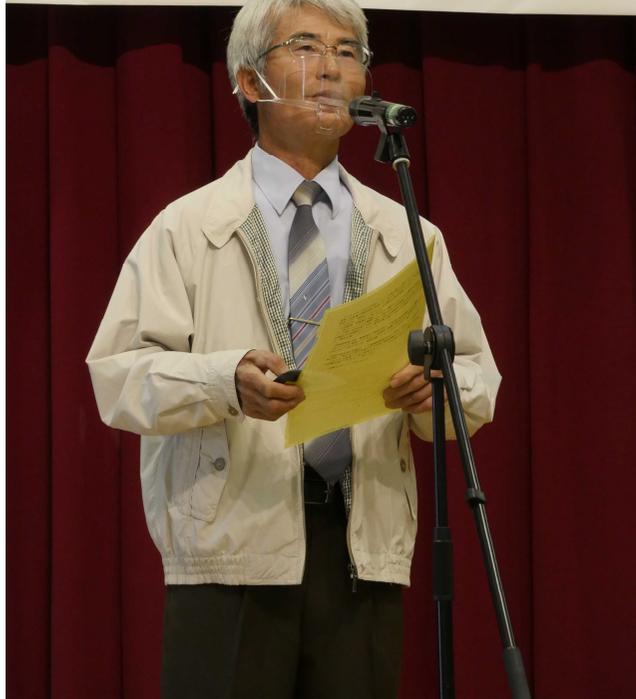
2021年2月20日

# 喜界島 サンゴ礁文化 フォーラム

## 開催



礁文化フ



# 喜界島サンゴ礁文化フォーラム 各団体・小学校による活動紹介

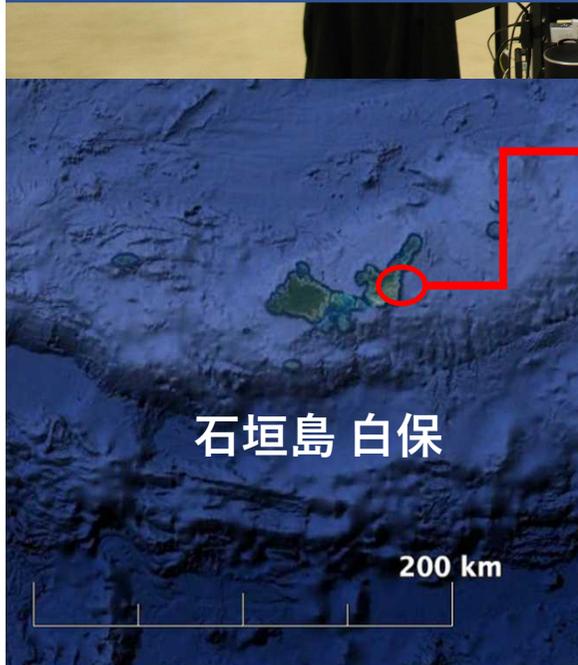


# サンゴ礁文化交流





# サンゴ礁文化交流 サンゴ礁文化サミットの開催の提案



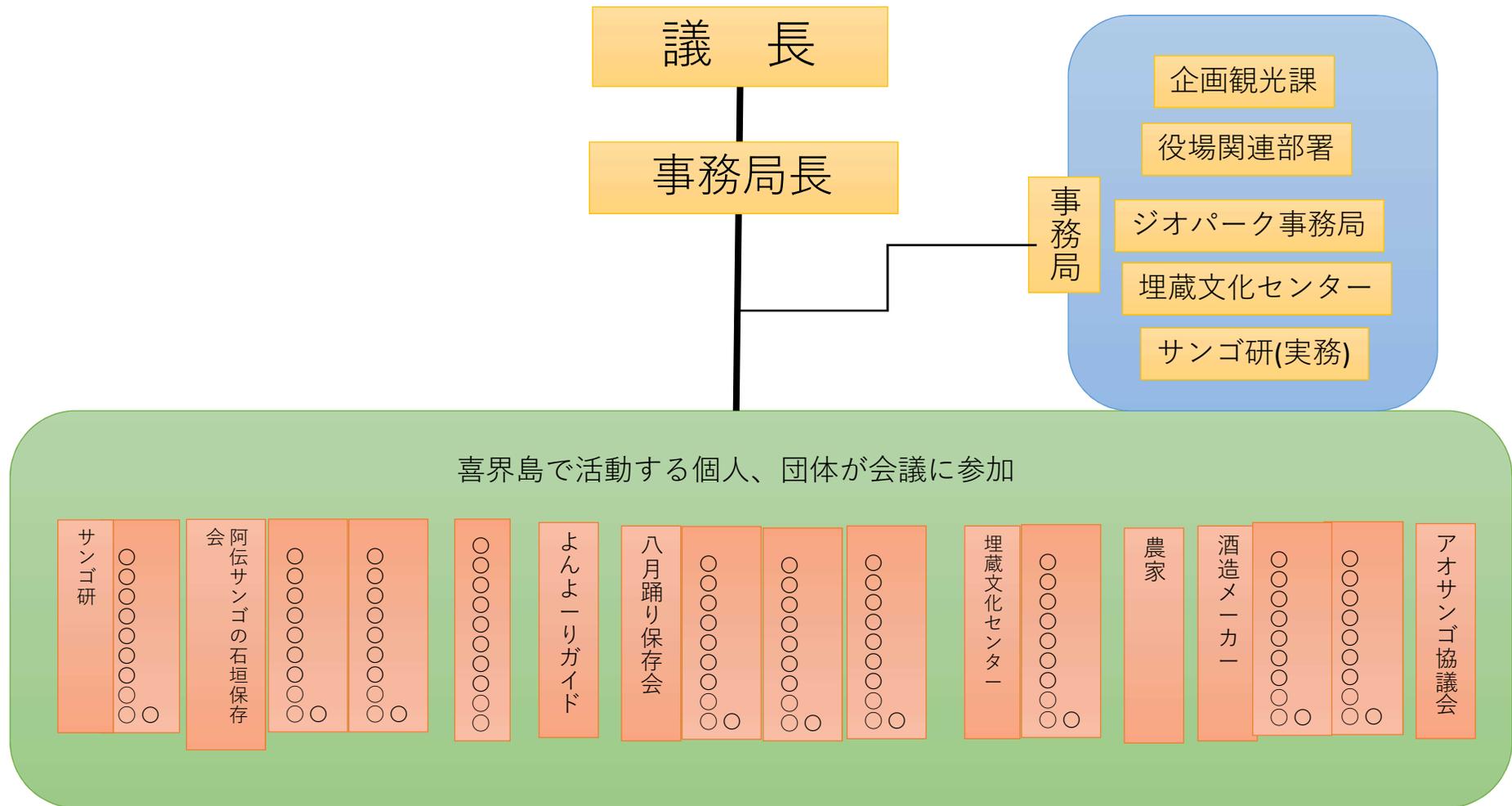


## 喜界島サンゴ礁文化連絡会議(仮称) 設立へ

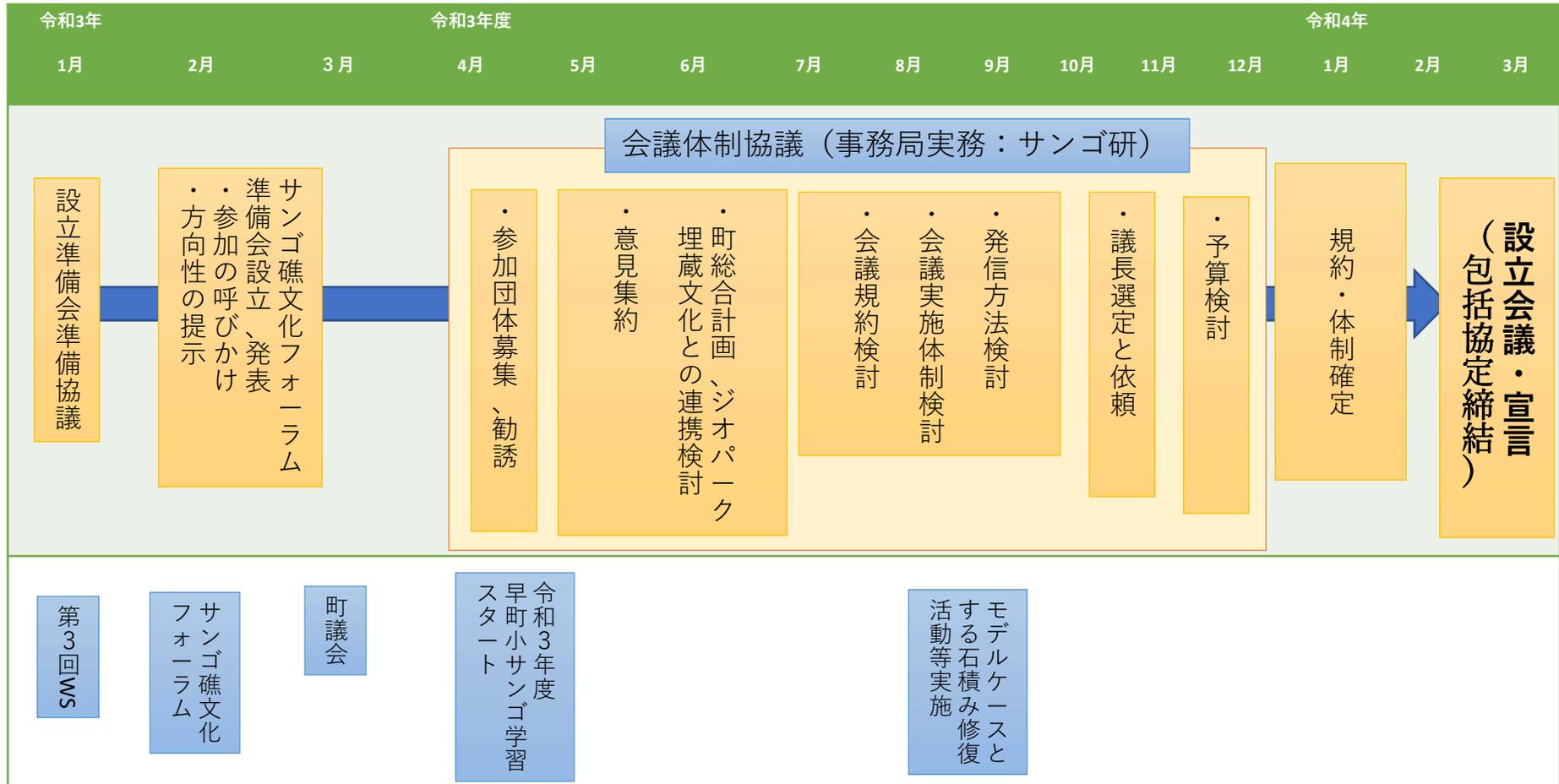
### 会議の 役割と目的

- 隆起サンゴ礁の島「喜界島」独自の生活文化に係る活動を行う組織、個人の連携による相互発展
- 活動に関する情報の共有による相互補完（活動の見える化）
- 喜界島の生活文化の継承とまちづくりへの活用に対する自由な議論の場
- サンゴ礁文化の保全と持続可能な活動に資する会議の運営
- 島内外へ向けた活動の発信

# 喜界島サンゴ礁文化連絡会議 体制図案



# 喜界島サンゴ礁文化連絡会議(仮称) 設立スケジュール



次年度末の設立に向けて準備中

# 喜界島サンゴ礁科学研究所の役割

## 地域価値の発掘



地域で連携した  
特色ある学校教育の推進

KIKAI  
Institute for  
Coral Reef Sciences  
喜界島サンゴ礁科学研究所

受け入れ

喜界  
町

サンゴ礁×  
サイエンス  
× 島留学

地域住  
民

移住・定住

喜界中学  
校  
喜界高校

学校教育





研究・調査



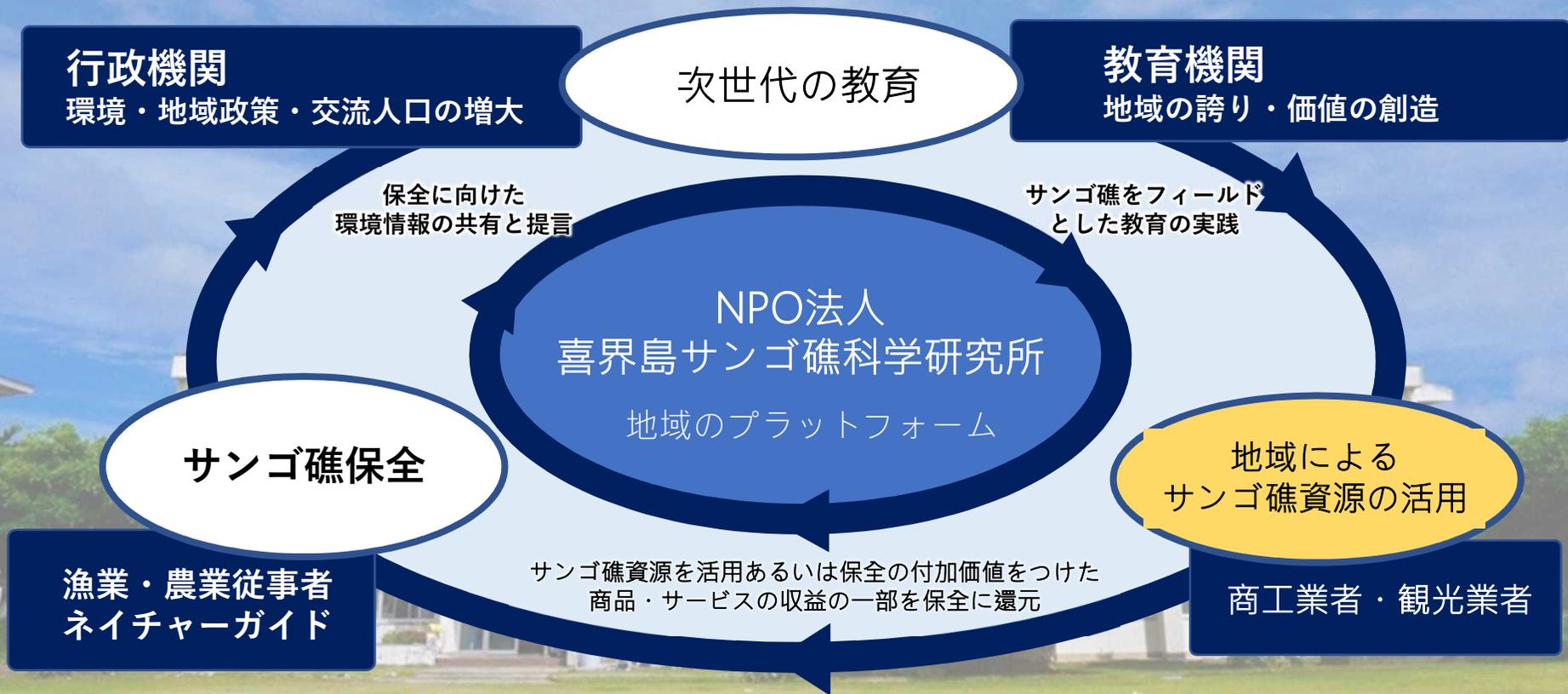
地域づくり・保全活動



# サンゴ礁の特色を活用した 住民主体の地域づくりへ

MIRAI  
プロジェクト  
Project  
喜界島サンゴ礁科学研究所  
KIKAI Institute for Coral Reef Sciences

# 「100年後に残す」ための持続可能な地域づくりへ





KIKAI  
institute for  
Coral Reef Sciences  
喜界島サンゴ礁科学研究所