



優秀賞

団体名・グループ名

総社市立池田小学校 ふやせ ホタルのかがやき！！

審査委員の評価ポイント

総合学習に位置付け、水環境やホタルの調査、生活排水の取組、ホタル鑑賞会など地域との連携した活動のなかで、子どもたちの声がよく聞こえてくるのが評価されました。

活動の場所	活動したこどもの人数
総社市内の河川・特には学区の槇谷川	9人
	活動したこどもの学年
	小学4年生

活動継続 数	主な受賞歴
5 年	なし

活動の概要（活動の概要を経緯も踏まえご記入ください）

本校学区を流れる槇谷川には、6月になると毎年たくさんのホタルが飛び交い、他市からもたくさんの人々がホタルを見に来る。本校では、5年前から4学年の総合的な学習の時間に、ホタルの生態学習・槇谷川の水質検査及びホタルの保護活動に取り組んでいる。

ホタルの生態について、資料で調べた後、疑問に思った事をホタル博士に尋ねたり、鑑賞会をすることにより解決したり美しさに感動したりしてホタルに親しんだ。また、同じ槇谷川でも、ホタルが多い場所と少ない場所があることから、ホタルがすみよい環境について調査したいという声が上がったため槇谷川のホタルマップを作り、ホタルが多い場所と少ない場所の比較を行った。さらに、他学区の川について調査したいということから、市内の全小学校の4年生にアンケート調査をし、総社市全体のホタルマップを作成した。その後、ホタルが見られない川の現地調査をした。ホタルがすみやすい環境が減っていることに気づいた児童は、槇谷川の自然の大切さに気づくことができた。槇谷川の調査を進めるうちに、昔に比べホタルが減ってきていることが分かった。自分たちが大人になった時にホタルを見ることができるよう、自分たちに出来る事を考えた。その結果、家庭から汚れた水を出さないことに取り組むことにした。市環境課の方にアドバイスや励ましの言葉も頂いた。「たくさんの人に広げていくことが大切」ということも教えていただいた。そこで、地域の槇谷川を守る会、家庭、子どもたちで話し合い、協力してもらいたい事をポスターや回覧板等を使って広げた。また、子どもたちが育ててきたホタルの幼虫を放流した。来年の夏、羽化するよう活動を継続していくつもりである。子ども達の活動を知った地域の方が、槇谷川のヨシを刈ったり清掃するなどの動きも見られはじめている。また、地域の美化活動に子どもたちが参加する姿が見られるようになってきた。

活動した団体・グループ名

ふがせホタルのかがやき!!

活動の場所

系総社市内の川

おもしろかったこと、環境大臣やみんなに伝えたいこと

★私達はホタルをふやすためにホタルをし育てました。そして、メスとオスが交びをして、ついにたまごを産みました。そして、たまごからかえたよう虫は、3924ひき産まれました。3924ひきも産まれてびくりました。産まれたばかりのよう虫は、小さいのに少し大きいカワニナを食べていたのがすごいと思いました。カワニナを食べて大きくな、たすがたがかわいかたです。よう虫が光っているところがもう一度見たいです。

★ふ人会の人といっしょにエコクキングをしました。エコクキングなので、キャベツのしんを使ったり、にんじんの皮を使ったり、油を使わないフライパンを使ったり、ツナかんの中の油を使ってドレッシングなどを作る事。家でもやってみるととてもおいしくできました。

環境大臣に伝えたい事

工事をしている場所は、ホタルや生き物がへてきています。なので工事をしても、生き物がきもちよくすめる工事のしかたを考えてくれませんか？



活動の内容

ホタルについての勉強

私達は、ホタルをそだてる前にホタルのことをいろいろ知っておかなくといけないうので、インターネット、図書館の本でホタルの事を調べました。もとホタルの事をしりたかたのかじた先生というホタルはかせに来ていただきました。かじた先生にホタルは世界で2000しゆるいいるとかホタルは眉はねているとかいろいろなことを教えてもらいました。



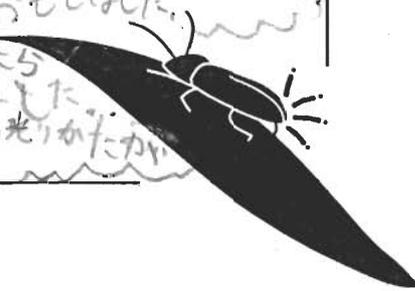
ホタルの勉強
会

ホタルのかんしょう会について



きもん
私は池田のホタルを見に来る人の数々にびっくりしたよ。他のエ地区はホタルがないのかなと思はした。

私達は、王まき公民館の近くでホタルのかんしょう会をしました。4年生せんいんと大人の人でホタルを見ました。午後7時の前からだったので、最初はあまり見えませんでした。たごけどたんた時間かたつにつれてホタルカドいっほい見えてきました。倉きから来ていた人もいました。ホタルは2ひき以上いました。倉きから来ている人もいるので、池田のホタルは有名なんだね〜とおもいました。ホタルもあつまってひかたがきれいだね〜と思いました。かじた先生がいらしたオス、メスの光りかたが、ちがいのホタルがめました。



活動の内容



ぼくたちは、どんな戸所にホタルがいるのが調べました。調べたあとにホタルマップを作りました。分かったことは、上まき公民館の近くにたくさんホタルがいることです。ほかにも、ごうけり木橋、本村木橋、やぶた橋などホタルがたくさんいました。ホタルがたくさんいる戸所が、四ヶ所もあってびっくりしました。

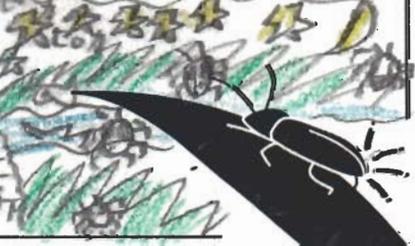
ホタルがたけ場所調べ

ぼくたちは、ホタルのすみやすい戸所はどんな戸所なのかがしりたくて、本村橋と中島橋、たんけんにいきました。そして調べてみると、ホタルは、欠のような戸所にすんでいることが分かりました。

- 車の量が少ない
- 草が、いっぱいあった
- ゴブが、少ない
- コンクリートでかためられてない
- 外灯が少ない
- 水が、少しは、あふれている
- 水が、あふれている
- カマキリが、いる。などでした。これは、ホタルの生に、必要なものは、かりました。ホタルは、こんな戸所にすんでいるんだな、と思いました。



言成相ホタルマップを作るのが、たぶん、たけど、ホタルが、すみやすい、場所が、かかて、おもしろ、たて、水、しつけ、ん、なども、楽し、かた、です。



水せいのう
生物を
つかまえた

写真 または イラスト (タイトルを入れてください)

ホタルがいる川の様子を調べよう

調査場所	本村橋下	中島橋下
年月日 (時こく)	17年6月20日 (9:48)	17年6月20日 (11:25)
水温 (℃)	23℃	27℃
水深 (cm)	33.5cm	10cm
川ぞこのじょうたい	石やすながある。	石やすながある。
とうし度テスト	30cm以上	30cm以上
水のにごり	きれい	少しきれい。
におい	石やすなのにおい	少しにおう
パックテスト	2	2
水生指標生物	少ない	少ない

その他の様子

本村 1m 95cm

中島

草の様子 (せのたかいよしの草) (よしの草が生えていた。)
 (がいはいはえている。1m 44cm ぐらい) (いはい。)

氷の様子 (石がすけて見え) (なたらかな流れ。)
 (る。きれいな水。 (きれいな水

ゴミの様子 (見たかんじだと) (あたりを見たらゴミ。)
 (つものように見える。少しゴミがある。 (た。

川のふかさ (あまり) 深くない。 (ふかくない)

エビをしているか (していない。 (していない。

カワエサの様子 (いはいいた。 (ひびきぐらいいた)

石の様子 (大きい石もあるし。川にすくっているや、小さい石)
 (かるぐらいの石もある。 (かあた。

こけや草があるか (ある。 (草はあつた。)

((こけもあつた。

土の様子 (こけの近くにある) (ある。

車のりょう五分てい (2台) (い、し、ぐらいい)

分た事 ホタルは、草がある場所や、家が裏になかたりするとホタルが多い。よう虫の食べ物があつた場所

活動の内容

総社市のホタルマップ作り

わたし達は他の学区にホタルがいるのか他の小学校の人にお原直いをしてアンケートをしました。予そうは他の小学校区の間でもホタルがたくさん見られると思っていました。

アンケートの結果い新小学校や昭和小学の学区ではホタルが見えることが分かりましたが、ほとんどの学区でホタルが見えないことが分かりました。予そうところが、いたのでびっくりしました。だから池田のホタルはきょうなんだと思いました。

アンケートをさんこうにみんなで総社市のホタルマップを作りました。川ぞいはたくさんホタルがいる事が分かりました。でも川ぞいにホタルがたくさんいるところといないところがあるので不思議だなと思いました。町の方は、ホタルが少なかったので川がよごれているのかなと思いました。

ホタルのいない川の探けん

わたし達はホタルのいない川はどんな所なのか疑問に思ったのでそれぞれはんにわかれてホタルのいない川を調べに行きました。わたしたちはAとBポイントに行きました。Aポイントは、川ぞこが石やコンクリートでできていて、ホタルがすめないなと思いました。水の量も少なかったしめわががたくさん流れていました。ホタルのいる場所とちがうことがいくつもありました。

次にBポイントに行きました。BポイントはAポイントよりもあわがあつてゴミがたくさんありました。そしてカワニナがいるのか言周るために石のうらを見てみたらヒルがたくさんついていたのですごくおどろきました。パックテストをやたら8以上でした。すごくきたなかつたのでびっくりしました。

このあたりにすんでいる人に話を聞くと、昔はこのあたりにホタルがたくさんいたけど、川の工事や水のよごれなどでホタルがへってしまったそうす。横谷川は昔どんな川だったのかなあと思いました。

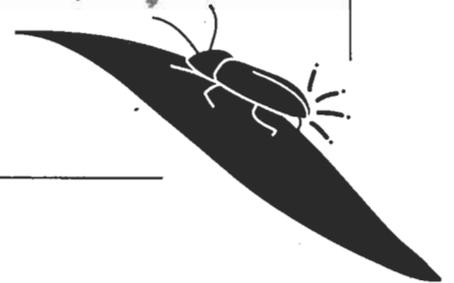


総社市のホタルマップ

きたない川



きれいな川



活動の内容

昔と今の植谷川のちがい

私達は、地いきに住んでいる植谷川で専世の水子さんに昔の植谷川の事を聞きました。昔は今よりも生き物が多かったそうです。今の植谷川では私が見た事のないカジカガエルやすっぽんが今よりもたくさんいたと聞いてびっくりしました。また昔よりホタルが増えてきたという事が分かってびっくりしました。もしかしたら、私達が大人になるころにホタルがいなくなってしまうのではないかと心配です。また、ネコヤナギという草が増えてきたそうです。ホタルはネコヤナギにたまごを生みつけていたそうです。でも、ネコヤナギがなくなるとホタルは、水ゴケにたまごを生みつけているの

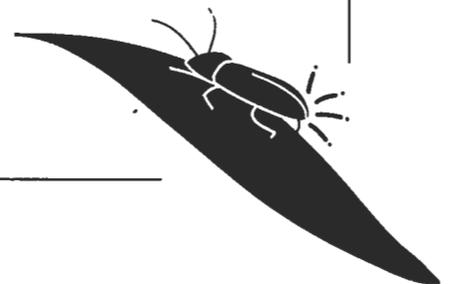
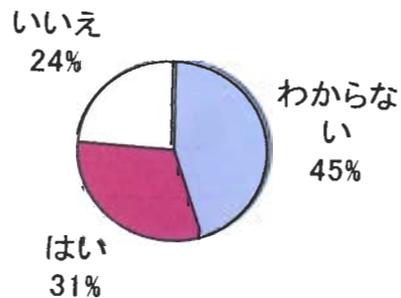
昔の方が川がきれいだったそうです。私は今もきれいだと思いますのでびっくりしました。

10年後にホタルはいるのか
 昨年の4年生がアンケートをとっていました。10年後にはホタルがいるか分からないという人が多かったそうです。私はホタルの光が見えなくなるとさびしいような気がしました。

感想

今と昔の植谷川のちがいが分かってホタルが増えてきている事が分かりました。これから先、ホタルがいなくなると少しさびしくなります。

10年後もホタルが見られると思うか



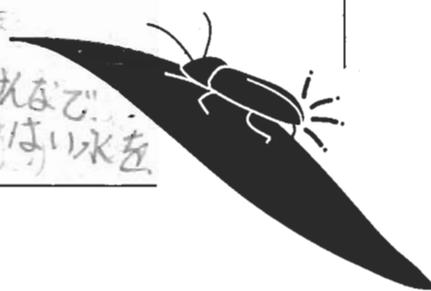
活動の内容

ホタルがへってしまっ原因

ぼくたちはなぜホタルが植谷川やいろいろな川からいなくなつたのか、インターネットやいろいろな人に教えてもらいました。
 分かった事は①工場ができてその近くに家をたてるようになったから。
 ②大量の農薬、野菜が虫に食べられたりしないように、大量の農薬を使いそれが川に流れこんだから。③ゴルフ場のしそうさい。ゴルフ場のコースに生える草に大量のしそうさいがまかれ川に流れこんだから。
特に池田にかかわっている原因は。

①工事 工事をすると川がコンクリートでかためられ水の中の水質のホタルのよう虫やほかの虫たちが死んでしまうから。②ゴミのポイ捨て 中身の飯み物が出てきてしまつたら、いっしょに流れて、川がよごれてしまつたら。③川の水のよごれ。工場が家庭から出るはい水で川がよごれてしまつたら。ぼくたちは一番身近な家庭から出るはい水で川がよごれてしまつたら。という事を調べることにしました。言問べる内よつは、家のどんな所かききたないはい水がどつどののか。言問べる前には使所からきたないはい水。ると、次のことが分かりました。台所40%、便所30%、風呂21%、せんめんなど9%でした。ぼくたちはこの事を言問べる前は使所からきたないはい水か不思議でした。そしてぼくたちは、台所からきたないはい水がでていさうという、食器あらいなどのせんさいがとくに多いと分かったのは、合成洗剤が川をよごしているかといふこと、そして、なぜ合成せんさいが川をよごしているかといふこと、バクテリアが分かるといふこと、インターネットで言問べてみるとある事、川のこと、か分かりました。もし、油を500ミリリットル洗うと、お風呂の水300リットル、魚がすめる水1つにするには、ぼくたちは、このことを知るといふこと、いろいろなホタルを守るために、かできるのか、考えた結果、家庭から出るはい水をあまり出さないということになりました。

感想 ぼくはみんなできめたことを一歩かへりたいて



活動の内容

川をよごさない食べ物を作ろう

ぼくたちは川をよごさない工夫を教えるもおうと思、てふん会の人とエコキ
ンクをしました。最初にハンバーグを作りました。やったエコは、
ニンジンをかおこして、たりキャベツをしんまでつかたして生ゴミを出さない
ことをしました。そのつぎは油をつかおないフライパンをつか、てハンバーグを焼く。

ニンジンのかおこ、キャベツのしんをよりに使う油をつかおないフライパンをつかう



つぎにサラダを作りました。シーチキンのかんにのこたオイルをサラダのドレッシング
につかいました。またたでのこしをしないエコもしました。お皿にのこた油
や言周味しょうはいらぬのや紙でふきとりアクリルタワシであらったので
あまりせんざいを使いませんでした。

エコワーク

ぼくたちは川をまもるため家でエコをしていますが、それを日記にかけ
ています。ぼくたちが今やっていることは、お米のときじるを花にやったりお風呂
の水をせんとくにつかたり油をかためてすたアクリルタワシをつかたりご飯
はたぐらめる量だけつりのこさずたぐるお皿にのこた言周味しょうはいらぬ
のや紙でふくこともやっています。学校では全校で給食のおさかについておこ
れをふきとり返すようにしています。

感想

いろいろやってきましたけど、六年生になってもエコをやリ続けたい
ぼくたちが大人になってもホタルがみれるようにエコを系売けたい
最初ホタルをふしょうしてとてきれたた、たので
がんばりたいです。

お米のときじるを
やさしいにやりましたよ！！

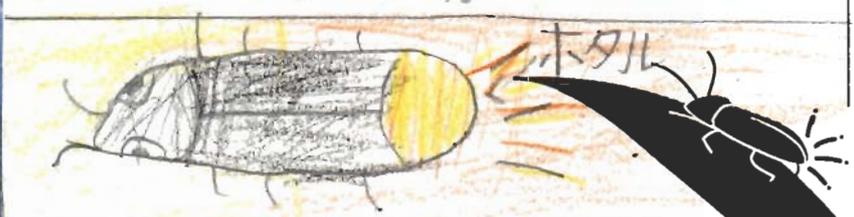
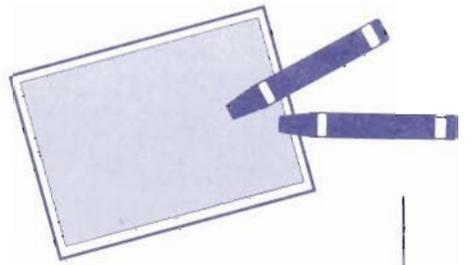


写真 または イラスト (タイトルを入れてください)



エコワーク日記をつけよう！！

月 日	やったこと	月 日	やったこと
17 (土)	米のとぎじりをうえ木にやした。	7 (土)	フライパンの油をふきとってからあらった。
18 (日)	せんさいを少なめにかけた。	8 (日)	お風呂の水をせんたくに使った。
19 (月)	米のとぎじりをうえ木にやした。	9 (月)	お風呂の水をせんたくに使った。
20 (火)	フライパンの油をふきとってからあらった。	10 (火)	米のとぎじりをうえ木にやした。
21 (水)	せんさいを少なめにかけた。	11 (水)	米のとぎじりをうえ木にやした。
22 (木)	せんさいを少なめにかけた。	12 (木)	フライパンの油はふきとってからあらった。
23 (金)	フライパンの油をふきとってからあらった。	13 (金)	お風呂の水はせんたくに使った。
24 (土)	シャンプーを少なめにかけた。	14 (土)	お風呂の水はせんたくに使った。
25 (日)	シャンプーを少なめにかけた。	15 (日)	お風呂の水はせんたくに使った。
26 (月)	米のとぎじりをうえ木にやした。	16 (月)	フライパンは油をふきとってからあらった。
27 (火)	米のとぎじりをうえ木にやした。	17 (火)	米のとぎじりをうえ木にやした。
28 (水)	フライパンの油をふきとってからあらった。	18 (水)	米のとぎじりをうえ木にやした。
29 (木)	米のとぎじりをうえ木にやした。	19 (木)	フライパンの油はふきとってからあらった。
30 (金)	せんさいを少なめにかけた。	20 (金)	フライパンの油はふきとってからあらった。
31 (土)	お風呂の水はせんたくに使った。	21 (土)	お風呂の水はせんたくに使った。
8/1 (日)	米のとぎじりをうえ木にやした。	22 (日)	米のとぎじりをうえ木にやした。
2 (月)	フライパンの油をふきとってからあらった。	23 (月)	米のとぎじりをうえ木にやした。
3 (火)	お風呂の水はせんたくに使った。	24 (火)	フライパンの油はふきとってからあらった。
4 (水)	米のとぎじりをうえ木にやした。	25 (水)	お風呂の水はせんたくに使った。
5 (木)	米のとぎじりをうえ木にやした。	26 (木)	米のとぎじりをうえ木にやした。
6 (金)	フライパンの油はふきとってからあらった。	27 (金)	米のとぎじりをうえ木にやした。

活動の内容

池田さんの話

私達はエコに詳しい総社市のかんきょうかの池田さんにエコの話をお聞きしました。すると次のようなことが大切だと教えてくれました。

- お皿についたよごれは紙などでふいてあらい
- 食べられる量だけ作り食べ残さない
- 川のそうじに参加すること
- できるエコからすること
- なるべくたくさんの方に活動を広げ協力してもらうこと



かんきょう 私は上のようなことをかんきょうにしたいと思っています。またたくさんの方に広げていきたいと思いました。そうすれば昔のようにきれいになると思いました。また池田さんが「みんながとりくんでいる事はいいことだ」と言ってくれたのでとてもうれしかったです。私は今まで川の事をあまり考えなかったのもっと自分ができるところを見つけていきたいです。

地域の方と話し合い

私達は川をきれいにするために地域の人にとくなことを協力してもらうか地域の方と話し合いをしました。下のようなことをすることになりました。

- お皿についたよごれはいらなくな紙やぬのなどでふいてからあらい
- 食べ残さない
- ご食事は食べられる量だけ作り食べ残さない
- 川のそうじに参加すること

話し合った人はクラスの友達のお母さんやお父さんです。

かんきょう さいじはどんなことを協力してもらうかどんなふうにしてよびかけるかなどよく話しましたが、子どももおうちの人や地域の人にもいろいろかんめいアイデアを出したのでよかったです。また地域の人から助けをもらったのでうれしかったです。



地域の人たちと話し合い

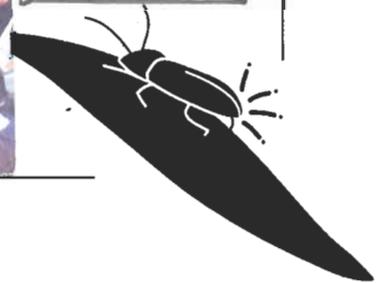
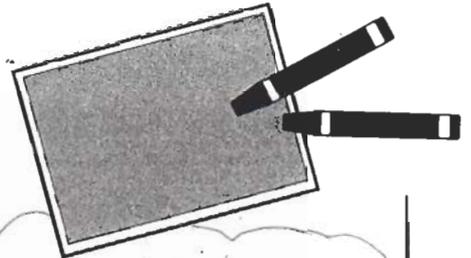


写真 または イラスト (タイトルを入れてください)

ポスターなどを配った事



私達は地いきの人にエコワークを広げるためにポスター・ちらし・パンフレットを作りました。ポスターは、ゴミステーションかけいじ板には、てもらいました。ちらしとパンフレットは、回らん板で回してもらった事になりました。地いきの人がポスターなどを見てエコワークの取り組みももらえるといいなあと、思いました。



ポスターを配った写真

アクリルタワシを作った事

私達はアクリルタワシを作った事で地いきの人達もエコができるという事で、ふ人会の人達をよんで、アクリルたわしの作り方を教えてもらいました。作ってみるととてもむずかしかったです。できたアクリルタワシを地いきの人に配りました。地いきの人が使ってくれば川はきれいになっていくと思いました。

この植谷川にホタルが帰ってくるように努力していきたいと思ひます。ホタルを守りたいと思ひます。



アクリルたわしを作った写真

活動の内容

ホタルのしゅうほう流

私達は、ホタルがどんなかんじにせい長していくのか気になったのでホタルをかい始めました。毎週朝休みにホタルのふか言調べやカワニナをあげに行きました。

1日に多い日で1,100匹き少ない日でも30匹きのホタルがふかしました。かう前はふかするのかなと心配していたのに30匹きから1,100匹きのホタルがふかしていてびっくりしました。

ホタルのふかした数を全部合わせると3,924匹きでした。3,924匹きはすごい数なのにせい虫になるホタルは少ないという事を改めて思いました。

よう虫になったホタルを中島橋にほう流しに行きました。中島橋はホタルがたくさんいる所です。

最初は どうしてホタルをほう流すのかなと思っただけれどかう事がむずかしいので学校で死んだらかわいそうだなと思っだしホタルはたぶんここで死にたくないだろうと思いました。さびしい気持ちにならないようにホタルをほう流しようと思いました。ほう流したホタルが夏に見られるように川をきれいになりたいです。

ホタルのほう流

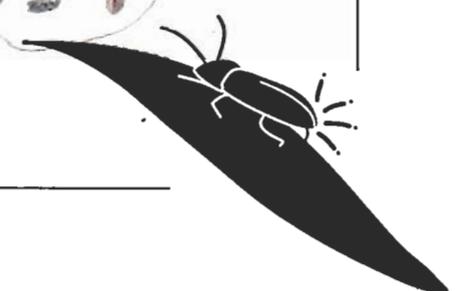
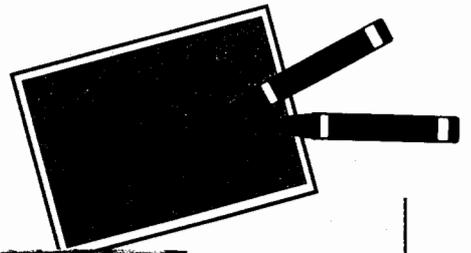


写真 または イラスト (タイトルを入れてください)



日	ふかした数	合計	その他
7/15	たまご発見		
7/16	ふか開始		
7/17	1,100匹	1,100匹	
7/18	443匹	1,543匹	
7/19	722匹	2,265匹	
7/20	228匹	2,493匹	
7/21	221匹	2,714匹	水おん 24℃
7/22	220匹	2,934匹	水おん 25℃
7/23	556匹	3,490匹	水おん 26℃
7/24	64匹	3,554匹	水おん 24℃
7/25	38匹	3,592匹	水おん 25℃
7/26	178匹	3,770匹	水おん 26℃
7/27	119匹	3,889匹	水おん 27℃
7/28	50匹	3,939匹	水おん 26℃

工夫したところ①

★家でも学校でもエコワークをしている。

・シャンプーとリンスをいっしょにまぜて、水をむだづかない!などできる事から取り組んだ。

・池田小のみんなで給食のお皿の汚れをへらでふきとって返して

★いろいろな人に教わったり相談したりした。

・ホタルはかせのお話を聞いてホタルの事がよく分かった。

・かんきょう課の池田さんからのアドバイス

・ふ人会の人にエコスッキングとアクリルタワシをおそわった。

・榎谷川をよごさないためにどんなことを広げていこうか地いきやおうちの人と相談したのでいいアイデアがでた。

これからやりたいこと

エコワークを自分達も続けて三年生達にも今しているエコワークを伝えていく。

川のそばにみんなで参加して川のゴミを耳取る。

・みんなで協力して昔のような榎谷川にして大人になってもホタルが見られるようにしたい。

・カワニナもふやすことをしたい。



工夫したところ②

・おじいちゃんやおばあちゃんに昔の榎谷川の様子を聞いた。

★ホタルマップを作った。

・地いきの人にお原真いをして榎谷川マップを作ったり、他の小学校の人にアンケートをとって、総社市のホタルマップを作った。どんな所にホタルがいるかよく分かる。

★地いきの人に榎谷川をきれいにするための活動を広げた。

・ポスターなどをゴミステーションやけいじ板にはってもらった。

・ちらしやパンフレットを回らん板でまわしてもらった。

これからやりたいこと

