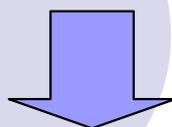


小学校教育での望まれる方向性

- 化学物質について学ぶ機会を増やすこと
- 有益性とリスクについて考え、自分なりの判断を示すことができるような学習経験や学習のスタイルを増やすこと



- さらに分かりやすい化学物質教材の作成
- 学習プログラムの開発