

多摩キャンパスにホタルを復活させ隊

経済学部教授・同隊隊長 岡部 雅史

多摩キャンバスは東京都町田市相原町に位置し、キャンバス全体の面積は東京ディズニーランドと同じ面積であり、その広大なキャンバスは経済学部、社会学部、現代哲学部が豊かな自然の中に実際に配置されております。この地では20年ほど前に市ヶ谷から学部移転する以前からホタルが自生しており、移転当初から学内有志（学生、教員、職員）によってホタルの保護活動が多摩キャンバス4号調整池を中心として10年ほど前まで続かれてきました。この調整池ではホタルの保護のために池の水をポンプを用いて循環させ、池の周りに設置した2本の水路（各水路とも幅20センチ、深さ30センチ、長さ30メートル）に各水路とも毎分60リットル流れ池に運搬させていました。この水路にホタルの幼虫の工事が企画され、様々な分野からのインストラクターの手引きによつて多摩キャンバスの豊富な自然環境の再評価を学生や教員、初夏の夕暮れ時に4号調整池の周りを飛び交う螢光を愛気経験に参加できるように昼夜みの時間に設定されるなど多摩環境センターの担当者の方の知恵が存分に發揮された内容になっております。昼夜みの時間にひいとエコツアーに参加できるなんてことは自然に生まれたキャンバスでしか実現されない豊かな体験であります。以上述べたように多摩キャンバスにおいては、その豊富な自然インフラを利用した環境教育が行われております。多くの有志学生講師、教職員同僚の協力であります。この現状を憂いでいた学生有志一グループH.E.L.P.を中心とする学生諸君、多摩環境センターの教職員が立ち上がり、昨年（2005年）6月より「多摩キャンバ

ークルH.E.L.P.」から森林を守ろうとして日々頑張っている地元の方から、「荒廃」から森林を守ろうとして日々頑張っている地元の方から、「荒廃」を目の見て体験的に学ばせていたいと思います。その現地も、多摩キャンバスから車で1時間もかからずアクセスできる丹沢山系の山村です。地球環境問題はこのように意外に近いものなのです。まずは、多摩キャンバスの雰囲気から地球環境問題を考えてみましょう。



意匠に近くにあらわす地球環境問題

社会学部教授・多摩環境委員会委員長（多摩地区環境管理責任者）池田 寛二

市ヶ谷の学生講師の中にはまだ知らない人も多いかもしれません、多摩キャンバスはアクセスが不便な部分だけ環境には悪われています。长沙のおよそ半分は鮮木林に囲まれていて、秋の紅葉（黄葉）は実際にみごとです。暑い夏も、林の中はかなり涼しく快適です。

このような環境の中で生活している多摩キャンバスの学生でさえ気づいてない人が多いのですが、実はこの鮮木林にも地球環境問題の片鱗を見出しがちです。人工林ではないのだから放しておけば問題はないという見方もあるのですが、昔は周辺地域の人々が下草を刈ったり山菜を探ったり落葉を集めめて他の肥料にしたり、時には落などの野生物を捕獲したりながら、さまざまな活用をしてきた「里山」ですから、今のようにほとんど人が入って活用しないところ、どんどん木が荒廃してしまうという見方もあるのです。森林が荒廃すると二酸化炭素の吸収能力が失われて温室効果が高まり地球温暖化を加速させてしまうことになります。しかし、学生諸君もすでに「常識」として知っていることだと思います。もし、そのどりがなれば、多摩キャンバスの雫木林を荒廃させないように何かしなければならないかもしれません。

ただ、このようなことを言つても、森林の「荒廃」とはいったいどういう状態のことを言うのかよくわからないという人も少なくないだろうと思います。私は、社会調査実習などの機会を通過して、学生を「荒廃」している森林の現場に連れて行き、「荒廃」から森林を守ろうとして日々頑張っている地元の方から、「荒廃」を目で見て体験的に学ばせていたいと思います。その現地も、多摩キャンバスから車で1時間もかからずアクセスできる丹沢山系の山村です。地球環境問題はこのように意外に近いものなのです。まずは、多摩キャンバスの雫木林から地球環境問題を考えてみましょう。

旗のパワーやそれを食べるべし
有機農業実習サブ伝三の話

社会学部教授 岡野内 正

「きやー、疲れるー！ わたし、土いじつると、ちょ一落ちくんだけど。」

そんな学生の叫び声を聞きながらぼほ週に一度、キャンバス近くの畑にいこうになってすでに3年。こっちもいつのまに雨もふふになってきた。

私自身は専家の生産まで、農業体験はない。なぜ「開発全土上」の創設はならなかっ…そんなことに研究し、譲り受けた研究テーマを行うちにも、最近の年2回の第3世界スタイルツアーや、近所の農業普及の動きに注目。社会のあり方、開発の自給的有機農業普及の動きに注目。社会のあり方、開発の進め方を根底から変えよう気配。

とすれば、食らうべき時間と標準するゼミとしては、まず実践だ。以前から創作性に取り組んでいた学生の環境サークルHELPの船外で、近所の農家の方から5メートル四方の畑地を無料で貸していただいた。さらに2年前からは、向條の田中優子ゼミと共に学内にも土地を確保。オープン・サブゼミなので、履修登録をしていない学生や他学部生も参加して、10人ほどで、主にイモ類、けいめいの堆肥作物を育てる。土を触り、伸びる植物を見るのが楽しいが、それがきっかけの入間開拓がまた楽しい。畑を通りかかる人に挨拶。畑を見るのは嬉しいが、暖かいアドバイスがある。聞ききのほうの初めて！「おいしい」「うまいですね！」たまちま、学生や教職員の間で大評判。秋には、収穫祭の芋ほり、焼き芋大会。

耕すばかりでなく、近く有機農業をやる若い専業女性農業者の見学。有機農業の田植え体験や、学外畠のオーナーMさんの案内山菜取り。夏祭りのお神輿抬ぎも参加。

ついにグラン農業をめざす学生も現れる。畑のハーブおそる。

へし。ゆくゆくは、芝生ど檀木のキャンバスを野菜と果樹に取

り替えていくと思う。世界を変え、人類を救うのはここからかも

しれない。

学部別環境関連セミナー・授業科目一覧

日本文化入門Ⅰ・Ⅱ、日本の生活文化基礎演習、芸術社会Ⅱ、アジア学Ⅰ・Ⅱ、コミュニケーションズ特論A・B、現代社会と社會教育Ⅰ・Ⅱ、歴史と文化Ⅰ・Ⅱ、旅と生活文化論、グローバルコミュニケーションズA・B・C

工学部

- セミナー
大澤泰明（先端材料工学）、井野博満（材料物性学）、川上忠重（燃焼工学）、井野川学（音響工学）、西海英雄（材料化学）、今井清博（分子生物学）、佐藤耕一（機械工学）、大河内正一（人間環境工学）、守吉祐介（システム工学）、今井啓典（凝縮系物理化学）、白井五郎（電力システム工学）、斎藤利通（ニューラルネット巡回路理論）、瀧辺豊二郎（制御工学）、西谷隆亘（河川工学）、山田亮一（河川工学）、溝木泰郎（コンクリート工学）、草深守人（地盤工学）、森田 遼（都市計画）、岡 泰道（環境水文学）、高橋賢一（地域計画、都市計画）、溝測利明（建設材料学）、後藤剛史（建築環境）、陣内秀信（建築史）、大江新（都市計画）、出口孝季（建築環境）、渡邊風理（アーバンデザイン）、安藤直見（建築計画）、富永 譲（建設設計）、古川修作（建築環境）、永瀬克巳（地盤・建築・形成デザイナー）、高村雅彦（都市歴史）、武田 洋（ミュレーションSD）、高橋兆吉（ミュレーションSD）、大島礼治（インダストリアルSD）、竹内則進（ミュレーションSD）
- 環境関連科目
エネルギー交換工学、金属材料、環境学概論、環境工学、航空機、自動車、技術者論理、基礎物質化学、基礎物質化学工程、人体情報論、生体情報部隊、触媒設計論、人間環境工学A・B、人体情報部隊、都市計画、永瀬克巳（地盤・建築・形成デザイナー）、高村雅彦（都市歴史）、武田 洋（ミュレーションSD）、高橋兆吉（ミュレーションSD）、大島礼治（インダストリアルSD）、竹内則進（ミュレーションSD）
- 環境関連科目
世界の経済、公共政策論B、環境政策論A・B、環境経済論A・B、自然環境論A・B、世界システム論、国際政治論、環境科学A・B、環境と技術、現代アジア経済論A・経済地理B、自然保護と開発の確執。
- 環境関連科目
池田章二（環境社会学）、島本美保子（環境经济学）、福富真美（社会哲学）、田中 充（環境政策論）、田中慶子（戸時代の文学・生活文化）、東郷正美（自然地理学）、船橋晴俊（環境社会学）、堀川三郎（環境社会学）、矢部恒参（都市景観論）
- 環境関連科目
価値と規範I・地理学、自然環境論I・II・環境ごく化学I・II・科学史・国際社会論I・II・多摩地域形成論A・B・国際社会論I・II・社会調査実習、調査研究法B・社会政策科学統論I・II・政策過程論I・II・社会計画論I・II・市民運動論I・II・社会思潮I・II・都巿景観論I・II・(2)、環境論I・II・環境社会学I・II・都巿景観論I・II・環境経済論I・II・都市政策論I・II・国際政治論I・II・経済発展論I・II・南北問題I・II・環境社会論、農業・食料論、経済发展論I・II・地域研究I・II（アジア）、スポーツ社会学、国際法、演習I
- 環境関連科目
岡崎昌之（地域経営論）、森原俊一（都市・地域環境デザイナー）、木間義人（都市・住宅政策）、山岡恭典（非常利組織論）、保井美樹（地方自治区論）
- セミナー
社会思想史、社会システム論、自然環境論I・II・まちづくりの思想、都市と環境、人と環境、都市住宅政策論、地域ツーリズム、文化環境創造論、居住福祉、バリエーション論、地域経営、地域政策、地域文化政策、レクリエーション論
- 参考資料:「大学案内」2005年 各学部発行のシラバス (2005年度)
- (注) 本リストは「大学案内」及び各学部で発行しているシラバスの記載内容をもとに作成しています。ゼミナールは「大学案内」を、環境関連科目は「シラバス」を参考にしています。今後も内容を更新する予定です。
- 32 シリーズ一覧 | 2005-06 31