



小学校の部

優秀賞

団体名・グループ名

松山市立河野小学校 4年

審査委員の評価のポイント

恵まれた環境を活用し、川や生物を丹念に調査している。また、下水処理場の見学やテレビ番組の視聴を通して、ホタルの棲む川の水環境について深く考えたこと、全校生徒や地域の人に「川を汚さないために油を流さないで！」などと呼びかけた活動を行った。

子どもたちが丹念に調査し、地域にPRする活発な行動が評価された。

活動の場所 本校校区内 河野川・高山川	活動したこどもの人数 61人
	活動したこどもの学年 小学4年生

活動継続年数 3年	主な受賞歴 なし
------------------	-----------------

活動グループ（学校・団体）の紹介、活動頻度

本校区は校区内に山、川、海があり、豊かな自然に恵まれている。校区を流れる河野川・高山川は、昔からホタルが生息していたが、一時は川が汚染されホタルの数が減少していた。もう一度、ホタルの飛ぶ川を取り戻したいと地域の方々が活動を始め、本校でも平成17年度から総合的な学習の時間の活動で4年生がホタルについて学習を始めた。一年を通じてホタルの幼虫の飼育を行い、育てた幼虫を近くの河野川、高山川に放流する活動をしており、全校的には児童のホタルに対する関心も高まってきた。放流を行なうようになってから少しずつホタルが飛ぶ姿を見られるようになり、地域や地域外からも夜になるとホタルを見に集まるようになってきている。

活動の概要（活動の経緯も含めてご記入下さい）

今年度4年生は、4月にホタルの幼虫の飼育を引き継いだ。前年度までに、ホタルの放流をしていたことや、ホタルが増えてきたということは漠然と知っていたが、ホタルについての知識を持っている児童は少なかった。そこで「ホタル博士になろう」と本やインターネットなどで体の仕組みやえさ、住みやすい環境などについて調べ、まとめた。ちょうどその頃（6月初旬）、ホタルの飛ぶ季節になり学校でホタルを産卵させ、新たな幼虫の飼育も始まった。その後「川を調べよう」の活動で、地域の方から川やホタルの生息の状況を聞き、実際に調査に出掛けた。その日は川の様子や生き物調査、水質調査を行なった後、清掃活動を行った。いろいろな場所の報告結果を報告し合った時、子どもたちは同じ川でも場所によってかなり違いがあることに気付き、ホタルの幼虫の放流場所を考えるきっかけとなった。また、社会科で下水処理場を見学し、油が水を汚す原因であることを聞いたり、NHK放送番組「ど～する地球の明日」を視聴したことから、ホタルのすむ川の水環境について深く考えることができた。そこで学校の人々、地域の人々、全国の人々に水の環境を守ることの大切さを呼び掛けようと活動を始めた。ビデオやポスター、チラシ配りやホームページなど児童が考えた方法でいろいろな機会に啓発活動を行っている。10月下旬には、地域の方々とクリーン運動を行なった後、大きくなった成虫を児童で話し合った場所へ放流した。これからも河野地区にホタルが増えることを願い活動を続けている。

団体名・グループ名

河野小学校4年

活動の場所（様子や環境など）

河野川 高山川

タイトル

とべ！ぼくらのホタル

活動を始めたきっかけ（興味を持ったことなど）

わたしたちの地域にある高山川、河野川で今年もホタルが飛ぶ姿を見かけるようになりました。何匹かつかまえて教室で観察していると黄色いたまごを産みました。先はいたちもホタルの幼虫を育てているのを見ていたのでわたしたちも大切に育てたいと思いました。

夜の8時ごろ、河野川、高山川はホタルの光でとてもきれいに輝きます。昔はたくさんホタルが飛んでいたけれど年々ホタルが少なくなっていたのに最近とてもホタルが増えてきれいだ。という地域の話も聞きました。このホタルの幼虫が無事に育て来年はもっともったくさんのホタルが飛ぶ姿が見たい。そんなことからホタルのことにについて調べ、どうすればわたしたちのホタルが無事に川にかえしても大きく育ていくのか調べて活動することになりました。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

ホタルはかせになろう、

— ホタルについて調べてる。 —

〔体のしくみ〕

(眼)

ヘイケボタルなどの夜行性ホタルは、複眼が大きいのが特長です。

(腹)

ヘイケボタルは、幼虫とさなぎの ヒレにも発光器 を持っています。

(羽)

オスが地上1~3mのところを飛ぶのに対し、メスは10cm~20cmほどしか飛べません。

(発光器)

ルシフェラーゼという酵素が、発光器内のルシフェリンという 発光物質が さんかして光が発生。 発光器を包む透明な表皮を通して 発光します。

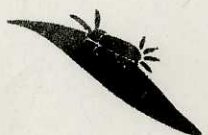
5・6回だっぴをする。

「さなぎ」から成虫までの様子



1. 土まゆの中のさなぎ 2. 羽が黒くなり始める 3. 背中が黒味がる 4. 羽が伸びて成虫になる

上の絵は、さなぎから、成虫になる様子です。




活動の内容や調べたこと、写真やイラスト


〔ホタルのえさ〕

・よい虫のえさは、

・カワニナ 


・ます貝


・まさ貝 


・ニナノシラ 


・ち貝


・タニツです。 


ホタルにさとう水をあげるとじゅみょうかのひます。 

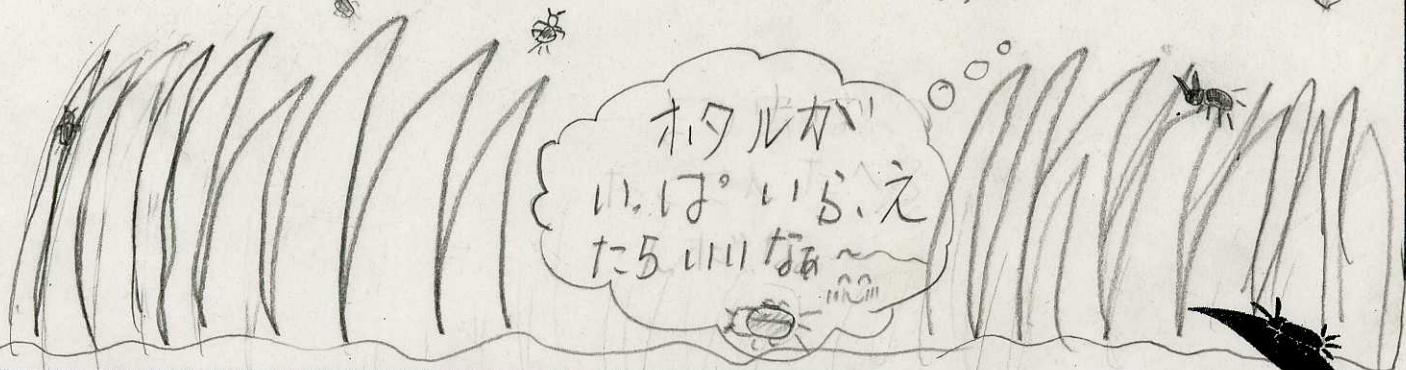
ホタルのよい虫は、一番カワニナを食べます 

少しきたない水には、スズエヒ 

● ヤマトシジミ、オシマトビケラ 

ヒラタドロムシ、コオニヤンマ 

● コガタシマトビケラなどがいます。 

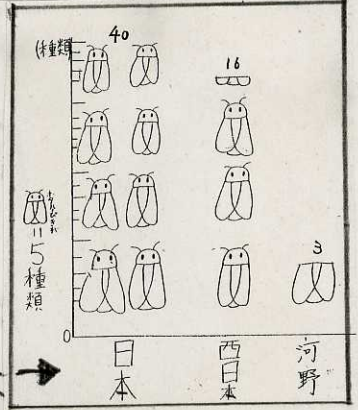


活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

ホタルを大切に育てよう!

三嶋先生(風早ホタル育成会)から聞いたこと

- ホタルの種類は日本で40種類。
- ホタルの種類は世界で2000種類。
- ホタルは、5000年前から7000年前にたん生しました。



- 川の工事が多くなったため少なくなった。
- ホタルは光で話すから、かいちゅう電灯などの光はきらい。
- よう虫~成虫までのじゅみょうは、1,2年。
- 甘いさとう水などをあたえると長生きする。

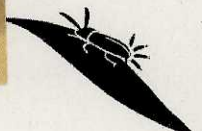
- そこで、学校でもホタルのよう虫の飼育をはじめました。
- メスのホタルを数匹とってきて、卵を生ませました。



無事にたん生!

大きくなるために世話をしました。
エサのカワニスは、小さいものをピンセットでとってくるようにしました。
またじゅん番でとりました。

えさをたくさん食べて大きくなったよ。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

河野川の調査

COD けんさ



	上流	中流	下流
COD けんさ	ピンク (きれい)	ややピンク.みじ (少しきたない)	ややピンク (ややきれい)
生き物	カワニナ コオニヤマト エラミズ ドンゴ ウズムシ ヤマトビケ カワゲラ	サワガニ スジエビ カワニナ	カワニナ ドンゴ ミミズ サワガニ アメニボ ミズムシ
カワニナ	やや多い	やや少ない	多い
川の勢	流れが おだやか	草がたくさん はえてた	流れが おだやか
ごみ	ごみがツケ すてあった	あまりなかった	ゴミが1か所に かたまっていた

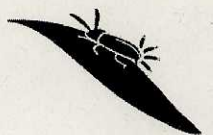
生き物



川をきれいにしたよ。



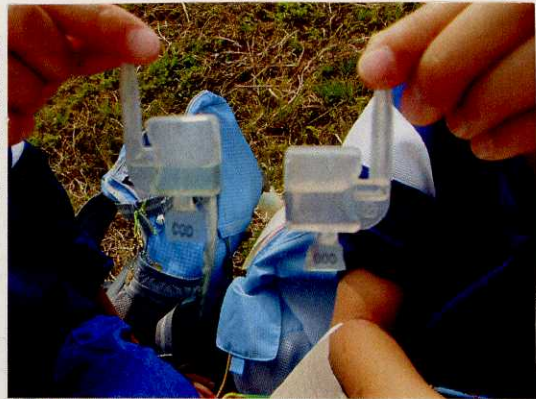
河野川の上流は思ったよりきれいだし生き物もたくさんいたからすごいなと思いました。
ゴミはどこにでもあったのでなくなるといいな
と思いました。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

高山川の調査

	上流	中流	下流
COD	き緑	うすピンク	うすピンク
けん香	少しきかない	きれい!!	きれい!!
生き物	カワニナと サワガニが たくさんいた	サワガニが ヤゴがい た!!	カニと アメンボが たくさんいた
カワニナ	20~30 匹きぐい	20匹きぐ さいいた	10匹きぐ いはいな かった。
川の様子	と中で 流れが 速くなった	水がすき とおっていた	草がたはしは ていた石が たくさんあった。
ゴミ	少しか なからた	少し 多かた	とても多か た。ラッパセ タヤなどが あつた。



調査の結果

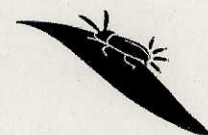
ぼくたちは、川のことを

調べていろいろなことをまとめてみました。

〈まとめ〉

- ・川はたいたいきれいということがわかりました。
- ・きれいな水の生き物はあまりいながたです。
- ・カワニナはどるにもいました。
- ・ゴミは上流から下流につれて多かたです。

ぼくたちは、この調査を通して、川はホタルの生き物を
まもっていかなくては



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

放流場所決定

河野川上流

ここは.....

- 水がきれい。
- 生き物多い。
- カワニナもいる。
- 草もたくさんあった。
- ゴミも少ない。

川で
調べたことを
もとに放流場所
を話し合いました。

川がきれい
だな。
ホタルも
すめそう。



高山川中流

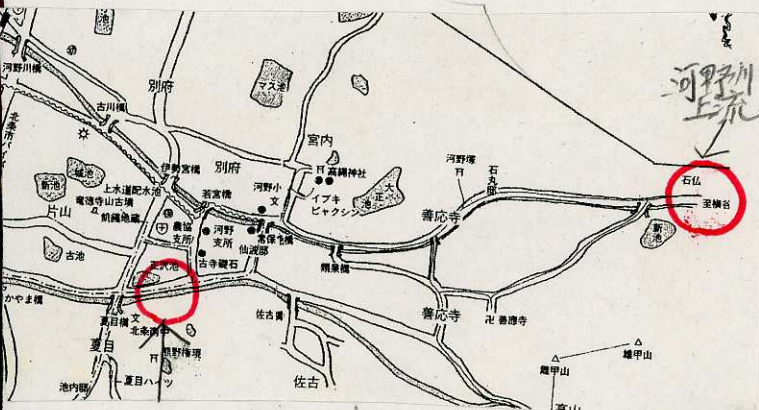
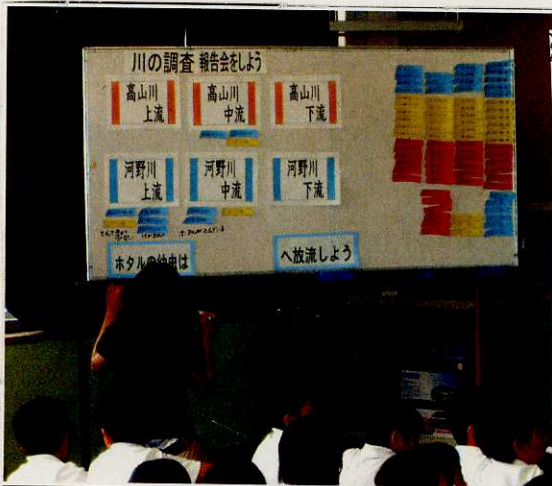
ここは.....

- 水がきれい。
- 生き物もたくさんいた。
- カワニナも多し。
- 草もたくさんあった。
- ゴミも少ない。

生き物も
いっぱいいる
なあ。



毎年ホタルを放流してホタルがふえたから、
これからもホタルを放流していきます。



高山川中流

◆活動レポート用紙は、活動をした子どもたちが中心に記入してください。

活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

6. みんなによびかけよう

ホタルが住む、河野川、高山川の環境を守るため全校の人、地域の人、そして全国の人によびかけることにしました。

(1) 校内放送

けきをしながらよびかけをしました。
川をよごさないために、ごみをすらないことや、台所から油を流さないようお願いをしました。



(2) ポスター・チラシ

川に油を流さないで、「ゴミをすらないで」などのお願いをかき、公民館には、してもらったり、校内にけいじしたりしました。チラシはPTAフォーラムで地域の人に配りました。



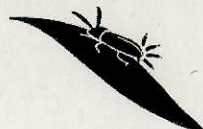
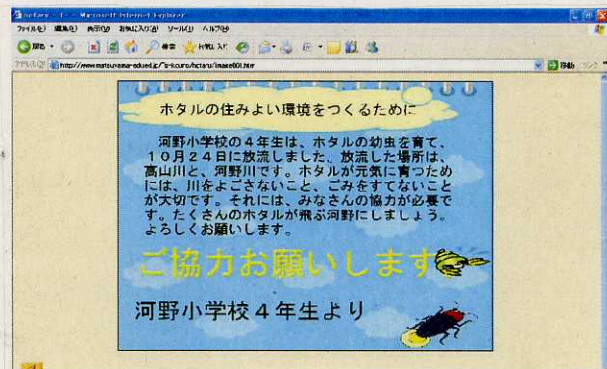
(3) かんぱん

川を大切にしよう! 「ポイ捨て禁止」などとかきました。クリーン運動の時、高山川、河野川にたてました。



(4) ホームページ

自分たちで作った画面を河野小学校のホームページにのせています。全国の人たちに私たちの思いがとどくといいです。



活動の内容や調べたこと、写真やイラスト

クリーン運動

そうじ

高山川中流には草やゴミがありました。ゴミはプラスチックやあきかんなどがありました。右の図に書いてあるようにプラスチックが一番多かったです。でも地いきの人のお話によるとゴミは年々へっているそうです。

(ふくら 5kg) ゴミの量

草(ふくら)	プラスチック	ガラス	かん
2kg	5kg	1kg	2kg

ふくら

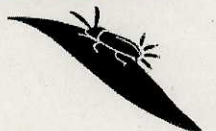
草+プラスチック+ガラス+かん
10kg

放流

さいしょに、カワニナを放流して、次にホタルのよう虫をひしゃくの中に入れて、そと川に放流しました。来年の夏にはホタルいっぱい川になったらいいなと思います。



ふくらに帰ってきてね!

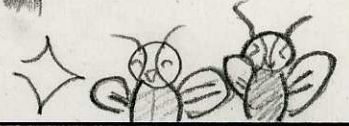
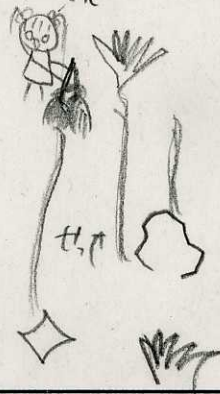
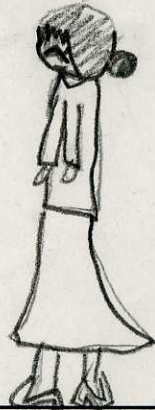


活動で工夫したこと、困ったこと

放流する場所を決めるために川の調査をしました。
 看板やポスター、ちらしを作ったり、放送番組を作ったり、
 ホームページに取り組みをのせたりしてみんなに川をきれいにして、ホタルを守るようによびかけました。

よろしくねかいします!

はい、きをつけてます。



これからやりたいこと

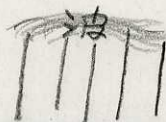
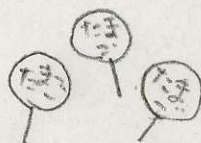
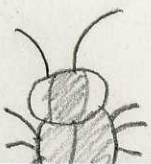
私たちはホタルのすみやすいかんきょうにするために次のようなことをやりたいです。

① 川にごみをすまません。またごみがおちていたら拾います。
 これはみんなでできることです。

② 油やせんざいを流さないように私たちが家族やちいさな人
 たちへよびかけます。

③ ホタルを増やす活動をします。たまごをうませ、大きく育ててから放流します。

みんなが川をきれいにする気持ちをもってがんばるとホタルも安心して住めると思います。



気づいたこと、感じたことやおもしろかったこと
環境大臣やみんなに伝えたいこと

ぼくたち河野小四年生はホタルをもと川に
よびもどそうとたまごから幼虫になるまで
育てました。ビックリしたのは、自分の体よりも大きい
カワニナを食べていたことでも生まれた時は、
すごく小さかったのに放流する時には、さが
さなくても見分かるほど大きくなりました。



みんなで「じゃあね？」「がんばって大きくなれよ？」と言って見送りました。
年々ホタルが減っているのを知ってがんばったかいがあったなと思いました。

そのころNHK「ど〜する地球の明日」という番組を見ました。
下水道では、台所から油を流す人がいるため、それがかたまって
『オイルボール』というとてもくさいかたまりができてくるそうです。油だけ
でなくラーメンのスープなどの料理に油がふくまれているものも
水をよごす原因になるそうです。

社会科の勉強でじょう化センターの見学に行きました。じょう化セン
ターの人は油が流れてきたらしゃ理できないと言っていました。油が
そのまま川に流れるとホタルが死んでしまいます。だから家の人などに
『油を流さないで』とよびかけました。

ホタルの放流をした時地域の人にも「お米をいいた時にでる
白い水はそのまま川に流すとホタルが死んでしまうよ。」と教え
てもらいました。自分たちができることから実行して少しでも川がきれい
になるといいです。



ぼくたちは地域の人みんなに知ら
せるためにポスターやチラシでよびかけました。
公民館などには、してもらい気をつけてもらっている
ことを聞きしてもかんしゃしています。今の時代
は昔にくらべてホタルが減っています。一人一人が
気をつけてもう一度ホタルのよびから河野に
したいです。

