

消費者の悩み

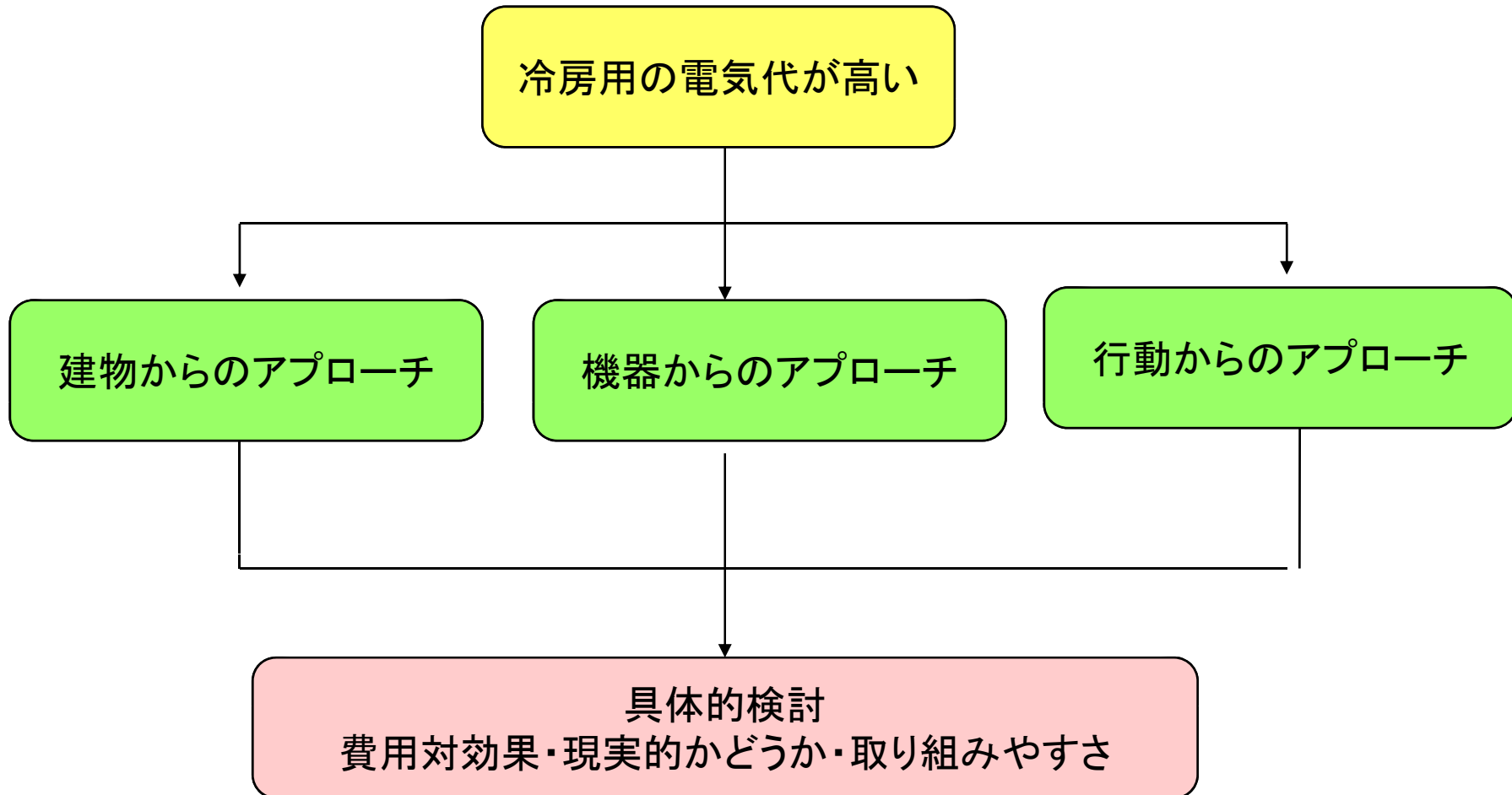
- ・費用対効果で考える。
- ・イニシャルコストとランニングコスト
- ・実現可能性(現実的判断)
- ・ライフサイクルとの兼ね合い



どこから始めれば
いいの？
誰に相談したらいいの？
教えて！



家庭のESCO 取組方法の例



生活者の視点での

環境学習



- ①エネルギー量を親しみやすい単位で表示する。
- ②エネルギー量を生活感覚でとらえられるような工夫をする。
- ③生活の知恵や工夫を盛り込む。

自らの課題追求の
ための方策を考え
ることができる

Brain

Skill

教科の知識を学習
に役立てることが
できる

Technic

課題解決を巧みに
してのけることが
できる

目指す子ども像

Mind

豊かな
個性と
社会性

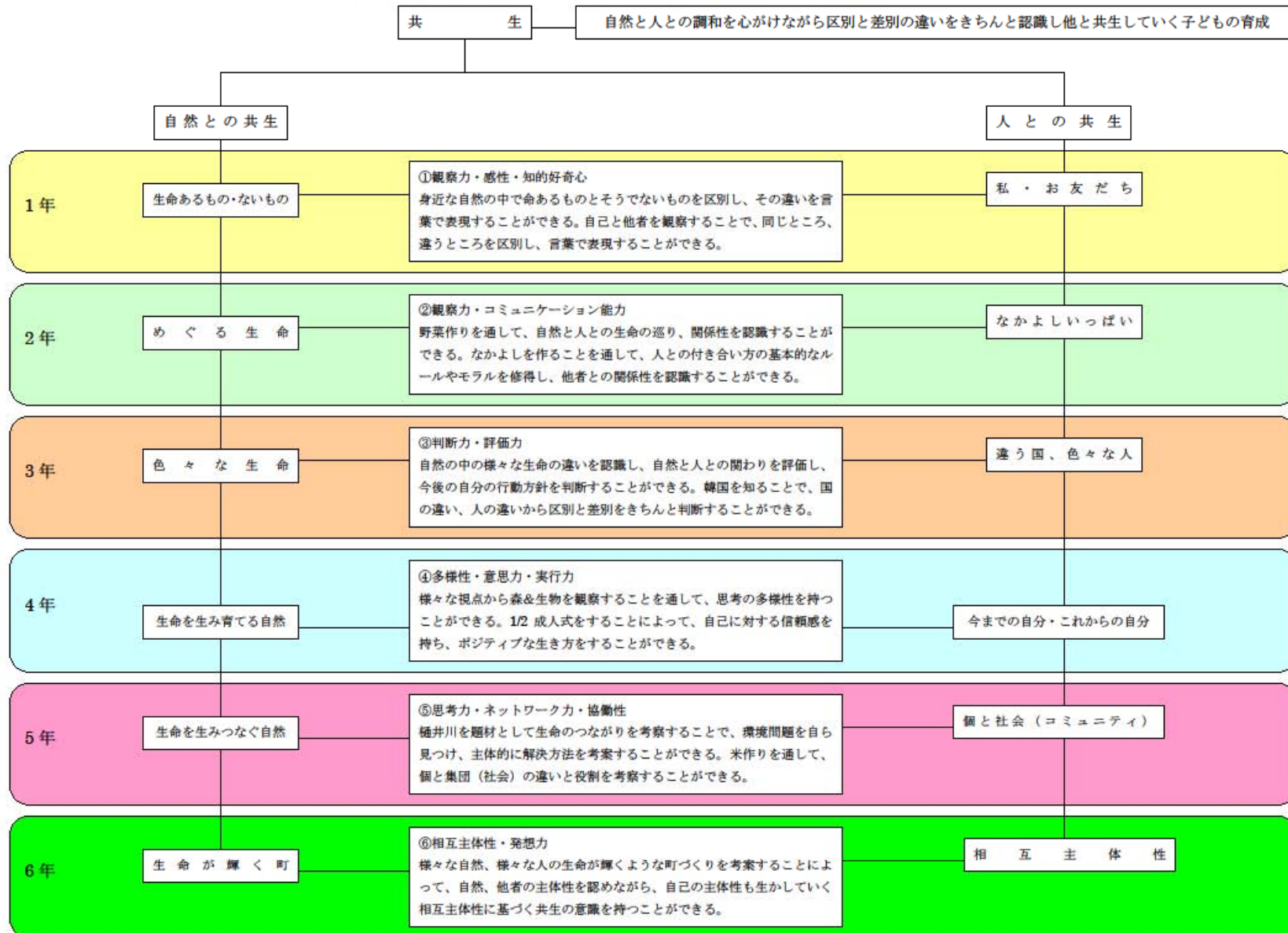
Footwork

自ら主体的に行動す
ることができる。

Network

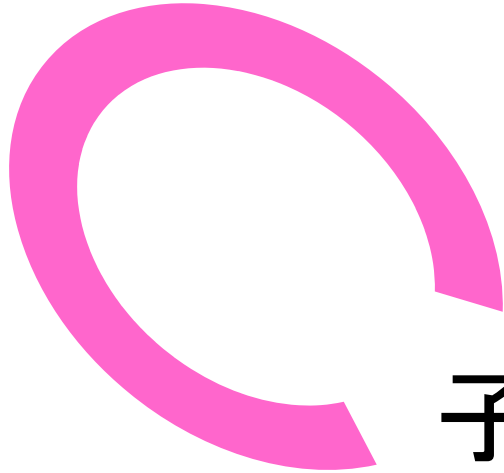
上手にコミュニケー
ションをとって、ネッ
トワークを構築する
ことができる

柏原小学校 平成 16 年度 総合的な学習の時間基本コンセプト&フロー

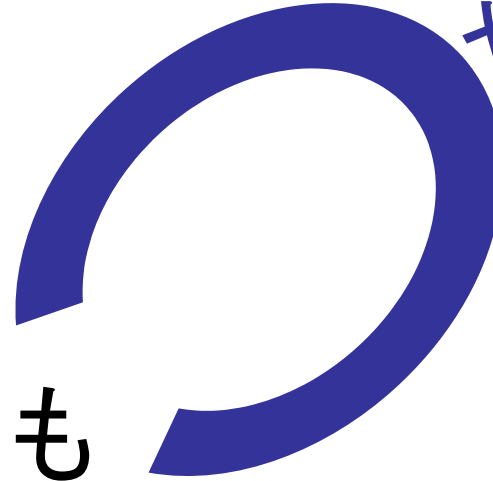


エネルギー学習の コツ

楽しい！



子ども

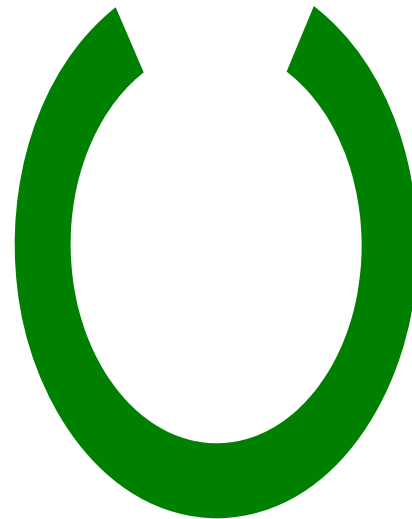


解り

やすい！

- ・身近なこと
- ・生活感(実感)があること

- ・友だちといっしょにできること
- ・誰も知らないことを調べることができること
- ・自分で学習計画を立てられること



- ・自分の興味あるテーマが選べること
- ・実験、調査を自分で考えられること

面白い！

エネルギー天秤



液晶テレビ
4.6時間



500mlアルミ缶

エネルギー天秤



2001/02/22 - 2005/08/08up (P.59)

トースト1枚



トースト25枚

