

屋久島山岳部における利用のあり方検討について

九州地方環境事務所

1. 経緯・平成 30 年度結果概要 ※昨年度第 2 回委員会で報告済

平成 28 年度、世界自然遺産地域・国立公園の山岳部の自然環境を保全するとともに、山岳部利用者に屋久島らしい質の高い利用体験を提供することを目指し、山岳部利用のビジョンを定め、施設の整備及び維持管理、利用者管理並びに情報提供等の適切な管理方策を検討するため、有識者等による「屋久島世界自然遺産・国立公園における山岳部利用のあり方検討会」を設置。

平成 29 年度は、平成 28 年度整理した「ビジョン検討にあたっての主な論点」について議論しながら「屋久島世界自然遺産・国立公園の山岳部適正利用ビジョンを取りまとめた。

平成 30 年度は、ビジョンを成案とし、各登山道の区間ごとの現況整理、ルートごとの魅力の整理、ルートごとの利用体験ランクの整理、利用体験ランクごとの整備・管理方針を取りまとめた。

<全体スケジュール予定>

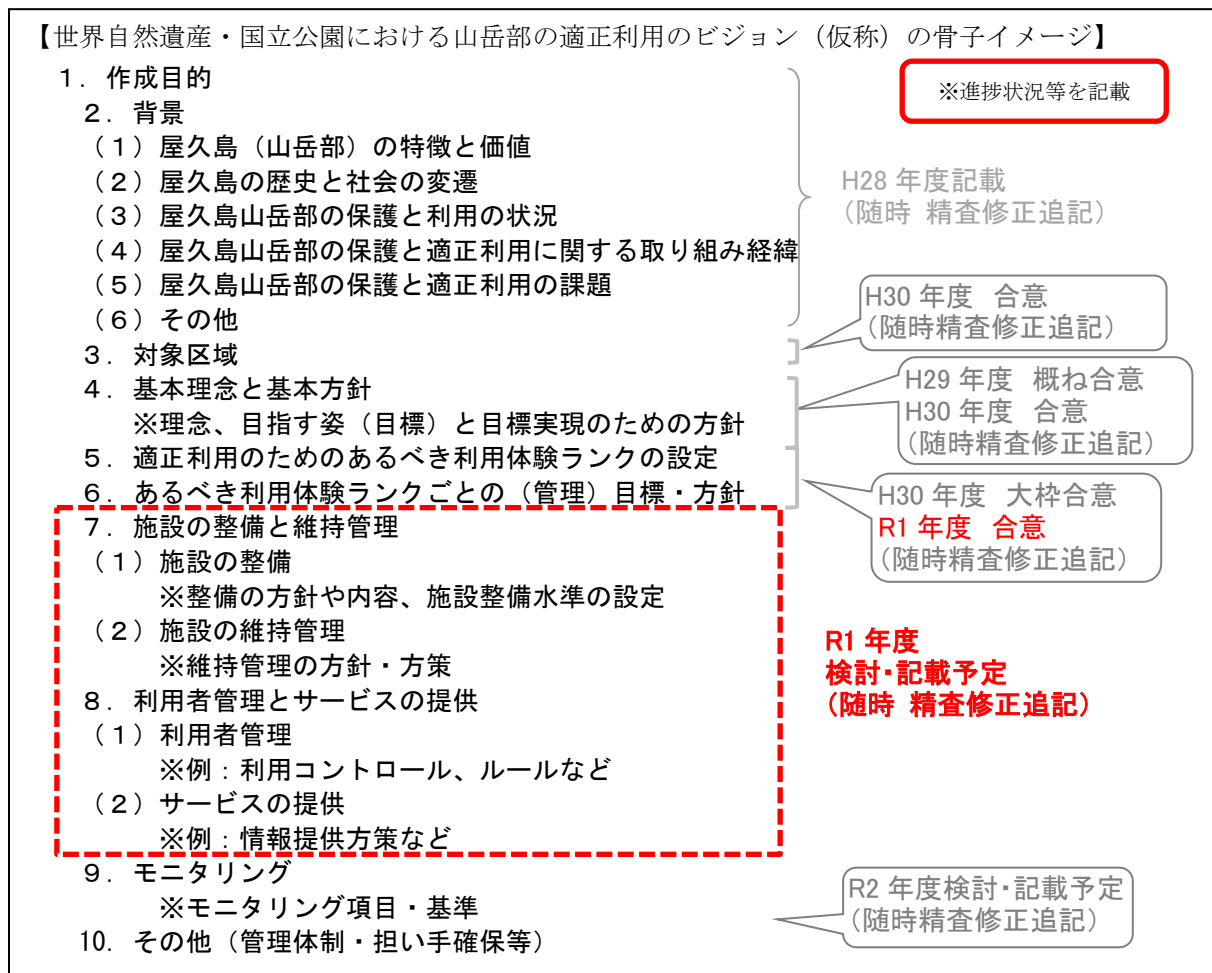
2016 年度 H28 年度	第 1 回検討会 (12/25) 第 2 回検討会 (2/4)	【全体的な】 基本理念 ・ 基本方針	登山ルート ランク 設定等
2017 年度 H29 年度	第 1 回検討会 (7/17) 第 2 回検討会 (8/18-20) ※現地踏査含む 第 3 回検討会 (11/4-6) ※現地踏査含む 第 4 回検討会 (1/29)		
2018 年度 H30 年度	第 1 回検討会 (7/31) 第 2 回検討会 (10/9) 第 3 回検討会 (11/12) 第 4 回検討会 (1/14)		
2019 年度 R 元年度	第 1 回検討会 (6/14) 第 2 回検討会 (9/9) ・ 作業部会 (9/8) 第 3 回検討会 (12/1) ・ 作業部会 (11/30) 第 4 回検討会 (1/13) ・ 作業部会 (1/12)		
2020 年度	年度内 4 回程度開催		

< 構成員 >

- 【検討委員】 柴崎茂光（国立歴史民俗博物館准教授）
 （五十音順。敬称略） 土屋俊幸（東京農工大学大学院教授） ※座長
 吉田正人（筑波大学大学院教授）
- 【関係機関】 林野庁九州森林管理局、鹿児島県、鹿児島県教育委員会、屋久島警察署
 屋久島町、公益財団法人屋久島環境文化財団、屋久島町議会
 屋久島町区長連絡協議会、公益社団法人屋久島観光協会
 屋久島山岳ガイド連盟、屋久島レクリエーションの森保護管理協議会
 宮之浦岳岳参り伝承会、環境省九州地方環境事務所
- 【オブザーバー】 屋久島世界遺産科学委員会委員

2. 令和元年度の取組

「屋久島世界自然遺産・国立公園の山岳部における利用のあり方検討会」を4回、作業部会を3回開催し、施設整備と維持管理、利用者管理とサービスの提供等について、より具体的な区間ごとの検討を行う予定。



＜令和元年度検討の流れと成果目標＞

検討項目	4 ビジョンと基本方針	5 適正利用のためのあるべき利用体験ランク設定	7 施設整備と維持管理	8 利用者管理とサービスの提供
第1回 検討会 6/14		H30で大枠合意 H30第4回意見を反映して合意	①区間ごとの水準設定の考え方の確認	①主に利用者への情報提供についての考え方の確認
作業部会 9/8			②適正利用のあるべき利用体験ランク設定を素に水準を考える	②適正利用のあるべき利用体験ランク設定を素に考える
第2回 検討会 9/9	保留事項 「一言フレーズ」		③特に重複している区間については、避難小屋やトイレの取扱い、利用の仕方を踏まえて、どういった水準にしていくのか検討する	③一般的な利用に向けて、利用者が求める情報、提供すべき情報を整理する
作業部会 11/30			④ ②③を踏まえて、区間ごとに水準を当てはめる	④情報提供の手法の整理
第3回 検討会 12/1				⑤ ②③④を踏まえて、一般的な利用ができるように、追加・修正を加える
作業部会 1/12			※区間ごとの管理主体については行政間で調整	※作業部会で大枠検討、検討会で合意
第4回 検討会 1/13			※検討会で検討、合意	
令和元年度の 成果目標	ビジョンと基本方針に「一言フレーズ」を設定	目安となる対象登山ルート各々のあるべき利用体験ランクを設定 ※5～10年後目指すべき将来像のあるべき利用体験の質を5段階で表したもの ※ランク設定は魅力や得られる利用体験、必要な体力や想定されるリスク、整備状況等を踏まえた総合的なもので、難易度ではない ※ルートごとで区間ではない	施設整備・維持管理について、区間ごとに方針や方策・内容、水準が設定される	利用者管理の方針・方策が設定される 利用者へのサービス・情報提供の方針・方策が設定される