



団体の部

## 環境大臣賞

団体名・グループ名

## 久米島ホタルの会 守れホタル・ジュニアーズ

## 審査委員の評価のポイント

川の生きもの観察や飼育、調査活動、アンケート調査等、クメジマボタル保護のための活動や海や川をきれいにするためのごみ拾い、そして発表会を通して、久米島の自然を大切にすることの意義を積極的に訴えた。離島生態系の保護のために、多様な活動を楽しく展開しており、地域の自然、生態系に着目した活動に説得力がある点が、高く評価された。久米島にしか生息しない、貴重なクメジマボタルの観察をさらに継続・発展していくことが望まれた。

活動の場所 久米島ホタル館	活動した子どもの人数 38人
	活動した子どもの学年 小学6年4人、5年6人、4年4人、3年12人、2年3人、1年3人、幼5人
活動継続年数 2年	主な受賞歴 なし

## 活動グループ（学校・団体）の紹介、活動頻度

久米島ホタレンジャーで、活動している子どもたちは、久米島の4つの小学校から参加しています。日本の渚100選に選ばれているイーフビーチや、サンゴの砂浜が広がるハテの浜などが有名な海に近い小学校、ラムサール条約に登録された「久米島の渓流・湿地」の周辺にある小学校、ふるさと自然100選にも選ばれた久米島ホタル館に近い小学校の子どもたちが参加しています。どの小学校も久米島を代表する自然が、多く残されている中にあり、子どもたちは、四季折々に海や森、川などで遊ぶ時間が多くあります。ホタレンジャーに集まった子どもたちは、久米島の美しい自然を大切にして、将来もずっと守り通したいという、強い希望を持った子どもたちです。「みんな仲良し」を合い言葉に、毎月、第2、第4土曜日に集まって活動しています。

## 活動の概要（活動の経緯も含めてご記入下さい）

ホタレンジャーの結成は、クメジマボタルの保護・保全活動のために平成19年5月に発足しました。クメジマボタルを始めとする川の生きもの観察や飼育、調査活動や、商店街でのアンケート調査等を通して、ホタル保護のための活動や海や川をきれいにするためのごみ拾い、そして発表会を通して、久米島の自然を大切にすることの意義を積極的に訴えました。今年の久米島ホタレンジャーは、新たに、陸生のホタルやラムサール条約登録に貢献した絶滅危惧種のキクザトサワヘビの調査活動も加えて行い、お年寄りから、昔のホタルの様子やホタルがたくさんいる生活の様子などを聞き取り調査もしました。今後は、農家の方や漁民、観光業などにたずさわっている島の多くの人からも聞き取り調査を行う予定です。ホタレンジャー活動は、ホタルの会主催の自然観察会やアサギマダラのマーキング調査、オオヤドカリ観察会、洞くつ探検調査、外来種駆除を目的としたバスター釣り大会、キャンプ、カヌー体験などアウトドア活動等への積極的な参加も必要と考えて組み入れて活動しています。本当に活動は盛りだくさんですが、子どもたちみんながいつも楽しく取り組めるよう継続的に進めています。今年はみんなが大好きな千石正一先生も来られました。

団体名・グループ名

団体名：久米島ホタルの会 スミ島ホタレンジャー

グループ名：守れホタル・ジュニアーズ

活動の場所（様子や環境など）

僕たちの活動の場所であるホタル食宮周辺や五木支のマツ周辺の川は、豊かな自然景観が残された森と集落に囲まれた里山です。活動場所の浦地川、砂浜や海岸などは、豊かで美しいスミ島を代表する自然環境です。ラムサール条約の登録や、県立自然公園特別地域にもなっています。

タイトル

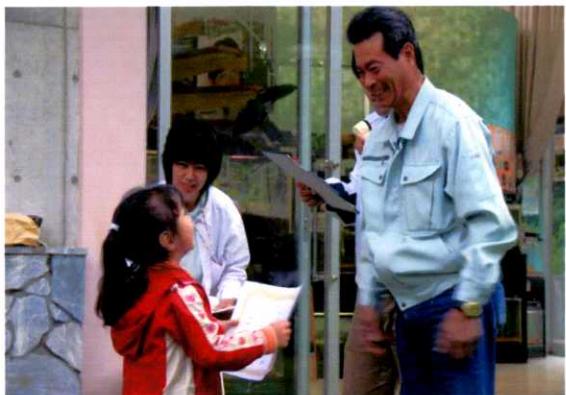
スミ島のきれいな水で生きている生きものを矢口隊・守り隊

活動を始めたきっかけ（興味を持ったことなど）

僕たちが、久米島のホタルや自然に興味を持ち、活動をはじめたきっかけは色々です。僕たちは、たまたまホタル食宮に来て、周辺の川や緑で遊んでいたとき、生きもの探しや釣りをしていました時、子どもどうして声をうけ合い、自然で遊ぶのが好きなら森を守るために活動しない?と説いて呼びかけました。そのため、学校の友達同士で気軽に参加した人がいっぱいいます。また、ホタレンジャーの活動の中で、国の天然記念物のリュウキュウガメや、保護されたキザトサウヘビを、保護区へ放す活動と一緒にさせて、それが楽しい感じて、あるいは大切だと気づいたことがきっかけで活動を始めた人もいます。調査や発表会などのホタレンジャー活動、久米島ホタルの会のホタル観察会やリバーウォッチングなどに参加して良いねと思って参加した人もいます。教育委員会や学校を通して自己主張ホタレンジャー募集のチラシを見て参加した人もいます。僕たちは、自然をよく知ることで、自然の大切さを理解できないと思っています。活動を始めたきっかけは、本当に色々ですが、僕たちにとっては、この活動がとても面白く、いろいろなことを学べる立場だと思っています。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

# ホタレンジャー開校式



久米島ホタレンジャー開校式が4月に開かされました。今年も、1年間、僕たちはフメジマボタルとホタルにつながる生きものたちの観察や調査を通して、久米島の自然の大切さをみんなに伝えることがで  
きるように、活動をしていきます。

浦地川では20年ほど前からフメジマボタルが減少し、阿里川では10年ほど前からフメジマボタルがないままです。浦地川では畑の肥料がたくさん含まれている赤土が大量に堆積していること、  
加えて阿里川では生活排水もたくさん流れ込んでいる、川の水に含まれている酸素が、ホタルやカワニナがたくさんいる久間土川よりも少ないことが原因であると考えています。

この結果から、浦地川や阿リ川では、生活排水や赤土の流出を減らし、畑から出る肥料や農薬を徹底的に減らす工夫や努力をすれば自然が戻る大切な川であることを訴えました。

◆活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入してください。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

# 川の清掃と植栽



今年最初のホタレンジャーの活動は、昨年調べた川の中で、一番汚れていた阿里川の清掃とホタルの会の会長宇江原総清さんが大切に育てているサゲリバナの植し木を行いました。

この川は、周辺から生活排水がたくさん流れてくるので、とてもくさいにおいがします。植栽したサゲリバナは、生長すると、根がマットのよう広がり、そこにはバクテリアや微生物が汚れを吸収し、その分解物はサゲリバナが栄養にして川の水を浄化すると説明してくれました。もちろん、周囲の草やそこにすむテナガエビや魚も微生物を餌耳にしている水生の生き物や昆虫などを食べるので、捕食が浄化の働きをも行うことも説明してくれました。

僕たちは、この説明の後に、そねなら、陸生のホタルはどうなっているのだろうと気になり、今年はそれを周べました。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

## 陸生ホタルの調査開始



10月4日 天気 雲  
午前 カタツムリ調査  
10時半

② おち葉のくだりたそう。



食べられかた

- ホタルに食べられた。 12ひき
- 鳥に食べられた。 6ひき
- カニに食べられた。 2ひき

活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入して

僕たちがいつも遊びしている森でさつ  
てく調査開始です。クメジマボタルの多  
い浦地川上流の森は陸生のホタルが  
少なく、反対にクメジマボタルが少ない  
下流の森には、陸生のホタルが多く見  
つかっています。この理由を調べるために、  
クメジマボタルの調査の時と同じよう  
に食餌となる貝の多さを調べることにしま  
した。

調査日：4月～12月 ホタル調査  
8月～12月 カタツムリ調査

### 調査方法

- 50×50cmの範囲の土を
  - 落ち葉の層
  - くだけた落ち葉の層
  - 土の層
 に分けて掘り取り、持ち帰ります。
- バットに入れて、重さを量り、生きものの種類と  
数を調べます。

### 調査土場所

- 浦地川上流の森の地面と近くの公園の地面
- 浦地川下流の森の地面と近くの畑の地面



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

# 夏休みにはいろいろなことに挑戦しました！



ホタレンジャーキャンプで大半生のお兄さん達からも学びことができましたよ。



バスター釣り大会で、大物を釣ったよ！重い生きもので僕へてしまう魚（アカニ）だ!!



その魚（アラギルとテラピア）はみんなで料理しておいしくいただきました。



サンゴマップ作りに挑戦したよ。



でも、赤土の影響で、サンゴは少なかった。



底が見えるカヤックで海の中も観察。



夜は、オカナドカリ観察会を開いた。産卵（卵を放つ）を見た。



貝が不足して、ゴミの壳が



ツノメガニというおもしろい顔でたたかにが砂浜を走っていたよ。



海岸のゴミもみんなで拾いました。スミ島にもゴミがたくさん流れついで、みんな困っているからね。

4月に田植えしたイネを、みんなで7月に収穫しました。森の観察会や川の生きもの調べ、夜は、ランライトを使った昆虫観察会もおこなった。植物や昆虫の標本も、工夫して作りました。秋はアサギマダラのマキング会、やシガマ洞くつ採檢、島の地質観察会を行いました。楽しかったよ。

◆活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入してください。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

## 陸生ホタルの調査結果

※調査地の周辺に生息している陸生のホタルと生息状況

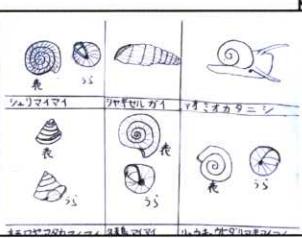
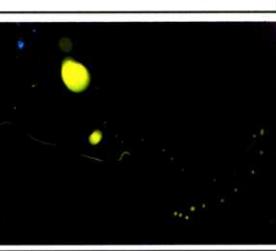
浦地川下流		(A)	(A-a)	成虫の出現期
種類	森の周囲	畑の周囲		
クロイワホタル	多い	少ない		4月～5月
オキナワシジボタル	多い	少ない		4月～11月
クメジマドボタル	多い	少ない		3月～4月
クメジマミドボタル	けなしい	いなない		2月～4月
オキナワヒビケボタル	いなない	いなない		2月～4月
シブロビゲボタル	少ない	いなない		11月～12月

浦地川上流		(B)	(B-b)	成虫の出現期
種類	森の周囲	公園の周囲		
クロイワホタル	いなない	いなない		4月～5月
オキナワシジボタル	少ない	少ない		4月～11月
クメジマドボタル	少ない	少ない		3月～4月
クメジマミドボタル	少ない	いなない		2月～4月
オキナワヒビケボタル	いなない	いなない		2月～4月
シブロビゲボタル	多い	少ない		11月～12月

ホタルの幼虫のエサ	エサ	生態地
クメジマドタル	カワニナ	森の中のきれいな川
クロイワホタル	わからぬ	石灰岩地の森
オキナワシジボタル	ホタルの卵やカエル卵	温水森・湧き水や川沿い
クメジマミドボタル	カタツムリ	温水森・石灰岩地に多い
クメジマミドボタル	カタツムリ	温水森・熱帯雨林樹林
オキナワヒビケボタル	カタツムリ	温水森・川沿い
シブロビゲボタル	フトミミズ	ミミズを含む土壌の周囲・川沿い

浦地川下流の森周辺の土で見つかったカタツムリの数			
森(A)		畠(A)	
種類	見つかった数	種類	見つかった数
オキナワマイマイ	1	1	
メセキナワマイマイ	2	2	4
ナ・キビ	2	2	4
オカニヨウシジギ	1	4	7
ホソオカニヨウシジギ	1		1
ケンガメ	2	3	5
ニセノミギセル	6	9	15
オオカナマイマイ	2	2	9
ツバキギヘル	4		4
クネカヘヌベ・コウ	2	1	3
オキナワスカウママイ	1	4	1
パンダシマイマイ	1		1
オキロブマカウマイマイ	3	22	12
リュウキウヒダルホマイマイ		1	1
クメジママイマイ	3	9	8
ツユリマイマイ	48	158	65
見つかった種類 見つかった数 紙で種類数 合計	10種類 67 171 111	3種類 3 3 8	16種類 5 5 1

浦地川上流の森周辺の土で見つかったカタツムリ			
森(B)		畠(B)	
種類	見つかった数	種類	見つかった数
オカニヨウシジギ	1	2	3
ニセノミギセル	1	2	2
ツヤギマル	1		1
パンダシマイマイ	1		1
オナジ・マイマイ		1	1
オキナワスカウママイ	2	1	3
リュウキウヒダルホマイマイ	1	1	1
クメジママイマイ	1		1
ツユリマイマイ	1		1
見つかった種類 見つかった数 紙で種類数 合計	5種類 6 1 0	2種類 4 6 1	5種類 4 5 1



調査から、浦地川下流の森のほうが陸生ホタルが多く生息しているという結果

になりました。その理由を調べてみると、下流の森は食草のカタツムリが16種類、389個も見つかり、上流の森では5種類7個という結果でした。食草のフトミニズは、上流の森で10匹も見つかりました。

このことから、カタツムリの多い浦地川下流では陸生のホタルが多く、ミニズの多い上流側では、シブロビゲボタルが多いのではないかと思いました。また、草花や草木の影響の多い田や公園では数が少ないという結果もでした。

土壌を調べると、浦地川下流は石灰岩の土壌で、弱アルカリ性の赤土です。上流は安山岩質で酸性の赤土です。土の小生質は、落ち葉の層には影響が少ないと考えられるので、からを作る材料が豊富にある、石灰岩の多い土のほうをカタツムリがより好んでと判断しました。

◆活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入してください。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

# 千石先生と一緒にサフヘビを保護区に帰しましたよ!



調査中にホタレンジャーが  
キウザトサフヘビを保護

ラムサール条約登録記念  
講演で、あの千石先生が一  
すみで

ホタレンジャーのみんなも講演会に参加して  
翌日の自然観察会やキウザトサフヘビ放流会  
にも参加しました。



ホタル館で保護していた2匹のキウザト  
サフヘビと町長や教育長と一緒に放流  
しました。



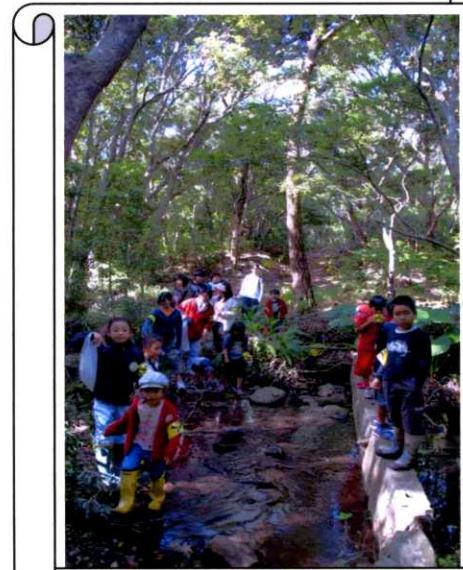
千石先生と一緒に記念写真を  
写しました。一生の思い出です。



ホタル館で保護していた  
リュウモウヤマガメも保護区に  
放しに行きました。



保護区にはワシミコドリもいます。  
黄色のくん章としてサフヘビ調査



ここでもゴミをたくさん  
捨てました。

◆活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入してください。



## 活動で工夫したこと、困ったこと

調査活動で一番苦労したことは、土や落ち葉のかけらを、くくりの生きものを、ピンセットでほじくりながら虫メガネで探す作業でした。それでも、いろいろな種類が次々と見つかるようになると、だんだん樂しみになってきて、ブレーク間で、自然と競うようになりました。名前調べは、もっと大変でした。みんな、どうやって調べたういいのが、困りました。それで、同じ大きさや形のものを集め、ホタル館にある標本や写真と比べながら、殻の巻きかたや口やヘンの形を見て調べました。古くなっているのは、館長に教えてもらったり分けました。今年は幼稚園生や低学年の人が多く、上手に字を書けない、長時間一つの事に集中して取り組めないため、発見ごっこをしてもらったり、カタツムリのラストを描いてもらったりしました。これは、牛寺儀式を見つけたり、名前をおぼえたりするのにいい方法になりました。

## これからやりたいこと

僕たちホタレンジャーを指導してくれているス米島ホタルの会は、フメジマホタルが発見された15年前からホタルを守るための活動をしています。牛寺に、ス米島ホタル館は、自然を大切にしながら豊かな生き方を教えてくれます。

僕たちは、ホタレンジャー活動を通して、昔の様な、豊かな自然環境を取り戻し、自然と共に生ながら、農業や漁業、観光業を生かす取り組みがとても大切であると、そしてこうした現状を、まだよく知らない大人の人達や知ろうとした人の人達に対して、いっしょに呼びかけていきたいと思いま



気づいたこと、感じたことやおもしろかったこと

環境大臣やみんなに伝えたいこと

ふだん使うことのない虫めがねや小さな顕微鏡を使って生き物のままでいる標本にして、大きくて姿を見ることができ、それは大喜びでした。小さな巻貝が、もう大人の巻貝だと知りませんでした。今まで気にしていなかった右巻きと左巻きのカタツムリがいることや、左巻きのカタツムリがスメ島だけの貴重な種類であることも多かったと思います。幼稚園生や低学年のは変な虫が好きなので、ヤステのくさい臭いを気にすることもなく、ダンブンジャやアイテムシと同じように顕微鏡でじっくり見てくれたのでとても楽しかったです。

僕たちは、スメ島で生活しています。しかし、このスメ島のことさえも知らないことがまだたくさんあります。離島の生活は、とても変だと、言わねています。でも、自然が大好きな僕たちは毎日がとても楽しいのです。自然を守る事が、りんごの暮らしにも役立つと思っています。僕たちスメ島ホタレンジャーは、この島の自然を守るために、みんなが興味を持って活動したことの大になつても、きっと役に立ち、より良い未来を生きる力になるだろうと考えています。

こどもが変われば未来が変わります。人が変われば今が変わります。

環境大臣へのお願いは、もっと自然のつながりを大切にできるような働き方や、自然を守る事が地球環境だけでなく、りんごの暮らしにも役立つ、自然にやさしい暮らしのわかりやすい方法をみんなに見せてほしいです。そして、もっと大人をchangさせてほしいのです。We can do it! の気持ちをもてるような大人へ。

