

BUILDING GREEN CAMPUS BEYOND BORDERS

-JAPAN-

26 OCTOBER 2011

ASAMI HAGINO

SHINTARO OGURA

TATSURO YOSHIMURA

OUTLINE

- Current Situation on Campus in Japan
- Introduction of good practice in Japan
 - Keio Univ. SFC Campus-
- Introduction of CCC
 - Eco University Ranking-
 - Eco University White Paper-

CURRENT SITUATION ON CAMPUS IN JAPAN

☞ Delay in Global Warming Countermeasures

According to our research in 2009 & 2010, Green House Gas emissions from universities in Japan are **still on increase**.

☞ University is Home to Future Leaders of Society

Students are being connected with professors, office staffs and other various stakeholders.

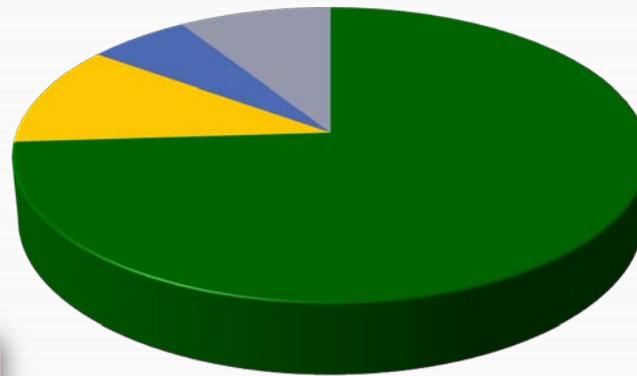
**“One Small Society,
One Large Laboratory!”**



742 Universities and 2.8 million students in Japan

90% of Members on
University Campus
are
Students

Constituent of University*



- UG-Students
- GR-Students
- FR-Students
- Professors/Officers



CAMPUS SUSTAINABILITY INITIATIVES

● University Initiatives

- -Environmental lecture
- -International Environmental Internship
- -Internal Inspector etc.

● Student Initiatives: “Environment Club” or “ISO Student Committee”

...**Inspire/involve** Internal Students with Sympathy

- -Sustainability Report
- -Water bottle Campaign
- -Eco Campus Tour etc.

Latest Tendency → Cooperative-Initiatives

University Institution: supports students' environmental activities with logistics and subsidies

Students: take on role for making access for other students and involving them.

CASE STUDY: GREEN LIFE on CAMPUS(1)

Reducing Plastic Bags Project @Keio University SFC Campus

-PURPOSE-

- 1.To reduce plastic bags distributed in Shops
- 2.To raise students' awareness of environmental issues

-EFFECT-

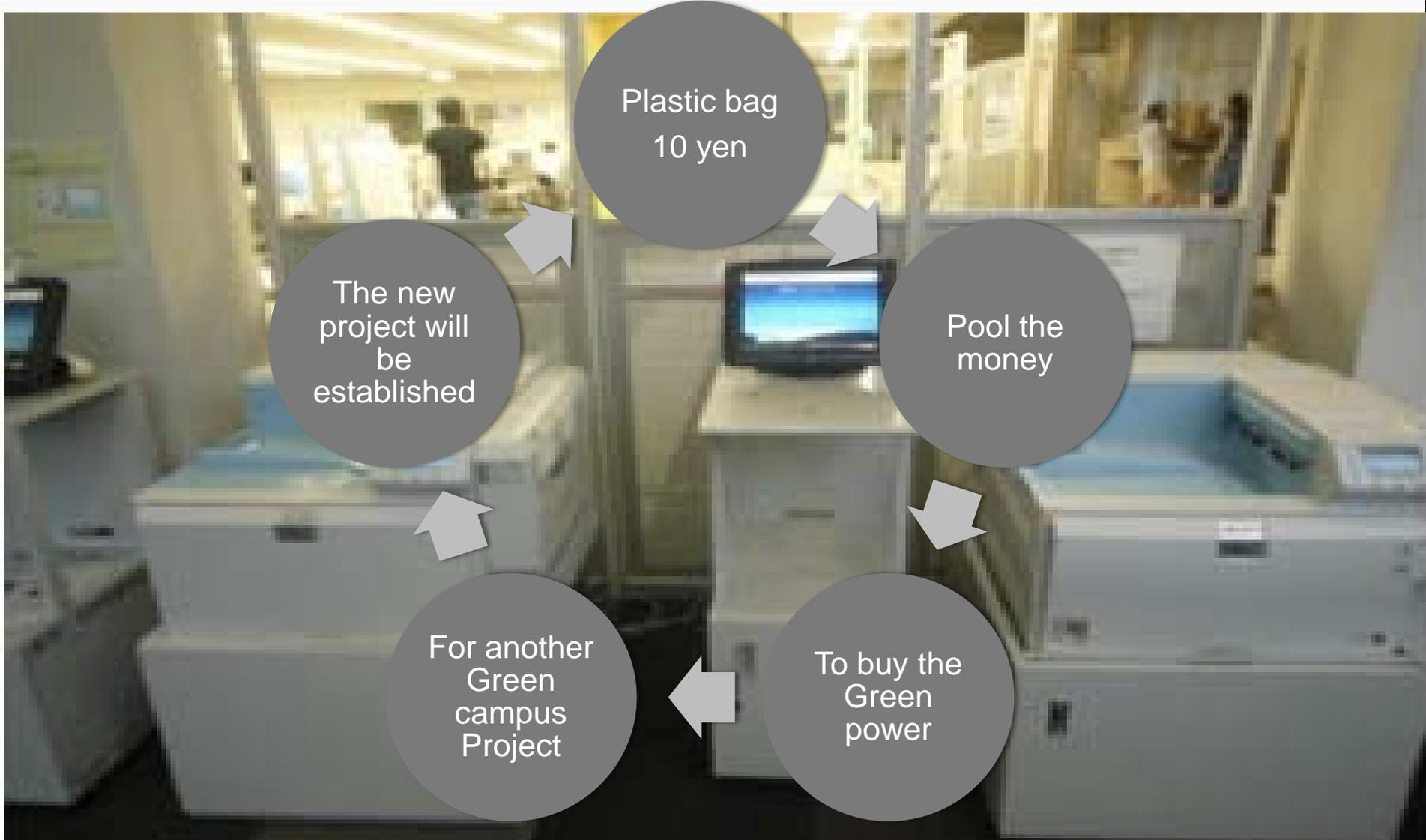
403,841 bags $\xrightarrow{-91\%}$ **36,702** bags

-22.4t CO₂ for 3 years

Student-Oriented Movement



CASE STUDY: GREEN LIFE on CAMPUS(2)



WHAT IS CCC?

Stands for

Campus
Climate
Challenge



"To reduce the pollution from universities down to 0 to lead our society to a clean energy future. "

<http://ccc.eco-2000.net/>

PROBLEMS -CCC-

■ Priority

For University governance, Environmental policies still remain **low priority**.

■ Information

Because of the lack of exchanging information, Staffs do **not** have **enough** shared expertise/ **role models**.



SOLUTIONS -CCC-

■ Priority

Making & spreading a new appraisal standard for universities based on eco consciousness.

→ Eco University Ranking

■ Information

Transmitting desirable information
Among stakeholders.

→ Eco University White Paper



SOLUTION 1:
HIGHER PRIORITY

ECO UNIVERSITY
RANKING

ECO-UNIVERSITY RANKING (1)

Since 2009 ~

Research in 2010,

We had answers from **151** universities.



Public University

Mie University

Private University

Nihon Kogyo University

Evaluation Criteria

1. CO₂ Reduction
2. Waste disposal
3. Energy Efficiency
4. Global warming Countermeasures
5. Education for students
6. Cooperation with students

ECO-UNIVERSITY RANKING (2)

REPORT CARDS

As a Feedback,

Report cards are sent to every participated universities.

Therefore universities can recognize their **objective appraisal** over their environmental policies with **detailed analyses**; such as their week points, strong points and future opportunities.

第2回全国エコ大学ランキング成績表

大学名 〇〇〇大学 〇〇〇大 中規模

総合評価

1. 総合評価

評価項目	得点	満点	平均値(前)	標準値	順位
1. 環境教育(総合)	100	100	85	95	10
2. CO2削減(総合)	20	20	15	18	10
3. CO2削減(学部)	20	20	15	18	10
4. 省エネルギー(総合)	20	20	15	18	10
5. 省エネルギー(学部)	20	20	15	18	10
6. 環境教育(総合)	20	20	15	18	10
7. 環境教育(学部)	20	20	15	18	10
8. 環境教育(教員)	20	20	15	18	10
9. 環境教育(学生)	20	20	15	18	10
10. 環境教育(地域)	20	20	15	18	10
11. 環境教育(国際)	20	20	15	18	10
12. 環境教育(産学)	20	20	15	18	10
13. 環境教育(社会)	20	20	15	18	10
14. 環境教育(国際)	20	20	15	18	10
15. 環境教育(産学)	20	20	15	18	10
16. 環境教育(社会)	20	20	15	18	10
17. 環境教育(国際)	20	20	15	18	10
18. 環境教育(産学)	20	20	15	18	10
19. 環境教育(社会)	20	20	15	18	10
20. 環境教育(国際)	20	20	15	18	10

CURRENT OUTCOMES

“Eco-consciousness” are getting more focused on as a new standard for Evaluation of University.
 107 universities → 151 universities

CUC 千葉商科大学

乳製品の方へ
Protective Systems

HOME ▶ 受験生の方 ▶ 「第2回エコ大学ランキング」で、私立大学部門第4位に入賞

「第2回エコ大学ランキング」で、私立大学部門第4位を獲得

イベント | 施設・設備 | 学生の活動 | 2010/11/11

エコ大学ランキングのWebサイト
http://ccc.eco-2000.net/eco-campus-ranking2010

「第2回エコ大学ランキング」において私立大学部門第1位を獲得

イベント | 施設・設備 | 学生の活動 | 2010/11/11

エコ大学ランキングにおいて私立大学部門第1位を獲得

電等の自然エネルギーを利用したCO2削減へ
など環境教育・研究の充実、環境保全活動に

エコ大学ランキングのWebサイト
http://ccc.eco-2000.net/eco-campus-ranking2010

エコ大学ランキング
全国の大学を対象として、積極的に地球温暖化対策を行っている大学を「エコ大学」として集めたのが「エコ大学ランキング」です。Campus Climate Challenge実行委員会が、全国の大学の地球温暖化対策が活発化することを目指し、各大学の二酸化炭素削減状況、実践している地球温暖化対策、環境教育などの調査を行い、その結果を基にポイントの高い大学を表彰しています。Campus Climate Challenge(CCC)実行委員会は、全国青年環境連盟(エコ・リーグ)を中心として、大学の環境改善活動に熱心なある大学の環境サークル、環境担当教員や学生らによって組織されています。

表彰されたのは、エコ大学ランキング2010の「エコ大学」部門で、同大から助産学長、学生環境推進委員会委員長の長田君らが出陣し、表彰を受けた。

表彰後のコメントとして助産学長は、第1位獲得の喜びと同大の教育理念である「実工学教育」の紹介、昨年、環境系の学科を新設したことと想いを述べ、「環境を改善していくための技術者を育てることを目的とするのづくり環境学科」を設置した。今後も技術者の育成を通して社会に貢献していきたいと語った。

また、長田委員長は「今回の1位獲得を機に学生や大学、さらには地元や近隣の町も巻き込んで、環境活動と地域連携活動をより一層推進していきたい」と抱負を語っている。

なお、11月20日(土)に開催される「エコキャン」(スフォーラム2010)にも、私立大学部門1位として同大から成田健一教授、佐藤村弥津教授と長田委員長を含む学生5名が参加する予定になっている。

三重大がエコ全国1位

大学ランキング 第1位

CO2削減 全体で活動

大賞ランキング 前回4位から栄冠

学生委員中心「より積極的に」

全国の大学の温暖化対策の取り組みを点数化する「エコ大学ランキング」で、三重大が2010年度の「エコ大学」部門で、私立大学部門第1位を獲得した。これは、前回のエコ大学ランキング(2009年度)で第4位だった三重大が、今年度は第1位に躍進した。三重大は、CO2削減を推進するだけでなく、環境教育や研究の充実、環境保全活動にも力を入れている。三重大は、CO2削減を推進するだけでなく、環境教育や研究の充実、環境保全活動にも力を入れている。三重大は、CO2削減を推進するだけでなく、環境教育や研究の充実、環境保全活動にも力を入れている。

めげせエコ大学日本一

大屋上にビオトープ

エコ大学ランキングで第1位

CO2削減 全体で活動

大賞ランキング 前回4位から栄冠

学生委員中心「より積極的に」

(↑) University web page: Information for Examinees

SOLUTION 2:
INFORMATION SHARING

ECO UNIVERSITY
WHITE-PAPER

ECO-UNIVERSITY WHITE PAPER



**For further information sharing,
We compiled**

“Eco-University White Paper”

- Latest Eco technologies
(including good practices overseas)
- Advanced and efficient projects from the
Eco-University Ranking research
- Commentaries on revised legal regulations

BUILDING GREEN CAMPUS BEYOND BORDERS

