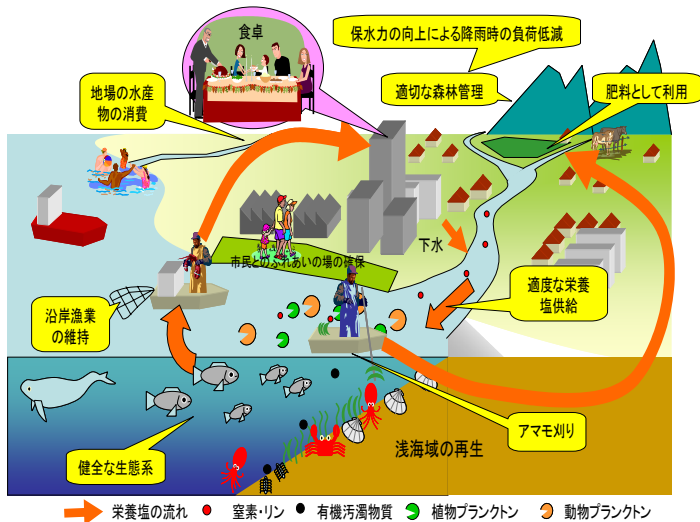
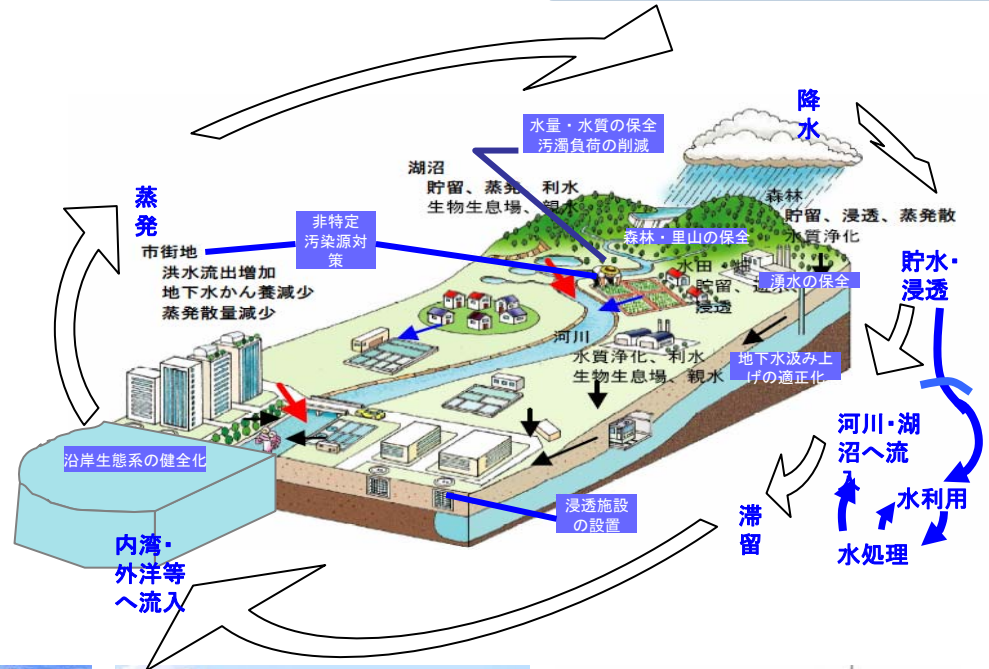


豊かな水辺づくり

豊饒の里海の創生、
豊かな湖沼環境の再生



都市域を中心とした
豊かな水環境の再生



水のある暮らしや
風景の復権



湖辺のヨシ群落



自然再生事業により蛇行河川を復元する例



水質の改善により、美しい水環境を取り戻し、観光の名所となった例



歴史的町並みと川が一体となった魅力ある水辺環境の例

緑豊かな国土の保全に向けた美しい森林づくり

～森林の現状～

森林は、国土の3分の2を占めており、国土の保全、水源のかん養、地球温暖化防止、生物多様性保全等の公益的機能を有しているが、林業の採算性の悪化や山村の活力低下に伴い、間伐等の施業が十分に実施できないこと等による森林の公益的機能の低下が懸念されている状況。

～森林・林業に関する新たな「兆し」～

育成林を中心に資源が充実する中、国際的に木材需要が増大しており、近年、輸出への取組、木材自給率の向上など新たな「兆し」が見られる状況。

- ・丸太輸出の推移
H13: 2,191m³ → H18: 30,388m³(10倍以上)
- ・木材自給率
H16: 18.4% → H17: 20.0%(好転)

「美しい森林づくり推進国民運動」を推進

目標 ・育成林における適切な間伐の実施
・針広混交林化、長伐期化、広葉樹林化等多様な森林づくりを推進

内容 ・国産材利用を通じた適切な森林整備
・森林を支える生き生きとした担い手・地域づくり
・都市住民、企業等幅広い森林づくりの参画

林業の再生を通じて
適切な森林の整備・保全
を推進するチャンス



21世紀環境教育プラン
 ~いつでも、どこでも、だれでも環境教育AAAプラン~



幼児
 小中学生
 高校生
 大学生
 社会人

幼稚園・保育所
 での環境教育



「こどもエコクラブ」



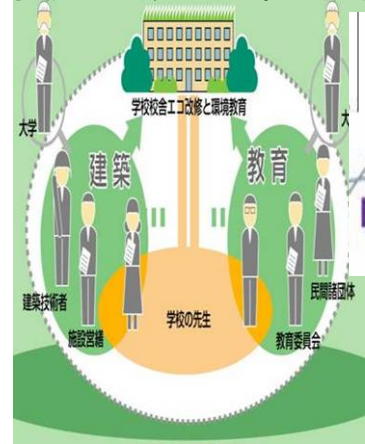
「子どもの水辺」再発見プロジェクト



どこでも
 (Anywhere)



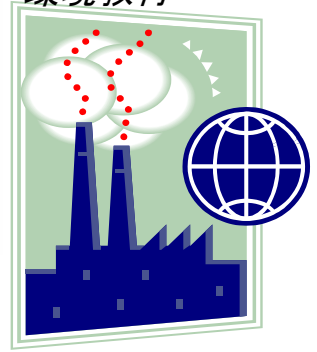
学校エコ改修と環境教育



Education for Sustainable Development
 United Nations Decade (2005-2014)



企業による
 環境教育



だれでも
 (Anyone)



公民館での
 環境教育

生活文化の智慧
 を活用した環境
 に配慮した暮らしを
 促す環境教育

いつでも
 (Anytime)