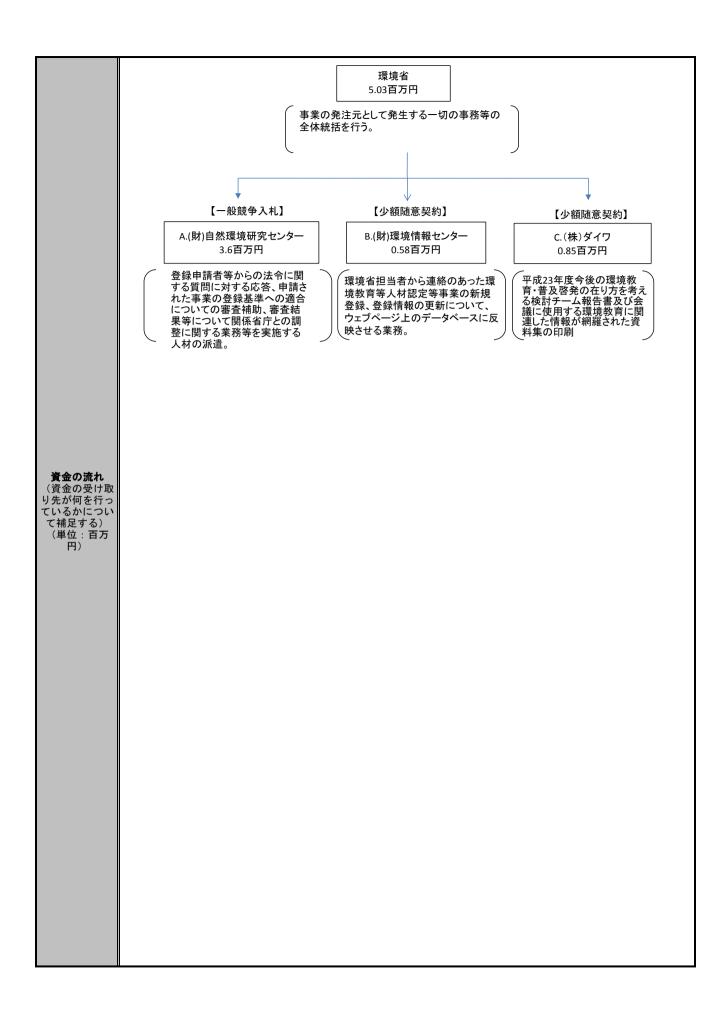
									爭業	一番:	号			25	8		
平成24					年行政	事業	レビューシ	·/-	- ト			(環境省)					
;	事業名	環境教育等促進法関係事業			担当部	局庁	総合	総合環境政策局			作成責任者						
	業開始 • (予定) 年度	平成16年度~			担当	果室	環境経済詞	環境経済課環境教育推進室			室	環境教育推進室長 宮澤 俊輔			長		
会計区分		一般会計			施策	名	8-4 環境教育・環				• 環均						
根拠法令 (具体的な 条項も記載)		・「環境の保全のための意欲の増進及び環境教育 の推進に関する法律」(平成15年7月25日法律第 130号)第11条第1項 ・「環境教育等による環境保全の取組の促進に関 する法律」(平成23年6月15日法律第67号)第10条 の2、第11条、第20条の8、第21条の6、第24の2等				画、通	する計 「環境保全の意欲の増進及び環境教育の推進に <b>通知等</b> 本的な方針」(平成16年9月閣議決定)			進に関	見する	基					
事業の目的 (目指す姿を簡 潔に。3行程度 以内)		「環境の保全のための意欲の増進及び環境教育の推進に関する法律」第11条第1項に基づき、自発的に行われている民間団体、事業者等の環境教育事業に係る人材認定等事業を行い、データベースに掲載することで、社会的な信頼性を高めるとともに、環境教育等の指導者育成等に関する情報を入手しやすくすることを目的とする。また、平成23年6月の「環境の保全のための意欲の増進及び環境教育の推進に関する法律の一部を改正する法律」(以下「改正法」という。)の成立を受け、同法の円滑な施行に向けた事業を実施する。															
<b>事業概要</b> (5行程度以 内。別添可)		・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	目について、審査の 人材認定、教材局 舌動や環境教育等 等の機会の場を審 等促進法の施行に 等により構成される 要求) 間団体、企業等から ける環境教育の進り 円滑な施行のため	別発等の事業にを実施しようとすを実施しようとするのと、認定すい、以下の会に、以下の会に環境教育等がの意見を反映る。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	ついする。(養養 すびよ	て、主務すると、主務はまた。主務はまた。またまでは、主義をはいる。または、一般のでは、一般のでは、一般のでは、自然には、一般のでは、自然には、一般のでは、自然には、主義には、主義には、主義には、主義には、主義には、主義には、主義には、主義	と協議 () () () () () () () () () () () () ()	しつつ審査を行い 団体を審査の上 有識者により構成 る意見交換会を な連携を図るため	い、指 され 能 は は は は は は は は は は は は は	登録を7 定する れる「環 する。( 也方自)	<b>ゔう</b> 。 。(新 境教 規	(拡充) 規要求 育等推 要求)	<sup>支</sup> ) 生進車				催
美	能方法	■直接実施	■委託•請:	負 □補」	助	□負៎	<u>B</u>	口交付		貸付		ロその	の他				
<b>予算額・</b> <b>執行額</b> (単位:百万円)		予算当初予算算の状況繰越し等計執行額		21年度 5 0 0 5		5 0 0 5 5		23年度 5 0 0 5		24年度 21 0 0 21			25		12	120	
		執行率		100%		100%		5.03					_				_
		17/11-	成果指標	100%			単位		22年度 23			3年月			目標値		
	目標及び成 果実績	成果は、民間団体等における環境教育等が促進されること、その他我が国における環境教育が進展することであり、定量的な指標の設定は困難である。				成果実績		_		_			- 年			年度 一	()
	ウトカム)				達成度	%	_										
		活動指標				単位	21年度		22年度 23			3年度 24年度活動見過			見込		
	指標及び活 動実績				活動実績		4		1			2			_		
(ア	ウトプット)	人材認定等新規登録事業数			(当初見込み) 事業	_	(	5	)	(	5	)	(	10	)		
単位当たりコスト		110(千円/事業)				クリストとしては、人材認定等事業に係った経費(4, 18 O千円)を登録事業数(38事業)で除したもので算出している。											
平	費目		24年度当初予算	25年度要求	ζ	主な増減理由											
成 2	諸謝金		0.		0.1 254,255,256,257の事業を統合。必要経費の見直し。												
4	委員等旅費		0.		0.2												
2 5	庁費 		0. 20.		).6 19												
年度	<b>烬况 </b> 不土帥	旦 貝	20.	<u>'</u>	13												
度予算中																	
内訳	計		2	1 1.	20												

目的・予算の資金	評価 〇 〇	項 E 広く国民のニーズがあり、優先度が高い事	 	評価に関する説明		
状況 資金		広く国民のニーズがあり、優先度が高い事				
状況算の資金	0	•	¥業であるか。	平成23年6月に議員立法により成立した「環境教育等に		
資金		国が実施すべき事業であるか。地方自治体、」か。	民間等に委ねるべき事業ではない	よる環境保全の取組に関する法律」において、新たに規 定された制度に対応するために国が実施すべき事業と		
金	-	不用率が大きい場合は、その理由を把握	しているか。	一して優先度は高い。		
	0	支出先の選定は妥当か。競争性が確保さ	れているか。			
の	0	単位あたりコストの削減に努めているか。	その水準は妥当か。	ー 事業者の選定にあたっては一般競争入札方式によるも −のとしており、広く競争性を確保しているところ。また、事		
使れ	-	受益者との負担関係は妥当であるか。		- 切としてのツ、広へ成ずほど唯作していることで、また、事業費の使途等についても契約段階において見積書の提出といると、これにそった事業執行を求めていると		
費	-	資金の流れの中間段階での支出は合理的	勺なものとなっているか。	一面を求めてあり、これにそうに事業執行を求めているところ。		
目	0	費目・使途が事業目的に即し真に必要な	ものに限定されているか。			
活	0	他の手段と比較して実効性の高い手段と	なっているか。			
動実	-	適切な成果目標を立て、その達成度は着	実に向上しているか。			
績	Δ	活動実績は見込みに見合ったものである	か。	□「環境教育等による環境保全の取組に関する法律」にお  いて、新たに規定された制度に対応するために必要な		
成	_	類似の事業があるか。その場合、他部局・他府省等	と適切な役割分担となっているか。	□最低限度の人件費や情報コンテンツの追加等を行って  いるところであり、実効性は高い。		
果実		※類似事業名とその所管部局・府省名				
績	-	整備された施設や成果物は十分に活用さ	れているか。			
抜本的改善	<b>5</b> 9	環境教育に関わる事業を整理統合することで	<b>5算監視・効率化チ―ムの所見</b> が効率的な事業実施に努めるべき	÷ o		
		上記の予算監視・効率化チーム	ムの所見を踏まえた改善点(概算	[要求における反映状況等)		
縮減	<b>官</b>	<sub>最</sub> 境教育に関わる各事業について、執行等も	ら含めた業務の見直しを行い、平の	成25年度要求においては、事業を再整理する。		
		補記(過去に事業仕分け・2	◇開プロセス等の対象となってい	る場合はその結果も記載)		
ı						
		関連す	る過去のレビューシートの事業者	<b>番号</b>		



A..(財)自然環境研究センター E. 金 額 (百万円) 金 額 (百万円) 費目 使 途 費目 使 途 雑役務費 人材派遣業務 3.6 0 計 3.6 計 F. 金額(百万円) 金額(百万円) 費目 使 途 費目 使 途 費目・使途 (「資金の流れ」に おいてブロックご とに最大の金額 が支出されている 者について記載 する。費目と使途 の双方で実情が 分かるように記 載) 計 0 計 0 G. 金 額 (百万円) 金額(百万円) 費目 使 途 費目 使 途 計 0 計 0 D. Н. 金 額 (百万円) 金 額 (百万円) 費目 使 途 費目 使 途 0 計 0 計

## 支出先上位10者リスト Δ

<i>,</i> ,,	支 出 先	業務概要	支 出 額 (百万円)	入札者数	落札率
1	(財)自然環境研究センター	人材認定事業等の業務を行う職員を派遣する。	3.6	1	

	В.					
		支 出 先	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	入札者数	落札率
Ī	1	(財)環境情報センター	人材認定事業の登録情報のWEBへの掲載などを実施する。	0.6	少額随意契約	_

C.	支 出 先	業務概要	支 出 額 (百万円)	入札者数	落札率
1	(株)ダイワ	会議に使用する資料集の作成・印刷を実施する。	0.8	少額随意契約	_