

令和8年度都道府県等を核とした地域脱炭素施策づくりモデル事業創出支援等委託業務

質問回答

NO.	質問	回答
1	<p>(群馬県) p.2”公共施設”について、市役所や学校など、具体的な対象施設のカテゴリ(例:学校、上下水道施設など)がある場合は内容についてご教示いただきたい。特に具体的な想定は無く、提案により自由に想定可能である場合は、その旨ご教示いただきたい。</p>	<p>現時点で具体的な対象施設のカテゴリの想定はございません。地域の特性を踏まえ、共同調達に適した対象施設を選定し、施設群ごとに導入方法をご提案いただくことを想定しております。</p>
2	<p>(福井県) p.5 (ア)において、『先進自治体における取組の実務』はオンライン参加を含む伴走支援も可との理解でよいか。それとも計20日程度常駐することが求められるのか。</p>	<p>当該業務においては、計20日程度常駐により業務を実施することを想定しております。</p>
3	<p>(福井県) p.6の下から7行目に、(イ)新たな支援制度の提言として「福井県に対し、新たな支援制度を提案する。なお、福井県のみならず、他の地方公共団体でも活用可能な汎用性のある提案内容も示す。」とある点について、受注者が”新たな支援制度を提案”する権限が無いと思うが、環境省が実施している支援制度を提案するのか。それとも支援制度の案を環境省と相談して福井県に提案するのか。</p>	<p>P6 (ア)において既存事業の課題や改善点を整理し、当該地域において小水力発電設備の整備を促進させる支援策の方針提案を行うことを想定しております。その際に、有用な提案となるよう他地域の先進事例の机上調査や環境省の支援制度にも照らして検討することなどが考えられます。</p>
4	<p>(広島県) p.7の(ア)県による既往の取組の結果の整理について、「県が令和6年度及び令和7年度に実施した管内の地方公共団体の水道施設におけるマイクロ水力発電の導入ポテンシャル調査並びにポテンシャルを有する施設における採算性の確認及び導入スキームの検討結果」は閲覧可能か。</p>	<p>当該調査結果について公表された資料はございませんので、資料確認をされたい場合には、お手数ですが、広島県担当部署へ直接お問い合わせいただきますようお願い申し上げます。 なお、委託契約の締結後には業務報告書を共有させていただきます予定です。 [問合せ先: 広島県 環境県民局 環境政策課 ネット・ゼロカーボン社会推進グループ]</p>
5	<p>【質問対象箇所】仕様書 3. (1) C. 広島県 ① 水道施設におけるマイクロ水力発電の導入ポテンシャル調査・導入検討手法の整理・標準化 【質問内容】仕様書p.7において、「県は、令和6年度及び令和7年度において、管内の地方公共団体の水道施設について、マイクロ水力発電の導入ポテンシャルを調査した上で」との記述があります。本業務におけるマニュアル作成や検討を円滑かつ正確に行うにあたり、この「令和6年度及び令和7年度に広島県が実施した導入ポテンシャル調査の結果」は非常に重要な基礎データになると考えております。 つきましては、以下2点についてご教示およびご対応をいただけますでしょうか。 ・当該調査結果について、既にWeb等で一般に公開されている情報がある場合は、そのURLや資料名をご教示ください。 ・現時点で一般公開されている情報がない、あるいは不足している場合、入札参加を検討している事業者への公平な情報開示の観点から、当該調査結果のデータを本入札の参考資料として別途ご送付、またはホームページ上に掲載いただくことは可能でしょうか。</p>	<p>同上</p>
6	<p>【質問対象箇所】入札説明書 p.2 「3. 競争参加資格」等 【質問内容】本委託業務において、複数事業者による共同実施として提案を行うことは可能でしょうか。</p>	<p>複数事業者が共同実施者として提案することは可能です。</p>
7	<p>【質問対象箇所】提案書作成・審査要領「4.2 従事者の実績、能力、資格等」 【質問内容】提案書様式の「4.2(1) 本業務に従事する主たる担当者」の欄に、共同実施者に所属する従事者を記載することは可能でしょうか。</p>	<p>共同実施者の従業者の記載について、主たる担当者として提案書に追記いただいても問題はございません。</p>
8	<p>【質問対象箇所】提案書作成・審査要領「5. 組織の実績」 【質問内容】提案者を代表事業者一社とし、共同実施者を「再委託先」として執行体制を組む場合、提案書の「5. 組織の実績」に再委託先の実績を記載することは可能でしょうか。</p>	<p>組織の実績部分に再委託先(共同実施者も含む)の実績を記載することは問題ございません。</p>