

4 調査票

調査に用いた調査票を次頁より示す。

なお、本調査はインターネットを用いて行ったため、画面上での表示とは一部異なる部分がある。また、設問中に「【問●●を参照できる設定とする】」等とあるものは、インターネット調査時の設計を示す。URL が示されているものは、調査画面上でクリックをすると直接別画面で開かれるように設定して実施した。

平成 27 年度 環境にやさしいライフスタイル実態調査 調査票

○回答いただくに当たって

1. 各質問の回答は、指示に従い、当てはまる数字をチェックするか、数字や文章を記入してください。
2. 調査結果は、政府及び地方公共団体の環境行政の推進に活用し、その他の目的には使用いたしません。
また、活用に当たっては、統計的に処理するため、個人の情報が外部に漏れることはございません。
3. 調査の結果は、平成 28 年春頃、公表予定です。
環境省ホームページ (http://www.env.go.jp/policy/kihon_keikaku/lifestyle.html) に掲載しますので、ご覧ください。

1. 環境問題に関する意識について

問 1-1 あなたは、現在どのような環境問題に関心がありますか。次のなかで、関心のある環境問題を選び○をつけてください。(○はいくつでも)

| | |
|----|-----------------------------|
| 1 | 地球温暖化 |
| 2 | オゾン層の破壊 |
| 3 | 酸性雨 |
| 4 | 黄砂 |
| 5 | 海洋の汚染 |
| 6 | 森林の減少 |
| 7 | 砂漠化 |
| 8 | 大気汚染 |
| 9 | 騒音・振動 |
| 10 | 悪臭 |
| 11 | 都市の中心部で気温が高くなるヒートアイランド現象 |
| 12 | 水質汚濁 |
| 13 | 土壌汚染 |
| 14 | 地盤沈下 |
| 15 | 廃棄物の発生量増加 |
| 16 | 不法投棄など廃棄物の不適正処理 |
| 17 | 廃棄物の最終処分場のひっ迫 |
| 18 | ダイオキシンなどの有害な化学物質による環境汚染 |
| 19 | 内分泌かく乱化学物質（環境ホルモン）の生物への影響 |
| 20 | 原生林や湿地帯などといった手つかずの自然の減少 |
| 21 | 人々の生活の身近にある自然の減少 |
| 22 | 野生生物や希少な動植物の減少や絶滅 |
| 23 | 事故由来放射性物質による環境汚染 |
| 24 | その他（ <input type="text"/> ） |

問 1-2 あなたは、近年の環境の状況についてはどのような実感を持っていますか。

(1)地域レベル、(2)国レベル、(3)地球レベルで、あなたの気持ちに最も近いところに○をつけてください。

(1) 地域レベル (あなたの住まいとその周辺、地方公共団体でみて) (○は一つ)

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| 1 よくなっている | 2 ややよくなっている | 3 変わらない |
| 4 やや悪化している | 5 悪化している | 6 わからない |

(2) 国レベル (日本全体でみて) (○は一つ)

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| 1 よくなっている | 2 ややよくなっている | 3 変わらない |
| 4 やや悪化している | 5 悪化している | 6 わからない |

(3) 地球レベル (世界全体でみて) (○は一つ)

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| 1 よくなっている | 2 ややよくなっている | 3 変わらない |
| 4 やや悪化している | 5 悪化している | 6 わからない |

問 1-3 (上の問 1-2 (1) ~ (3) で 1 又は 2 に○をつけた方にお聞きします。) 上の問 1-1 (1) ~ (3) それぞれについて、そのように実感する理由として当てはまるものに○をつけてください。((1) ~ (3) それぞれ○はいくつでも)

| | | (1) | (2) | (3) |
|----|--|-----------|----------|-----------|
| | | 地域 レベル | 国 レベル | 地球 レベル |
| 1 | 地球温暖化対策が成果を上げているから | 1 | 1 | 1 |
| 2 | オゾン層対策が成果を上げているから | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 酸性雨対策が成果を上げているから | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 黄砂対策が成果を上げているから | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 海洋汚染対策が成果を上げているから | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 森林対策が成果を上げているから | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 砂漠化対策が成果を上げているから | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 大気汚染対策が成果を上げているから | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 騒音・振動対策が成果を上げているから | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 悪臭対策が成果を上げているから | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 都市の中心部で気温が高くなるヒートアイランド現象対策が成果を上げているから | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 水質汚濁対策が成果を上げているから | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 土壌汚染対策が成果を上げているから | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 地盤沈下対策が成果を上げているから | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 廃棄物の発生量抑制策が成果を上げているから | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 不法投棄など廃棄物の不適正処理対策が成果を上げているから | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 廃棄物の最終処分場整備が進んでいるから | 17 | 17 | 17 |
| 18 | ダイオキシンなどの有害な化学物質による環境汚染対策が成果を上げているから | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 内分泌かく乱化学物質（環境ホルモン）対策が成果を上げているから | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 原生林や湿地帯などといった手つかずの自然環境保全対策が成果を上げているから | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 人々の生活の身近にある自然環境保全対策が成果を上げているから | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 野生生物や希少な動植物の保護対策が成果を上げているから | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 事故由来放射性物質*による環境汚染対策が成果を上げているから | 23 | 23 | 23 |
| 24 | その他 (1) 地域レベル () (2) 国レベル () (3) 地球レベル () | | | |

* 平成 23 年 3 月 11 日に発生した東北地方太平洋沖地震に伴う原子力発電所の事故により当該原子力発電所から放出された放射性物質。以下同じ。

問 1-4 (上の問 1-2 (1) ~ (3) で 4 又は 5 に○をつけた方にお聞きします。) 上の問 1-1 (1) ~ (3) それぞれについて、そのように実感する理由として当てはまるものに○をつけてください。((1) ~ (3) それぞれ○はいくつでも)

| | | (1) | (2) | (3) |
|----|--|---------------|--------------|---------------|
| | | 地域 レベ ル | 国 レベ ル | 地球 レベ ル |
| 1 | 地球温暖化が進んでいるから | 1 | 1 | 1 |
| 2 | オゾン層の破壊が進んでいるから | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 酸性雨による被害が広がっているから | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 黄砂による被害が広がっているから | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 海洋の汚染が進んでいるから | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 森林が減少しているから | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 砂漠化が進んでいるから | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 大気汚染が進んでいるから | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 騒音・振動による被害が広がっているから | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 悪臭による被害が広がっているから | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 都市の中心部で気温が高くなるヒートアイランド現象が悪化しているから | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 水質汚濁が進んでいるから | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 土壌汚染が進んでいるから | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 地盤沈下が進んでいるから | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 廃棄物の発生量が増加しているから | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 不法投棄など廃棄物の不適正処理が増加しているから | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 廃棄物の最終処分場がひっ迫しているから | 17 | 17 | 17 |
| 18 | ダイオキシンなどの有害な化学物質による環境汚染が進んでいるから | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 内分泌かく乱化学物質（環境ホルモン）の生物への影響が広がっているから | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 原生林や湿地帯などといった手つかずの自然が減少しているから | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 人々の生活の身近にある自然が減少しているから | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 野生生物や希少な動植物が減少あるいは絶滅しているから | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 事故由来放射性物質による環境汚染が発生したから | 23 | 23 | 23 |
| 24 | その他 (1) 地域レベル () (2) 国レベル () (3) 地球レベル () | | | |

問 1-5 あなたは、現在の環境の状況についてどの程度満足していますか。

(1)地域レベル、(2)国レベル、(3)地球レベルで、あなたの気持ちに最も近いところに○をつけてください。

(1) 地域レベル (あなたの住まいとその周辺、地方公共団体でみて) (○は一つ)

- 1 満足している
- 2 まあ満足している
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり満足していない
- 5 満足していない
- 6 わからない

(2) 国レベル (日本全体でみて) (○は一つ)

- 1 満足している
- 2 まあ満足している
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり満足していない
- 5 満足していない
- 6 わからない

(3) 地球レベル (世界全体でみて) (○は一つ)

- 1 満足している
- 2 まあ満足している
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり満足していない
- 5 満足していない
- 6 わからない

問 1-6 あなたが、現在の環境の状況に満足しているかどうか考えるときに、満足している項目、満足していない項目としてあてはまるものは何ですか。(1)地域レベル、(2)国レベル、(3)地球レベルで、それぞれ以下から選んでください ((1) ~ (3) それぞれ○はいくつでも)。

(1) 満足している項目

| | | (1) | (2) | (3) |
|----|--|---------------|--------------|---------------|
| | | 地域 レベ ル | 国 レベ ル | 地球 レベ ル |
| 1 | 地球温暖化 | | | |
| 2 | オゾン層の破壊 | | | |
| 3 | 酸性雨 | | | |
| 4 | 黄砂 | | | |
| 5 | 海洋の汚染 | | | |
| 6 | 森林の減少 | | | |
| 7 | 砂漠化 | | | |
| 8 | 大気汚染 | | | |
| 9 | 騒音・振動 | | | |
| 10 | 悪臭 | | | |
| 11 | 都市の中心部で気温が高くなるヒートアイランド現象 | | | |
| 12 | 水質汚濁 | | | |
| 13 | 土壌汚染 | | | |
| 14 | 地盤沈下 | | | |
| 15 | 廃棄物の発生量増加 | | | |
| 16 | 不法投棄など廃棄物の不適正処理 | | | |
| 17 | 廃棄物の最終処分場のひっ迫 | | | |
| 18 | ダイオキシンなどの有害な化学物質による環境汚染 | | | |
| 19 | 内分泌かく乱化学物質（環境ホルモン）の生物への影響 | | | |
| 20 | 原生林や湿地帯などといった手つかずの自然の減少 | | | |
| 21 | 人々の生活の身近にある自然の減少 | | | |
| 22 | 野生生物や希少な動植物の減少や絶滅 | | | |
| 23 | 事故由来放射性物質による環境汚染 | | | |
| 24 | その他 (1) 地域レベル () (2) 国レベル () (3) 地球レベル () | | | |

(2) 満足していない項目

| | | (1) | (2) | (3) |
|----|---------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | | 地域 レベル | 国 レベル | 地球 レベル |
| 1 | 地球温暖化 | | | |
| 2 | オゾン層の破壊 | | | |
| 3 | 酸性雨 | | | |
| 4 | 黄砂 | | | |
| 5 | 海洋の汚染 | | | |
| 6 | 森林の減少 | | | |
| 7 | 砂漠化 | | | |
| 8 | 大気汚染 | | | |
| 9 | 騒音・振動 | | | |
| 10 | 悪臭 | | | |
| 11 | 都市の中心部で気温が高くなるヒートアイランド現象 | | | |
| 12 | 水質汚濁 | | | |
| 13 | 土壌汚染 | | | |
| 14 | 地盤沈下 | | | |
| 15 | 廃棄物の発生量増加 | | | |
| 16 | 不法投棄など廃棄物の不適正処理 | | | |
| 17 | 廃棄物の最終処分場のひっ迫 | | | |
| 18 | ダイオキシンなどの有害な化学物質による環境汚染 | | | |
| 19 | 内分泌かく乱化学物質（環境ホルモン）の生物への影響 | | | |
| 20 | 原生林や湿地帯などといった手つかずの自然の減少 | | | |
| 21 | 人々の生活の身近にある自然の減少 | | | |
| 22 | 野生生物や希少な動植物の減少や絶滅 | | | |
| 23 | 事故由来放射性物質による環境汚染 | | | |
| 24 | その他 | (1) 地域レベル () | (2) 国レベル () | (3) 地球レベル () |

問 1-7 あなたは、今後の環境の状況に対して不安を感じることがありますか。

- 1 不安を感じることがある
- 2 不安を感じることはない

SQ) (上の問 1-7 で 1 に○をつけた方にお聞きします。) あなたが特に不安を感じるものがあれば、この中から最大3つ(1~3まで順位を付けて)選んでください。

| | | 不安を感じる順番(1=最も不安を感じる) | | |
|----|------------------------------|----------------------|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 地球温暖化 | | | |
| 2 | オゾン層の破壊 | | | |
| 3 | 酸性雨 | | | |
| 4 | 黄砂 | | | |
| 5 | 海洋の汚染 | | | |
| 6 | 森林の減少 | | | |
| 7 | 砂漠化 | | | |
| 8 | 大気汚染 | | | |
| 9 | 騒音・振動 | | | |
| 10 | 悪臭 | | | |
| 11 | 都市の中心部で気温が高くなるヒートアイランド現象 | | | |
| 12 | 水質汚濁 | | | |
| 13 | 土壌汚染 | | | |
| 14 | 地盤沈下 | | | |
| 15 | 廃棄物の発生量増加 | | | |
| 16 | 不法投棄など廃棄物の不適正処理 | | | |
| 17 | 廃棄物の最終処分場のひっ迫 | | | |
| 18 | ダイオキシンなどの有害な化学物質による環境汚染 | | | |
| 19 | 内分泌かく乱化学物質(環境ホルモン)の生物への影響 | | | |
| 20 | 原生林や湿地帯などといった手つかずの自然の減少 | | | |
| 21 | 人々の生活の身近にある自然の減少 | | | |
| 22 | 野生生物や希少な動植物の減少や絶滅 | | | |
| 23 | 事故由来放射性物質による環境汚染 | | | |
| 24 | その他 | | | |
| | | () | () | () |
| 25 | (既に選択したもの以外には) 特に不安を感じるものはない | | | |

*1~23の項目のほかに、環境に関わるもので不安を感じることがあれば、「24 その他」にご記入ください。

2. 環境問題に対する取組に関する意識について

問 2-1 環境問題に対して以下のような考えや意見があります。「大変そう思う」から「全くそうは思わない」までの4段階で、あなたの考えや意見に最も近いものに○をつけてください。(それぞれ一つずつ○)

| | | 大変そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | 全くそうは思わない |
|---|---|--------|--------|-----------|-----------|
| 1 | 環境保全の取組を進めることは、経済の発展につながる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 日常生活における一人ひとりの行動が、環境に大きな影響を及ぼしている。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 大量消費・大量廃棄型の生活様式を改めることは重要である。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 環境に配慮した製品やサービスを選ぶことは重要である。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 地域の人たちが協力して、その地域の環境保全活動に取り組むことは地域コミュニティの活性化にもつながるので重要である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 大人にも子どもにも、環境保全について理解を深めるための環境教育や環境学習は重要である。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 環境に関わる情報を分かりやすく、効率的・効果的に提供することは重要である。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 我が国が、国際社会において環境面からの積極的な寄与・参加を行うことは重要である。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | 行政が環境保全に関する施策を進めるに当たっては、施策を考える段階から、国民も積極的に参加できるようにする必要がある | 1 | 2 | 3 | 4 |

問 2-2 あなたは、今後、以下にあげるようなことを行いたいと思いますか。当てはまるものに○をつけてください。(それぞれ一つずつ○)

| | | すでに行っており、今後も引き続き行いたいと思う | すでに行っているが、今後はあまり行いたいとは思わない | これまでに行ったことはないが、今後は行いたいと思う | これまでに行ったことはなく、今後も行いたいとは思わない | 当てはまらない |
|----|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 日常生活において節電等の省エネに努める | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 2 | 日常生活においてできるだけごみを出さないようにする | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 3 | 不用品をバザー、フリーマーケット、ガレージセール等のリユースにまわす | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 4 | ごみを地域のルールに従ってきちんと分別して出すようにする | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 5 | 運転の際には、不必要なアイドリングや空ぶかし、急発進はしない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ※1 |
| 6 | 日常生活において節水に努める | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 7 | 油や食べかすなどを排水口から流さない | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 8 | 買い物の時は、製品に含まれる化学物質を成分表示で確認して選んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 10 | 物・サービスを購入するときは環境への影響を考慮してから選択する | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 11 | 地域における環境保全のための取組に参加する（緑化、美化、自然保護、リサイクル、省エネ、地域の計画策定等） | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 12 | 体験型（※2）の環境教育・環境学習活動に参加する | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 13 | 講習会等で得た環境保全に関することを実践する | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 14 | 環境に対してよいと思うことを知人や友人に伝えたり広めたりする | 1 | 2 | 3 | 4 | — |
| 15 | 旬のもの、地のものを選んで購入する | 1 | 2 | 3 | 4 | — |

※1：現在、自動車の運転をしておらず、今後も運転する予定がない場合は「5」に○

※2：体験型の環境教育・環境学習活動とは、たとえば、自然観察会や水質調査、河川・砂浜・地域の美化・清掃活動、植林活動など、環境やその問題に関する体験活動や調査活動などの具体的な実践をいいます。なお、講習や勉強会などの座学のみのは含みません。

問 2-3 (上の問 2-2 の下記の取組について、1、2 又は 3 に○をつけた方にお聞きします。) あなたは、下記の取組についてはじめた (又はこれからはじめようと思った) きっかけは何ですか。(○はいくつでも)

| | | 国の案内等 | 地方公共団体の案内等 | 民間団体 (NPO 等) の案内等 | 企業 (あなたの職場をのぞく) の案内等 | 学校からの案内等 | 職場からの案内等 | 家族や友人など身近な人からの案内等 | その他 | 覚えていない |
|---|---|-------|------------|-------------------|----------------------|----------|----------|-------------------|-----|--------|
| 1 | 地域における環境保全のための取組に参加する (緑化、美化、自然保護、リサイクル、省エネ、地域の計画策定等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 体験型 (※) の環境教育・環境学習活動に参加する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 講習会等で得た環境保全に関することを実践する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 環境に対してよいと思うことを知人や友人に伝えたり広めたりする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

※：体験型の環境教育・環境学習活動とは、たとえば、自然観察会や水質調査、河川・砂浜・地域の美化・清掃活動、植林活動など、環境やその問題に関する体験活動や調査活動などの具体的な実践をいいます。なお、講習や勉強会などの座学のみのもは含みません。

問 2-4 (上の問 2-2 の下記の取組について、1、2 又は 3 に○をつけた方にお聞きします。) あなたは、下記の取組について、現在や過去にどのような場(活動)で行っている、あるいは今後行う予定ですか。(○はいくつでも)

| | | 国の主催する活動 | 地方公共団体(県や市町村)の主催する活動 | 民間団体(NPO等)の主催する活動 | 企業(あなたの職場を除く)の主催する活動 | 学校が主催する活動 | 職場が主催する活動 | 家庭・個人・友人など個人的な活動 | その他 |
|---|--|----------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------|-----------|------------------|-----|
| 1 | 地域における環境保全のための取組に参加する(緑化、美化、自然保護、リサイクル、省エネ、地域の計画策定等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 体験型(※)の環境教育・環境学習活動に参加する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 講習会等で得た環境保全に関することを実践する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

※：体験型の環境教育・環境学習活動とは、たとえば、自然観察会や水質調査、河川・砂浜・地域の美化・清掃活動、植林活動など、環境やその問題に関する体験活動や調査活動などの具体的な実践をいいます。なお、講習や勉強会などの座学のみのは含みません。

問 2-5 (上の問 2-2 の下記の取組について、2 又は 4 に○をつけた方にお聞きします。) あなたは、下記の取組について、行いたくない理由は何ですか。(○はいくつでも)

【「そのような取組があることを知らないから」は 2-2 で「4」とした方のみ】

| | | 面倒だから | 経済的な負担が増えるから | 取り組むための時間がないから | 取組の効果が分からないから | どのように取り組むを行えばいいかがわからないから | 知らないから | そのような取組が大切だと思うから | その他 | 特に理由はない |
|---|--|-------|--------------|----------------|---------------|--------------------------|--------|------------------|-----|---------|
| 1 | 地域における環境保全のための取組に参加する(緑化、美化、自然保護、リサイクル、省エネ、地域の計画策定等) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 体験型(※)の環境教育・環境学習活動に参加する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 講習会等で得た環境保全に関することを実践する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 環境に対してよいと思うことを知人や友人に伝えたり広めたりする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

※：体験型の環境教育・環境学習活動とは、たとえば、自然観察会や水質調査、河川・砂浜・地域の美化・清掃活動、植林活動など、環境やその問題に関する体験活動や調査活動などの具体的な実践をいいます。なお、講習や勉強会などの座学のみのは含みません。

問 2-6 環境を守る上で最も重要な役割を担っているのは、この中のどれだと思いますか。(○は一つ)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 国民 | 2 事業者(企業・産業界) |
| 3 民間団体(地域団体や環境団体) | 4 地方公共団体(県や市町村) |
| 5 国(政府) | 6 その他(具体的に：) |
| 7 わからない | |

問 2-7 環境に配慮した製品についてお伺いします。

- (1) あなたやあなたのご家族は、①省エネ型家電（※1）、②環境配慮型自動車（※2）、③高効率給湯器（※3）、④太陽光発電システム、⑤HEMS（ホームエネルギーマネジメントシステム）（※4）の購入を検討したり、興味を持ったことはありますか。①～⑤について、それぞれ当てはまるもの一つに○をつけてください。

| | | ① 省エネ型家電 | ② 環境配慮型自動車 | ③ 高効率給湯器 | ④ 太陽光発電システム | ⑤ H E M S |
|---|---|-------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
| 1 | すでにそのような製品を購入済み、または発注済みであり、環境面で興味を持っている | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | すでにそのような製品を購入済み、または発注済みであるが、特に環境面で興味があるわけではない | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | そのような製品に興味があり、購入の検討対象に入れようと思っている | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | そのような商品に興味はあるが、購入の検討対象にはならない | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | そのような製品にあまり興味がない | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | そのような製品があることを知らなかった | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 家電製品や自動車、給湯器の購入・買い替えの予定がない | 7 | 7 | 7 | — | — |
| 8 | 家電製品や自動車、給湯器を利用していない | 8 | 8 | 8 | — | — |
| 9 | わからない | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

（※1）省エネ型家電とは、エコポイント対象のテレビ、エアコン、冷蔵庫が該当します。

（※2）環境配慮型自動車とは、電気自動車、天然ガス自動車、メタノール自動車、ハイブリッド自動車、燃料電池自動車、低燃費かつ低排出認定車（エコカー減税対象車（平成17年基準値75%以上低減（ラベル4☆）かつ燃費基準+15%以上）などの低公害車）が該当します。

（※3）高効率給湯器とは、エコキュート、エコウィル、エネファーム等のガスエンジン給湯器、潜熱回収型給湯器、CO2冷媒ヒートポンプ給湯器又は家庭用燃料電池が該当します。

（※4）HEMS（ホームエネルギーマネジメントシステム）とは、エネルギーの使用状況をリアルタイムで表示する等、家庭におけるエネルギー管理を支援するシステムが該当します。

- (2) 環境に配慮した製品の購入・利用にあたって行政に望む支援についてお伺いします。①省エネ型家電（※1）、②環境配慮型自動車（※2）、③高効率給湯器（※3）、④太陽光発電システム、⑤HEMS（ホームエネルギーマネジメントシステム）（※4）を購入する際に、どのような支援があるとよいと思いますか。あるとよいと思うものすべてに○をつけてください。

| | | ① 省 エ ネ 家 電 | ② 環 境 配 慮 型 自 動 車 | ③ 高 効 率 給 湯 器 | ④ 太 陽 光 発 電 シ ス テ ム | ⑤ H E M S |
|---|---|----------------------------|---|---------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | 補助金（エコポイントなど） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 税金の減免 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 固定価格買取制度 | — | — | — | 3 | — |
| 4 | リサイクル料金の行政による負担 | 4 | 4 | — | — | 4 |
| 5 | 製品の環境負荷に関する情報の開示 （製造時・使用時・処分時、全てを含む） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 特に支援はいらない | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

- (※1) 省エネ型家電とは、エコポイント対象のテレビ、エアコン、冷蔵庫が該当します。
- (※2) 環境配慮型自動車とは、電気自動車、天然ガス自動車、メタノール自動車、ハイブリッド自動車、燃料電池自動車、低燃費かつ低排出認定車（エコカー減税対象車（平成17年基準値75%以上低減（ラベル4☆）かつ燃費基準+15%以上）などの低公害車）が該当します。
- (※3) 高効率給湯器とは、エコキュート、エコウィル、エネファーム等のガスエンジン給湯器、潜熱回収型給湯器、CO2冷媒ヒートポンプ給湯器又は家庭用燃料電池が該当します。
- (※4) HEMS（ホームエネルギーマネジメントシステム）とは、エネルギーの使用状況をリアルタイムで表示する等、家庭におけるエネルギー管理を支援するシステムが該当します。

3. 環境情報に関する意識について

問 3-1 以下のような環境問題に関する情報の量や質について、あなたはどの程度満足していますか。
(それぞれ一つずつ○)

| | | 十分満足している | まあ満足している | あまり満足していない | ほとんど満足していない | そもそも関心がない | わからない |
|----|--|----------|----------|------------|-------------|-----------|-------|
| 1 | あなたが住んでいる地域の環境の状態に関する情報(居住地域の大気汚染物質濃度など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 地球の環境問題に関する情報(国際的な森林破壊面積など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 環境問題が生活に及ぼす影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | 日常生活が環境に及ぼす影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 開発事業が周辺環境に及ぼす影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | 環境問題に対する国や地方公共団体の政策 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 企業の環境保全に関する取組状況 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | 企業の事業活動に伴う環境汚染物質、廃棄物などの環境の負荷に関する情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 世界的な環境保全の動き(国際的な環境保全のための条約や会議の開催など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10 | 暮らしのなかでの環境保全のための工夫や行動 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11 | 購入する製品・サービスの環境負荷に関する情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | 環境問題に困った場合の地方公共団体等の相談窓口に関する情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13 | 環境保護団体の情報(NGO・NPOなど) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14 | 展示会・講演会・セミナーなどの案内 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15 | 自然とふれあうための施設やイベントについての情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

問 3-2 問 3-1 で挙げたような環境情報全般に関する量や質について、あなたはどの程度満足していますか。(○は1つ)

- 1 十分満足している
- 2 まあ満足している
- 3 あまり満足していない
- 4 ほとんど満足していない
- 5 そもそも関心がない
- 6 わからない

問 3-3 上の問 3-1 で挙げられた下記項目について、あなたはどのように情報を得ていますか。(それぞれ○はいくつでも)

| | | 環境NGO等によるもの | ホームページ(国や地方公共団体、大学、ホームページ(ブログを含む個人サイト)) | 白書、統計書、パンフレットなど | セミナーや講演会、説明会など | テレビ | 新聞 | WEB上のニュース | メルマガリスト | SNS(※) | 学校・職場・家族・身近な人 | その他 | この情報は得ていない |
|---|--|-------------|---|-----------------|----------------|-----|----|-----------|---------|--------|---------------|-----|------------|
| 1 | あなたが住んでいる地域の環境の状態に関する情報(居住地域の大気汚染物質濃度など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | 地球の環境問題に関する情報(国際的な森林破壊面積など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | 環境問題が生活に及ぼす影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | 日常生活が環境に及ぼす影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5 | 開発事業が周辺環境に及ぼす影響 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 | 環境問題に対する国や地方公共団体の政策 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 7 | 企業の環境保全に関する取組状況 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| | | 環境NGO等によるもの | ホームページ(国や地方公共団体、大学、ホームページ(ブログを含む個人サイト) | 白書、統計書、パンフレットなど | セミナーや講演会、説明会など | テレビ | 新聞 | WEB上のニュース | メーリングリスト | SNS(※) | 学校・職場・家族・身近な人 | その他 | この情報は得ていない |
|----|-------------------------------------|-------------|--|-----------------|----------------|-----|----|-----------|----------|--------|---------------|-----|------------|
| 8 | 企業の事業活動に伴う環境汚染物質、廃棄物などの環境の負荷に関する情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 9 | 世界的な環境保全の動き(国際的な環境保全のための条約や会議の開催など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 10 | 暮らしのなかでの環境保全のための工夫や行動 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 購入する製品・サービスの環境負荷に関する情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 | 環境問題に困った場合の地方公共団体等の相談窓口に関する情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 環境保護団体の情報(NGO・NPOなど) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 14 | 展示会・講演会・セミナーなどの案内 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 自然とふれあうための施設やイベントについての情報 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

※SNS：ソーシャル・ネットワーク・サービス

問 3-4 あなたは、1～2 年前と比べて、環境情報に関する興味が増えていますか。(○は一つ)

- 1 以前よりもとても興味がある
- 2 以前よりも少し興味がある
- 3 変らない
- 4 以前よりも少し興味が無い
- 5 以前よりもとても興味が無い
- 6 わからない

問 3-5 あなたは、1～2 年前と比べて、環境情報全般に関する量や質についての満足感に、変化はありましたか。(○は一つ)

- 1 以前よりもとても満足度が高まった
- 2 以前よりも少し満足度が高まった
- 3 変らない
- 4 以前よりも少し満足度が下がった
- 5 以前よりもとても満足度が下がった
- 6 わからない

問 3-6 あなたの環境情報全般に関する量や質についての満足が高まった理由は何ですか。理由として当てはまるものに○をつけてください。(○はいくつでも)【問 3-5 で 1 又は 2 と答えた人のみ】

- 1 以前よりも情報の量が増えたと感じるから
- 2 以前よりも情報の質がよくなったと感じるから
- 3 以前よりも情報の更新が早くなったと感じるから
- 4 以前よりも情報を見つけやすくなったと感じるから
- 5 以前よりも情報の内容がわかりやすくなったと感じるから
- 6 その他 ()

問 3-7 環境問題に関する情報については、環境省のホームページの「我が国の環境政策に関するポータルサイト」 (<http://www.env.go.jp/doc/portal/>) から各分野の情報を閲覧することができます。あなたは、これまでこのポータルサイトを利用したことがありますか。

- 1 ある
- 2 ない

問 3-8 (上の問 3-7 で、1 に○をつけた方にお聞きします。) 今後、このポータルサイトについて、どのような点を充実させていってほしいと思いますか。(○はいくつでも)

| | |
|---|---|
| 1 | 国が整備するポータルサイトなので、信頼でき、正確なもののみ掲載するようにしてほしい。 |
| 2 | 利用者の理解を助けるため、分かりにくい情報は分かりやすく加工して提供してほしい。 |
| 3 | ワンストップでの情報入手のため、より少ない操作で必要な情報にたどりつけるようにしてほしい。 |
| 4 | 環境情報とその地理上の位置づけや、地球温暖化に関する情報と生態系に関する情報との関連など、環境情報と関連する他の情報との関連性が分かるように情報を提供してほしい。 |
| 5 | 海外への情報発信を充実させてほしい。 |
| 6 | その他 (具体的に：) |
| 7 | 特に充実させてほしい点はない。 |

4. 環境行政に関する意識について

(1) 国の環境行政に関する意識について

問 4-1 あなたは、国が行っている環境行政について、どの程度満足していますか。(○は一つ)

- 1 満足している
- 2 まあ満足している
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり満足していない
- 5 全く満足していない
- 6 わからない

問 4-2 (上の問 4-1 で 4 又は 5 に○をつけた方にお聞きします。) あなたは、国が行っている環境行政に対して、今後、具体的に何を求めますか。当てはまるものに○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 法律等による環境保全対策制度の強化
- 2 環境基本計画による今後の環境政策の理念と道筋の提示
- 3 地球温暖化防止、循環型社会形成等に関する個別計画の進行管理の徹底
- 4 温室効果ガス排出量等の数値目標の厳格化
- 5 事業者が行う環境保全の取組に対する支援
- 6 国民・NPOが行う環境保全の取組に対する支援
- 7 環境保全活動における事業者、国民、NPO等多様な主体による連携・協働の促進
- 8 環境税等のグリーン税制の導入
- 9 商品の省エネ度等の環境に関する情報提供
- 10 環境教育や普及啓発の推進
- 11 環境技術の研究開発力強化に向けた取組推進
- 12 公害被害者の救済に向けた取組推進
- 13 開発途上国に対する国際協力等の取組推進
- 14 地球温暖化等に関する国際交渉におけるリーダーシップの発揮
- 15 その他(具体的に：)

(2) 地方公共団体の環境行政に関する意識について

問 4-4 あなたは、市町村や都道府県が行っている環境行政について、どの程度満足していますか。

(○は一つ)

- 1 満足している
- 2 まあ満足している
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり満足していない
- 5 全く満足していない
- 6 わからない

問 4-5 (上の問 4-4 で 4 又は 5 に○をつけた方にお聞きします。) あなたは、市町村や都道府県が行っている環境行政に対して、今後、具体的に何を求めますか。当てはまるものに○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 条例等による環境保全対策制度の強化
- 2 環境基本計画による今後の環境政策の理念と道筋の提示
- 3 地球温暖化防止、循環型社会形成等に関する個別計画の進行管理の徹底
- 4 温室効果ガス排出量等の数値目標の厳格化
- 5 事業者が行う環境保全の取組に対する支援
- 6 住民・NPOが行う環境保全の取組に対する支援
- 7 環境保全活動における事業者、住民、NPO等多様な主体による連携・協働の促進
- 8 環境税等のグリーン税制の導入
- 9 商品の省エネ度等の環境に関する情報提供
- 10 環境教育や普及啓発の推進
- 11 環境技術の研究開発力強化に向けた取組推進
- 12 公害被害者の救済に向けた取組推進
- 13 開発途上国に対する国際協力等の取組推進
- 14 その他(具体的に：)

F-5 居住地域 現在あなたの住んでいる地域はどこですか。

- 1 北海道・東北
- 2 関東
- 3 北陸
- 4 中部
- 5 近畿
- 6 中国・四国
- 7 九州・沖縄

F-6 都市規模 あなたの住んでいる市区町村の都市規模について教えてください。

- 1 政令指定都市
- 2 10万人以上の市、東京23区
- 3 10万人未満の市
- 4 町村

F-7 あなたは現在居住している地域に何年お住まいですか。

- 1 1年未満
- 2 1年以上5年未満
- 3 5年以上10年未満
- 4 10年以上25年未満
- 5 25年以上50年未満
- 6 50年以上

F-8 あなたが現在居住している地域は、以前お住まいの地域と比べて環境の状態はよいと思いますか。

- 1 現在の居住地の方が環境の状態はよい
- 2 現在の居住地も以前の居住地も環境の状態はかわらない（同程度）
- 3 現在の居住地の方が環境の状態が悪い
- 4 わからない
- 5 転居したことがない