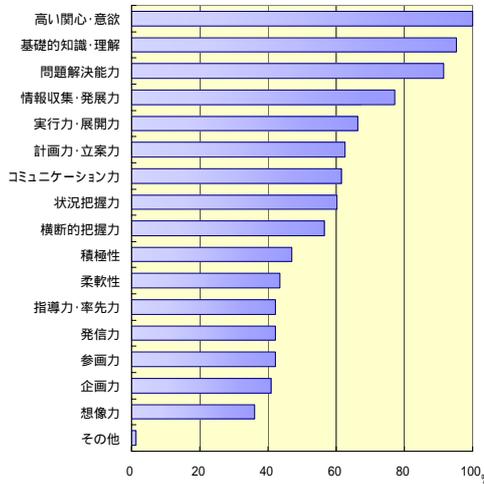


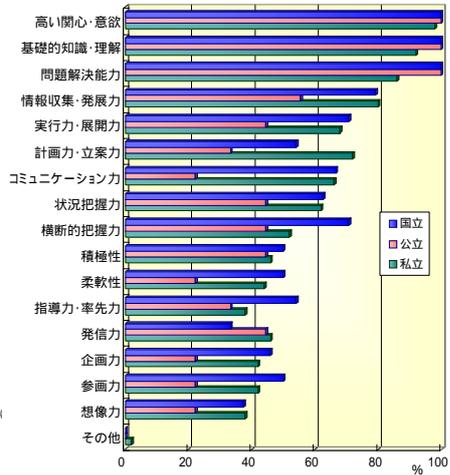
## 学生に専門教育を通じて身につけてほしい能力

全体集計



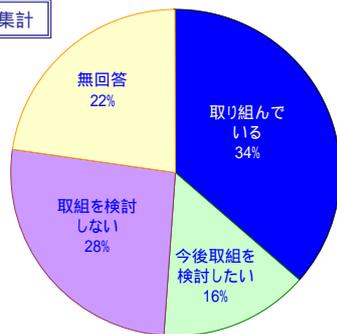
・高い関心、基礎的知識・理解、問題解決能力が特に重視されている

国・公・私立別集計



## 大学院課程での「環境人材」育成の取り組み状況

全体集計



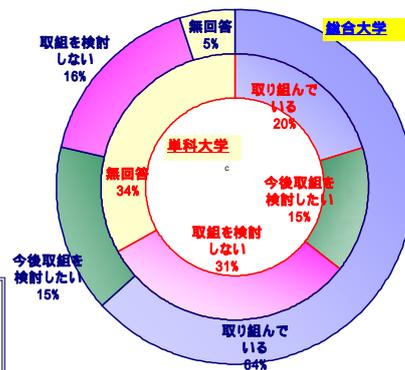
### 取り組んでいる理由 / 今後取組を検討したい理由

- ・環境人材の育成を目標とした専攻・コースを設置しているため
- ・学部教育以上にすんだ環境に関連する高度な専門教育を受けた人材の育成が求められているため
- ・環境の専門家を輩出することが必要なため

### 取組を検討しない理由

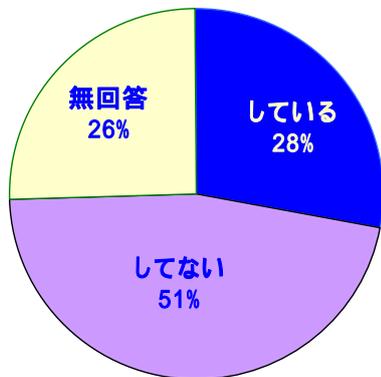
- ・環境分野以外の高度研究者養成を目指しているため
- ・環境をメインとした研究科ではないため
- ・大学院の設置目的や主旨に環境人材の育成が含まれないため

総合・単科別集計

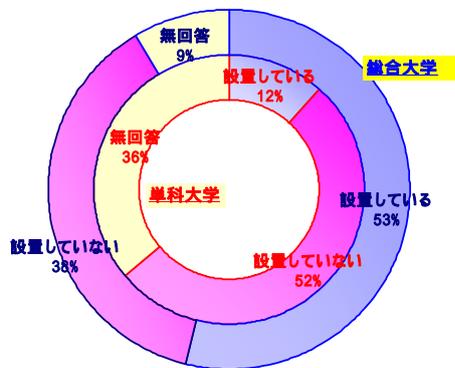


## 大学院課程において「環境」に関する専攻科の設置について

全体集計



総合・単科別集計

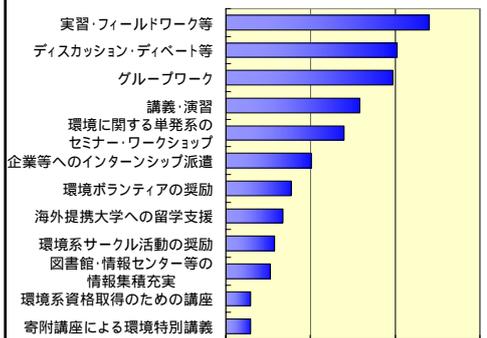


- ・大学院になると、環境系の専攻科の設置は限られている
- ・総合大学での設置は多いが、単科大学では少なくなる

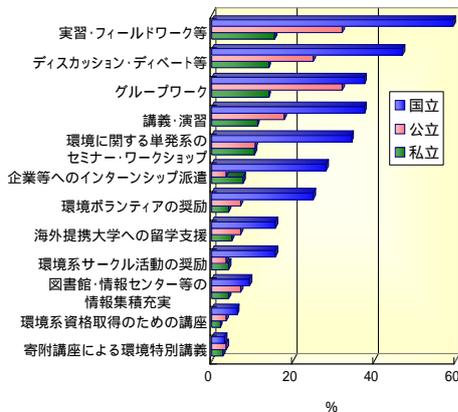
13

## 大学院課程における「環境人材」育成の具体的取り組み

全体集計



国・公・私立別集計



- ・実習・フィールドワーク、グループワーク、ディスカッションでの取り組みに重点がおかれるようになる

14