



小学校の部

優秀賞

団体名・グループ名

刈谷市立小垣江東小学校 第3学年
「とべ！ぼくらのホタル」

審査委員の評価のポイント

地域の方の協力も得て、校内のザリガニ池をホタルの住める池に作り変え、ホタルの幼虫を放流。その後、産卵、孵化、幼虫まで自分たちで飼育をしている。子どもたちのユニークな発想や、目標に向かって自主的に活動している点が評価された。

活動の場所 校舎内及び校内ホタル池、折戸川、学校周辺	活動したこどもの人数 44人
	活動したこどもの学年 小学3年生

活動継続年数 1年	主な受賞歴 第8回「みどりの小道」環境日記(2006年)コンテスト 優秀学校賞 第8回中部の未来創造大賞 特別賞中日新聞社賞 第9回「みどりの小道」環境日記(2007年)コンテスト 優秀学校賞
--------------	---

活動グループ(学校・団体)の紹介、活動頻度

小垣江東小学校は、市内一の小規模ではあるが、一番広い高地を持ち、8000本近くの樹木に囲まれた、緑豊かな環境の中にある。子どもたちはこの自然とゆとりのある環境の中で、生き物探し、動物の飼育、野菜の栽培などで自然と触れあう活動を多く行っている。4月下旬、地元の人から「小垣江の30年前は、ホタルが飛んでいた」という話を聞く機会があった。さらに「この小垣江地区で、もう一度ホタルが飛ぶようになってほしい」という地元の人々の熱い思いに、子どもたちも「学校でホタルが光ってほしい」という願いを強く持つようになった。地元の人々の子どもたちの共通の願いから総合的な学習「とべ！ぼくらのホタル」の活動が始まった。ホタルの飼育活動は、本校では初めてのことであり自然観察指導員や、地元の小垣地区の水と緑を守る会の協力を得ながら活動を行った。(総合的な学習では週2時間、飼育活動は毎日2回)

活動の概要(活動の経緯も含めてご記入下さい)

総合的な学習の時間「とべ！ぼくらのホタル」をテーマとして活動を行った。まずは、地域の協力を得て、校内の一角にある池を整備することから始めた。この池で地域の人たちと一緒にホタルを育て、観察することにより、小垣江地区の環境についても考えていければと考えた。本年度は、地元の人から幼虫をもらい、この池に放流したが、その後、産卵、孵化、幼虫と自分たちで飼育をしている。現在、幼虫は2800匹育っている。来年度は、自分たちが育てたこの幼虫が光を放ちながら飛ぶことを目指している。こうしたホタル活動を通して、本校では次のような子どもを育てていきたいと考えた。

- ・ホタルの飼育を通して、身の周りの環境問題に気づき、自分たちに何ができるかを考えていくことができる子ども
- ・小さなホタルにも大切な命が宿っていることを肌で感じながら、命の大切さを実感できる子ども
- ・地元の人たちの願いを受け止め、自分たちにできることを考え、実践する子ども
- ・自分たちの住んでいる地域へ愛着を感じる子ども

また、ホタルの活動記録として、ホタル日記を書いたり、さらに身の周りの環境について、環境日記(財)グリーンクロスジャパン)を書いたりして、理解を深めた。さらにホタルを育てながら学んだことを、子どもたち同士が自由に意見交換できる場やホタルの学習や飼育を通して学んだことを全校児童や地域の人に伝えたりする場を設定し、活動の輪を広げていった。

団体・グループ名

刈谷市立小垣江東小学校 3年生

活動の場所（様子や環境など）

校内ホタル池・学区用水路

タイトル

「とべ！ぼくらのホタル」

活動を始めたきっかけ（興味を持ったことなど）

小垣江地いきの人から「30年前は、このあたりにもホタルがとんでいた」という話や「みんなでもう一度ホタルのとぶ小垣江にしてほしい」というねがいを聞いて「自分たちでホタルを育ててみたい」という気持ちを強くもちました。

でも、先生たちから「先生もホタルを育てたことはないし、初めてのことなので大へんだと思うけど、だいじょうぶ？」と聞かれたけど、地いきの人たちのおうえんもあるし、みんながかんばっていこうと決めました。

でも、いざやろうと決めても、ホタルのことは知らないし、ホタルを育てる場所もないし、すべて何も無いところからスタートでした。みんなでもホタルのことを調べたり、ホタルを育てる池を作ったり毎日が「ホタル、ホタル……」という生活でした。ホタルのし育てを通して、やればやるほど、いろいろなことが、知りたくなり、かんさつをしたり、実験をしたりしました。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

1. 地元の人からホタルの話を聞く



緑水会の平野みづるみさん
石川さんから「小垣江でもう一度
ホタルを見たい!」という
話がありました。

自分たちにできることは
ないだろうか...



学校でホタルが光たらいいなあ。

19年前のおり戸川の写真



同じ場所の写真(今)
コンクリートのそこうで水もなくホタルの
住めるかんきょうがなくなった



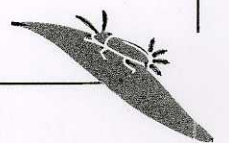
こんなにも小垣江地区がかわっている
とは思いませんでした。水がなくなっ
たらホタルはすめないとします

2. みんなで作ろう



① みんなで作ろう

自分たちの学校にはザリガニ池
という。にごった池しかありません
でした。この池をどうやったら
みんなで作ろうのすめる池に
できるかみんなが何度も
調べました。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

② ホタルのことを本で調べよう。



学校や刈谷市中央図書館から集められるだけのホタルの本をかりて、ホタルの一生やかい方光り方いろいろなことを調べました。

調べれば調べるほど、ホタルはきれいな水にしかすめないし育てるのもむずかしいことが分かってきました。

③ ザリガニ池をホタル池にしよう。



ホタルのよう虫が上りくびきるように池のまわりのブロックを全部取らないういけないな。

まずは水をすべてかき出して池をきれいにして。

〈ホタル日記より〉

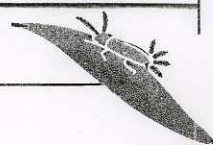
今日、ザリガニを取ったりきたない水をみんなではんどりしました。バケツでどろ水をはこびました。

ホタルがいい気持ちですめるように、がんばりました。ホタルがいっぱいと、ぶといいな*と思いました。

ザリガニがいると、ホタルのよう虫が食べられてしまうよ

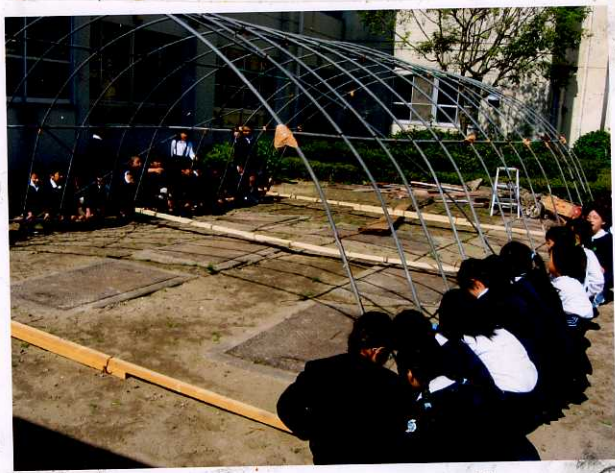


この後土元の人が池のそばに石を入れたり水が流れるところをつくってくれたりして、少しづつきれいな池になりました。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

④ ホタル池にパイプを運ぶ



ホタル池の上に使わなくなった
いたけハウスのパイプをみん
なで運びました。
よう虫をほうりゅうしたときに
鳥とかに食べられないようにネット
かけるためのものです。

〈ホタル日記より〉

今日ぼくはホタルドームを運びました。
どんどん重たくなってきました。でもみんなで
声をだしてがんばりました。
ホタル池のまわりはとてもきれいになり
ました。ホタルがぶじにとんだらいいな
と思いました。(ゆう笑)

「ホタル池
にしました。
かんばんも新しく



3 ホタルのよう虫の放流式(5月2日)

地元のみなさんたくさん来きました。



ちかひの言葉をみんなで言いました。

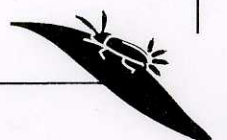


全員の子の
名前を書いた
手作りかんばん



自せんかきさつ員の 神谷さんの
水つけんさがありました
これに合加しないと よう虫の
ほうりゅうはできません。

※、活動をした子どもたちが中心に記入してください。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

いよいよ放流



カッパに5~6匹のよう虫を池に放流しました。
お母さんや 地元の人もいっしょにやりました。

〈ホタル日記より〉

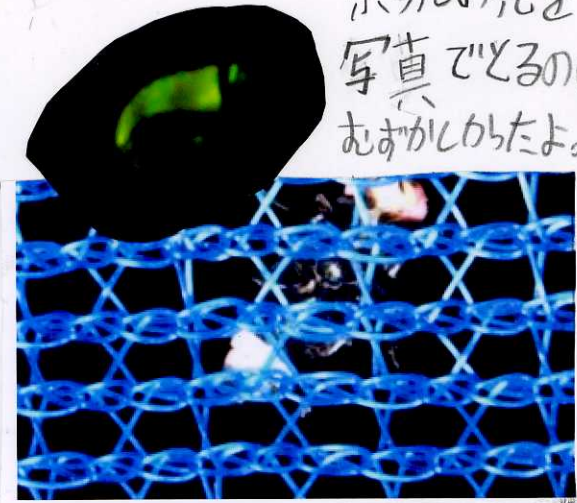
- ホタルのほうりかき会。今日はホタルのよう虫をホタル池に入れるほうりかき式でした。かきふんのかみやさんの、水しつけんさかあて合かきできるかドキドキしました。もし合かきしなかつたらホタルのほうりかきできないと言われたからです。かみやさんがOKといってくれたのでほっとしました。まているときとともたのみでして、早く元気にそだてね！と言ってよう虫を池の中に入れました。ホタルが光るのは、いつかな〜と、とともたのみになてきました。(のりの)
- わたしは今日、はじめて本物のホタルのよう虫を見ました。思ったより小さくてかわいかったです。でも見ためはかわいくても育てるのはむずかしそうです。でもせいいっぱいホタルのためにがんばります。(ひろみ)



放流後は、ネットをかけ、よう虫が上りくして、さなぎになるのをじっと待ちました。
大発見!!!
 夜、よう虫が水の中で光っているのを見たときびっくりしました。よう虫でも光るのにはびっくりしました。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

4. ホタルが光ったよ! かんじょう会



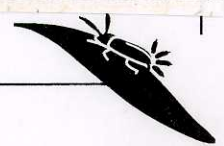
ホタルの光を
写真でとるのは、
おもしろかったよ。

「あ、あそこに光っている!」

小垣江東小学校 ホタル池のホタル
5月2日 よう虫 ほうりゅう350匹

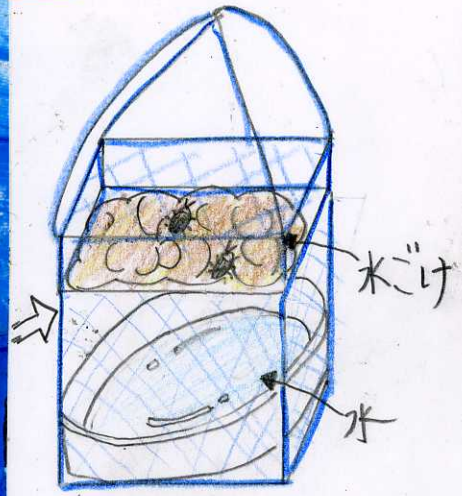
月	日	天気	風	気温高	気温低	ホタル 数	とた 数	ホタル 箱 の 数
5月	27日	はれ		27	16	1		
	28日	はれ		25	12	3		
	29日	くもり雨	少しおひ	22	14	3		
	30日	くもり	少しおひ	23	17	3	2	2
	31日	くもり	おひ風	23	12	1	1	3
6月	1日	夜雨	おひ風	28	15	5	5	8
	2日	はれ	さおひ	25	16	5	4	12
	3日	くもり	さおひ	24	17	4	4	16
	4日	はれ	あつい	27	16	3	3	19
	5日	はれ		26	17	4	1	20
	6日	はれ		28	18	12	9	29
	7日	はれ		29	19	6	6	35
	8日	雨	かみなり	25	19	2	0	35
	9日	くもり	かみなり	22	19	7	4	39
	10日	雨、くもり		23	17	3	0	39
	11日	はれ	あつい	28	18	10	9	48
	12日	はれ		29	18	3	2	50
	13日	くもり		28	18	3	2	52
	14日	雨		23	19	2	0	52
	15日	はれ	あつい	27	20	12	9	61
	16日	はれ		31	19	3	0	61
	17日	はれ		29	19	2	0	61
	18日	雨		23	21	3	0	61
	19日	はれ		29	20	9	0	61
	20日	はれ		30	21	10	8	69

ホタル日記より
 さわいたホタルは、おとなしくて、手に
 と、とまっています。そのホタルは、おとなし
 くあみのところにいるから、つかまえました
 た。それはいっぱいいるホタルのところ
 にいれました。そのホタルが、さうい
 います。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

5. さんらんじゅんび



おすめすをこうびさせる。

毎日、ホタル池でホタルをつかまえ
さんらんばこに入れた。



← 白
きりふきで、朝
昼夕に水をかける

〈おすめすの見分け方〉

オス

メス



- メスはオスにくらべると体が大きい
- オスは、メスより、大きい目

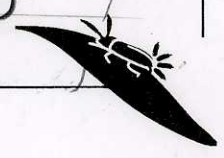
6. ふ化したよ!

〈ホタル日記より〉

6月27日、はじめてよう虫が生まれました。

- よう虫は、1mmぐらいでした。足が何本もありました。テレビで(ほうりゅう)する時しかみたことがなかったけど、ふかした。4時間ぐらいの時、はじめてみました。これからも育てていきたいです。みんなでぎょうかしたいと思います。(まゆこ)

よう虫が元気だったのでよかったです。それでさっそく先生がカワニナをあげたらさっそくよう虫がカワニナにあつまってきたので食べていました。よう虫が、たまごからかえったから、すぐよかったです。(たかめり)



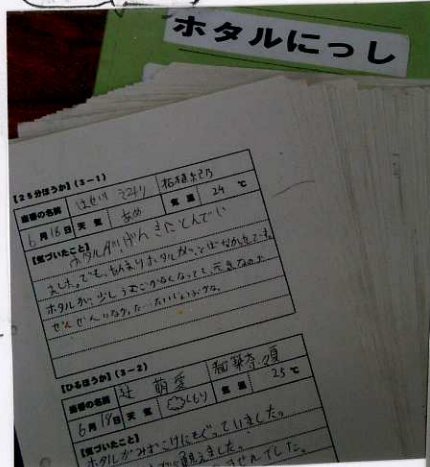
活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

7. よう虫を育てよう



ホタルにしほ 6月5日から 毎日書いておき ファイルも すべてに2枚目
毎日、ホタル日誌に気温、水温 気づいたことなどを書いていきます。

よく 4000匹きのよう虫が生まれたので、 8つの入れ物に分けました。
すべての 入れ物に エア-を入れ、夏は エアコンを入れて 水温が高くなりないうように気をつけました。
夏休みも、ホタル当番を決め、毎日 水をあげ、水の管理をしました。



現在のホタルにしほ

【12月26日】		天気 ()	
観測の名称	むさし	まゆこ	たかのり
観測の場所	ほたるが	ゆづり	ゆきや
エサはくさっていないか、においをたしかめる。えさをまごつづ入れる。	あげたら	無	19℃
			14℃
やること	<ul style="list-style-type: none"> A・B・Cの水そうの中の小さなよう虫を調べて、小さなよう虫だけの入れ物に入れる。どの水そうから取ったか、かくんして (+) のところに書く。 まだ、眠っていない入れ物からよう虫をさがしてA・B・Cの水そうに入れる。どの水そうに入れたか、かくんして (+) のところに書く。 飼育箱にむづつよう虫の数を書く。書いた飼育箱をセロテープで水そうのすみにつける。 		
【気づいたこと】	よく寝ているよう虫と、大きく寝ていて		
	A	B	C
	+	-	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
合計	67	929	00
	00	67	28
	00	00	67

8. 鳥川小学校(岡崎市)との交流



ぼくたちの学校は、今年 はじめてホタルを飼育しているけど、もっと前からやっている学校があると聞き、鳥川小学校のホタルの研究を聞きに何人かの子で 出かけました。

いろいろ分らないことをしつ問しました。この後、みんなで、自給の中ひかるホタルを見に行きました。小垣江もこうなるといいなあと思いました。

「大へんだけど、かんばってね」とホタルのメダルをもらいました。



◆活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入してください。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

9. みんなの前で、ホタルのことを発表したよ! <学習発表会>



3年生は「とべぼくらのホタル」と題して今までホタルについてやっていたことを発表しました。学習発表会にはお家の人、地元の人たちがたくさん見に来てくださりました。

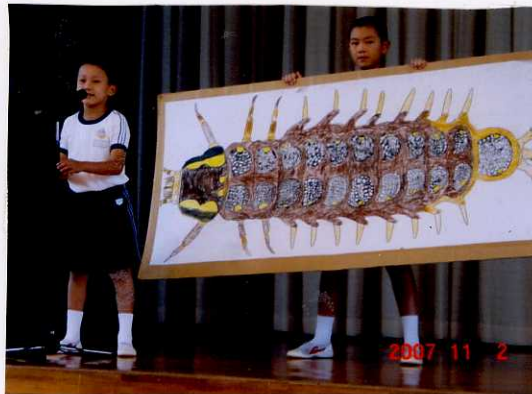
手作りホタルも登場!



ホタル日記をけぎのとちゅうに入れてくろうしなことや、がんばったところをみんなにしょうがいました。



大きな声でしっかりと発表しました。



ぎょくよう虫の絵を使って、よう虫の虫や、えびかんについてせつめいしました。ぎょくよう虫の糸会をかくのもくろうしました。

10. シルバーピア(特別ようご老人ホーム)へ訪問したよ!



できたばかりのシルバーピアへ初めてほうもんしました。おかしは、ホタルがとんでいた話を、聞いてうなずいている人がいました。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

11 よう虫のひこしをしたよ



1匹ずつ数を数えながら水そうへひこさせました。

プラスチック
ようき
↓
水そうへ

よう虫が大きくなってきたので、プラスチックのようきではなく、水そうにかえることにしました。
やく2700匹のよう虫が育っていました。



よう虫の数を計算しました。



新しくなつたホタルコーナー

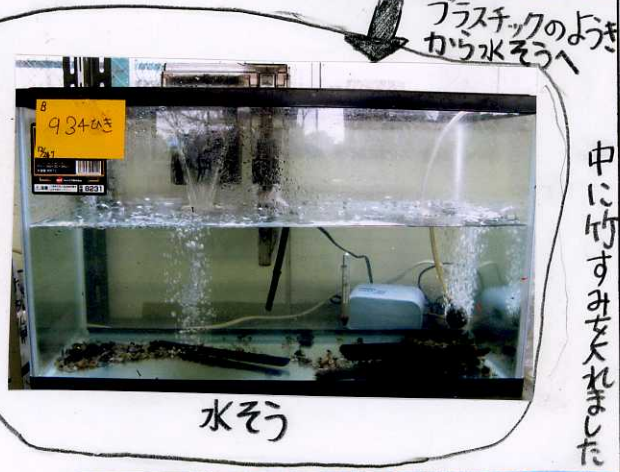
12. ホタルいせでカワニナを育て始めました

平野さんなど地いきの人たちがカワニナを放流するかこいを作ってくれました。



みんなにヤキヤキえられ、元気に育っています

みんながカワニナを放流しました。



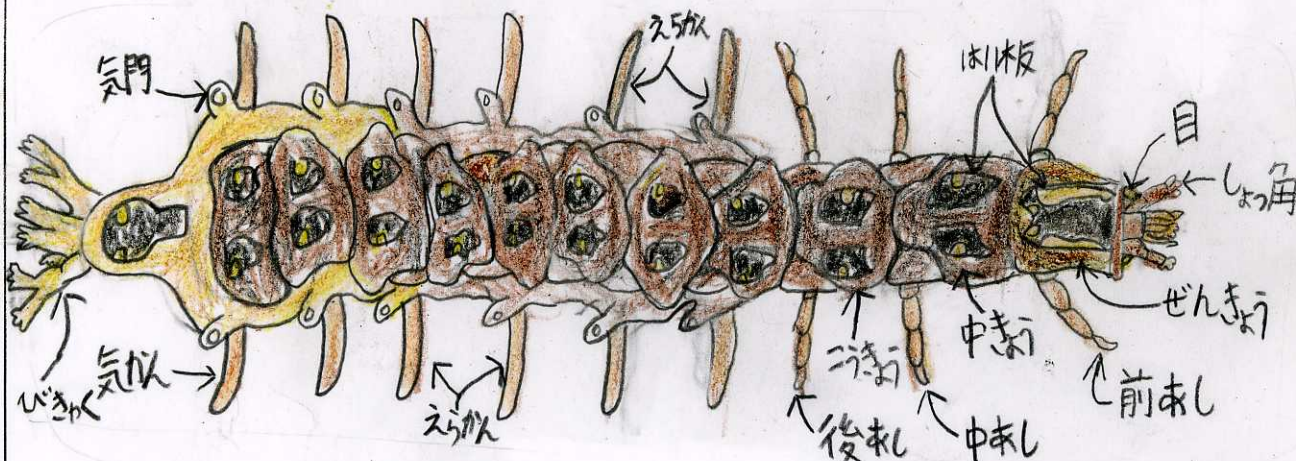
中に竹すみをたれました



ハクサイがえさになるのがびっくりしました。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

ホタルのよう虫の歩き方をじっくりとかんさつしよう



〈気づいたこと〉

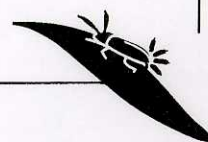
○ みて思ったこと

- ・しょうかくがでていない時とでていない時がある
- ・おなかにホツホツがある
- ・顔の所に白いのがある
- ・顔のへんに赤いのがある
- ・足は下えらかんは上にある
- ・おなかは黄色きゅうばんみたいなものがある



○ 歩く様子

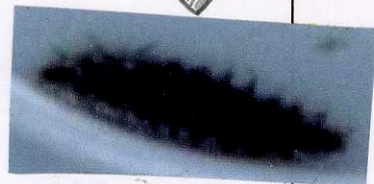
- ・えらかんは動いていない。
- ・前からじゃんばんに足を動かしている。
- ・歩くのが速いのおそいのがいる。
- ・体がのびたり、ちぢんだりしている。
- ・泳いでいるかんじで歩く。
- ・歩くとき少し後ろにさがることある。
- ・後ろからのびながら歩く。
- ・おしりと前の6本の足で歩いている。
- ・歩いているときおしりが下がる。
- ・歩く時おなかは黄色になたり黒くなったりする。



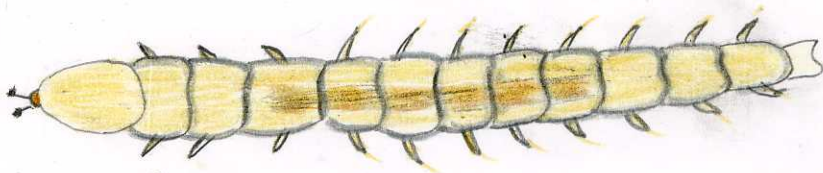
活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

→ だっぴしたずくは、白い

大発見!! まぼろしの、白いう虫を発見!
 どのように黒くな、ていくだろうか

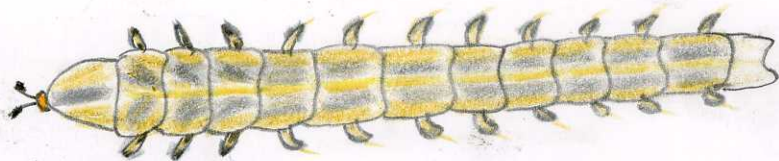


8:40



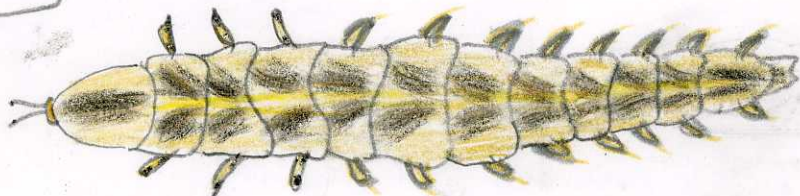
おん中が少しグーにな、てきた。

10:40



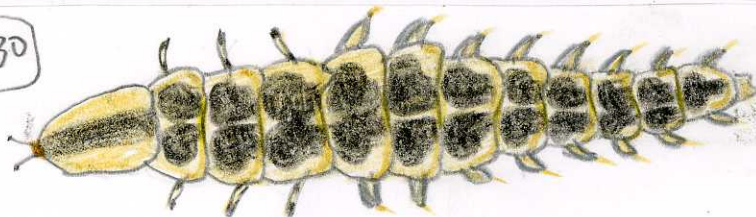
体全体がグーにな、てきた。

12:00



体全体が黒、ぽくな、てきた。

13:30

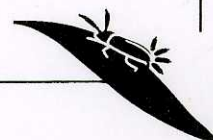


体全体の黒色の部分が多くな、てきた

16:30



体全体が黒色にな、りました。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

実けん！ ハイケホタルは、カワニナと ヒメタニシとどちらのえさか？
女子きたろうか？ (私たちの学校では、ハイケホタルを飼っています)

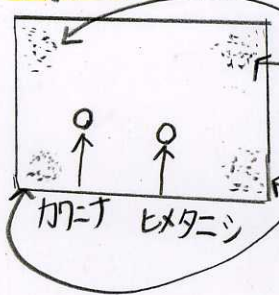
〈実けんしたわけ〉

ホタルのえさは、カワニナであると地元の人から教えてもらいました。でも本でしらべると、カワニナはゲンジホタルのえさであると書いてありました。自ぜんかんさつ員の神谷さんからは「自分はヒメタニシをあげているよ」と聞きました。

いったいどちらが好きなのか自分たちで実けんすることにしました。



〈方法〉



①カワニナ、ヒメタニシをペンチでつぶしてから入れ物の中央にはなしておく

②よう虫を入れ物の4つ角に入れる(10ぴきずつ)

③ストップウォッチを使って時間をはかりながらよう虫のうごきをかんさつする

〈けっか〉

- 1回目...しっばい 30分実けんしたが、よう虫はカワニナヒメタニシにほとんどきょうみを示さなかった。

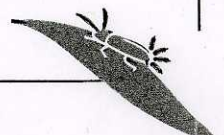
えー!!

みんなで考えたこと

- ①・おなかがいっぱいじゃない? → 2日前からえさをやらない
- ②・急にかきょうをかえたからよう虫がびっくりしたんじゃない

2回目...しっばい・1時間のかんさつでは ^{→ 2日前から入れ物に入れる} まだえさにたどりついてない

- ・ヒメタニシには1分後、カワニナには2分後
- ・さいしょに1ぴきたどりつく。
- ・次の日の朝、カワニナにぜんぶくっついてた。(ヒメタニシはななっていた)
- もしかしたら、ヒメタニシの方が好きかも...(?!)



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

3回目 気をつけること ・2日前からエサをやらない。

・2日前からかんきょうをかえない。
(実けんようきに入れる)

〈けっか〉 ヒメタニシには、1分40秒後
カワニナには3分後によう虫がさいしよにたどりついた。

時間	ヒメタニシ	カワニナ
45分	5ひき	6ひき
1時間15分	13ひき	4ひき
1時間30分	13ひき	3ひき
1時間45分	15ひき	6ひき
2時間	14ひき	6ひき
2時間15分	15ひき	5ひき

- ・途中でエサからはなれるよう虫や近づいてくよう虫がいた。
- ・ヒメタニシの方にたくさんのよう虫が集まった。
- ・えさにくいつくよう虫が集まってきた。(えさに汚真をつこんでいる)

〈分かったこと〉 ホタルのよう虫はカワニナよりヒメタニシの方が好きだった。

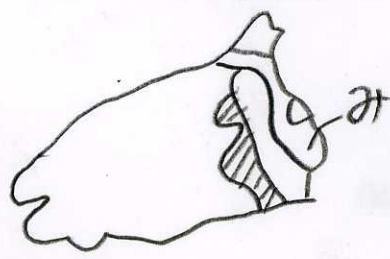
実けん2 どうしてヒメタニシの方が好きなのだろうか？

〈よそう〉カワニナよりヒメタニシの方がやわらかいのではないだろうか。

〈ほろろ〉同じ強さでカラと身をそれぞれつぶしてみる。

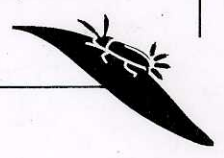
〈けっか〉ヒメタニシの方がつぶしやすかった。

・カラだけではなく身もヒメタニシの方がやわらかかった。



カワニナには中に2まいの目のからみたいなのがあるのでかたいと思う。

今回の実けんのできるだけヒメタニシを見つけてよう虫にあたえたいと思いました。

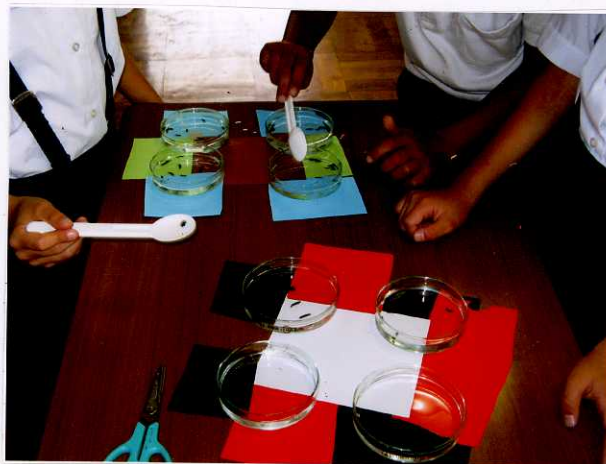


活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

実験3 ホタルのよう虫は、何色が好きだろうか？

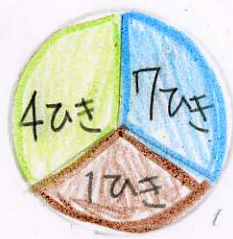
〈実験したわけ〉

ホタルのよう虫は歩いたり、かたまたり、いろいろな動きをしています。何か色に反のうして動いてるか。調べてみることにしました。



〈方法〉

シャーの下に、色画用紙を置いて、まん中によ虫を10匹きぐらい入れて40分間かまわす。

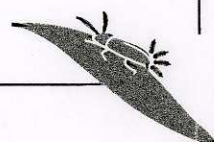


〈けっか〉

- 水色が人気かなと思たら茶色が多くなったりとかのくりかえしたから好きな色はない。
- 黒色にたくさんいったときもあったけど、赤の方へいく
- 色はかみ係なく歩きまわっているだけだと思った。

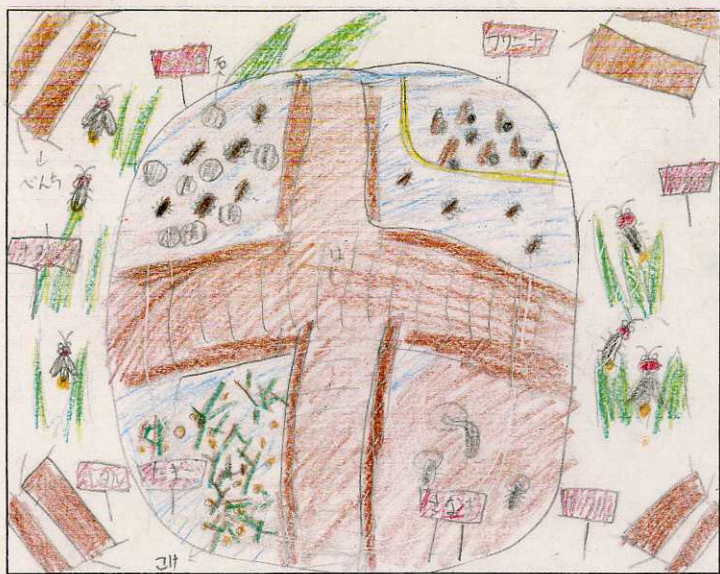
〈分かったこと〉

- ホタルのよう虫は、好きな色はない。
- よう虫が歩いているのはえさをさがしていたり、かかれる場所をさがしているのだと思う。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

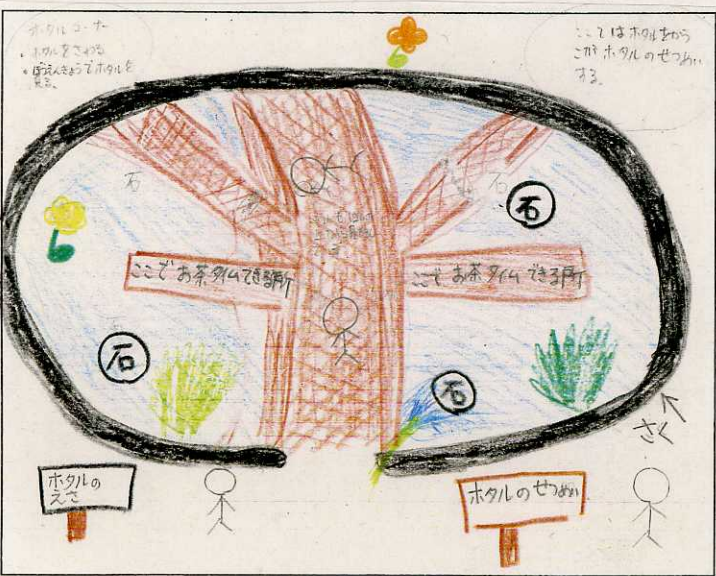
ゆめのビオトープ作り



ホタル池には木橋がかかっています。木橋の上からよう虫、たまご、カワナ、さなぎの上りかが見えます。ゆい見れるようにベンチをおきました。ホタルをたんけんしたい人は、あみの中に入れて夜、ホタルが光るのが見えます。エサをあげることもできます。(このか)



ホタルを真上から見れるように橋を作りました。すわりながら見れるようにベンチを作りました。よう虫が上りくできるように、石に間を作りました。(ひさあき)



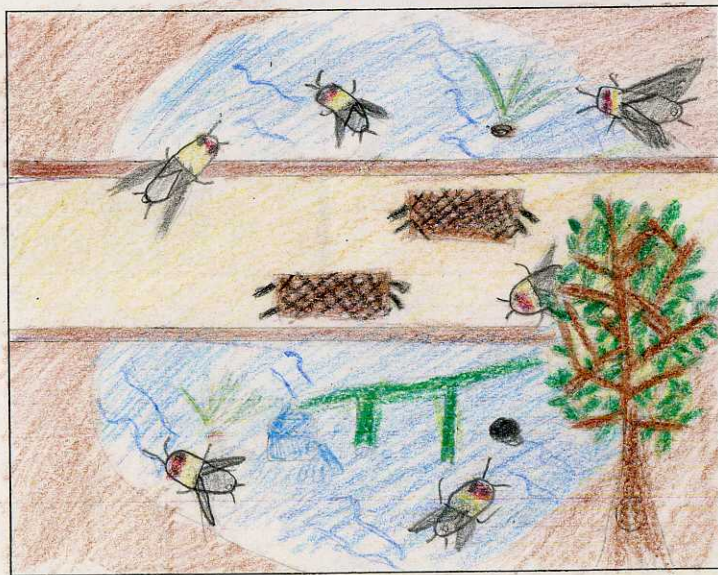
おり戸川のようにホタルが自由に動けるようにしました。ホタルコーナーでは、ホタルをさわることかできます。ぼうえんきょうでホタルを見ることかできます。五月の上旬に、ホタルのよう虫を放流します。ホタルの説明をしつれる子もいます。(まりこ)

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

ゆめのビオトープ作り



(よしのぶ)
 魚とチューリップと
 けんこうロードとホタルと
 ホタルの幼虫と水草と
 島と川と池と歩く道が
 あります。右もあるよ。
 ネットの中に入れてホタルの
 光っているのが見えるよ。

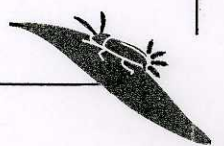


(ももか)
 池は橋がかかかていて
 かきつはたがいはい
 さいていて、ホタルや鳥も
 とんでいて緑がいろい
 ろいなビオトープです。
 池の水もきれいで中が
 見えるぐらいいきれいです。
 よう虫がりくよできると
 小さい島もところどころあります。



(なな)
 川の中に魚やカワニナが
 います。川のまわりには
 草やささうが生えて
 います。元気にせい虫が
 とびまわっています。
 ベンチですわって川の
 ようすやまわりが見えます。

(なな)



活動で工夫したこと、困ったこと

〔活動で工夫したこと、困ったこと〕

○学校に前からあったサリガニ池を、ホタル池にかえるときに、どうしたらいいのかわからなくて困りました。みんなでいろいろ話し合いながら、サリガニ取りをしたり、ブロックをはかしたり、水を全部入れたりと、ホタル池を作りました。

○ホタル池の上に、ホタルドームのようなあみをかけました。これは、よう虫が鳥などに食べられないように、するためです。ホタルのよう虫を、すくったりするとき、ふつめのスポイドでは、あなが小さいので、先を切って大きくしたのを使いました。

○夏は水温が高くなって、よう虫が死んでしまうので、よくいん室にずっとクーラーを入れてもらいました。

○えさをどれくらいあげたらいいのかわからなくて、いろいろの人に相談しながら、進めました。

これからやりたいこと

○ホタルのことを家の人や地いきの人にようかいするきかいがありましたか、もっとたくさんの人に知ってもらえるようにかんはっていきたいです。

○今年、初めて自分たちが育てたホタルを、ホタル池に放流します。たくさん光るといいなあと思います。

○ぼくたちの考えた「ゆめのじオト」が校庭にできたらいいなあと思います。地元の人がいっぱい学校に来て、みんなでホタルのかんしょうかできたら、すごく楽しいと思います。



気づいたこと、感じたことやおもしろかったこと
環境大臣やみんなに伝えたいこと

【気づいたこと、感じたことやおもしろかったこと】

わたしたちは、初めてホタルを見たり、よう虫を育てたりしました。何もかもが初めてのことで、先生たちといっしょに考えたり、せんもんの人に助けをもらったりしました。本当にたいじょうぶかなあと思ったこともありました。地元の人たちもいっしょになって、きょうかしてくれたので、がんばることできました。ほうりゅうしたよう虫が成虫になって、ホタル池で光ったときは、みんなて喜びました。手のひらに乗せたときは、何だかすくたくて、かわいかったです。でも、1週間ぐらいで死んでしまうと知って、本当に短い命なんだなあと思いました。だからホタルもいっしょうけんめいに、光っているような気がしました。みんなて育てているよう虫が今、すくすくと育っています。ふしぎに思ったことを、いろいろ実験してみました。本にのっていないことばかりだったので、どんなけ、かになるのか楽しみでした。今年、自分たちが育てたよう虫が成虫になって、ホタル池で光るといいなあと思っています。

【かんきょう大臣やみんなに伝えたいこと】

ホタルの住めるような町にもう一度もどってほしいと思います。今は、学校でし育てていますが、しぜんにホタルのよう虫が育て、どこでもふつうに見られたらすてきたと思います。学校の近くに川がありますが、ゴミが落ちていたり、よごれています。みんなてどうしたら、きれいになるか、考えていかなければいけないと思います。ホタルの光は「こは、きれいな水があるよ、きれいなかきょうたよ」という合図になると思うので、いろいろな町でホタルマップみたいなものを作ったら、おもしろいと思います。



「とべ！ぼくらのホタル」



刈谷市立小垣江東小学校 第3学年