



環境省

Ministry of the Environment

为了改变世界，让我们行动起来！
面向 2030 年的可持续未来

Education for Sustainable Development

什么是 ESD

是指为了让全世界的人类·地球上的生物·以及今后的未来，大家都能幸福地生活在地球上，我们每一个人都考虑自己能做的事情，并付诸于行动的学习。

※ESD 是 Education for Sustainable Development（可持续发展的教育）的简称。



日本国环境省 ESD
吉祥物“哈哥”

什么是 ESD ?

< 现在的地球环境 >

在现在的地球上，你可知道正在发生着地球变暖·垃圾问题·生物的灭绝等各种各样的环境问题？如果这样生活下去，地球环境将不断恶化。

世界上存在着堆积如山的问题

环境课题

- 地球变暖和自然灾害
- 持续增加的垃圾
- 正在失去的多样化等



经济的课题

- 收入差距
- 贫困问题
- 能源问题等



社会的课题

- 人口问题
- 粮食问题
- 大量生产·大量消费等



为了让我们能继续生活在这个地球上，创建未来的人们可以安心生活的社会，我们必须重新思考社会应有的状态，向可持续型社会转变。

为此，我们需要 ESD !

因 ESD 而改变的每一个人的行动

我们来用流水素面举个例吧...



ESD 带来的行动变化



创造大家都可以吃到流水面的社会就是“可持续的发展”。

那么，让我们面向未来开始行动吧！

究竟要怎样才能解决环境·经济·社会各方面的课题，创建可持续的社会呢？实际上，我们是有为此而应达成的目标的。这就是 SDGs。

什么是 SDGs

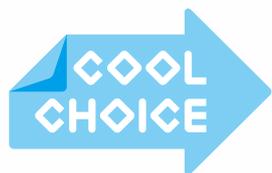
是为了实现可持续的世界，在 2030 年前应达成的国际社会的总体目标。SDGs 提出以“不让地球上的任何一个人掉队”为理念，为了能带来行动上的改变，每一个人都要获得创造可持续社会所需的知识和技能等。

※SDGs 是 Sustainable Development Goals (可持续发展的目标) 的简称。



究竟要怎样去达成 SDGs 呢？

为了达成 SDGs，必须以新的文明社会为目标，彻底转变思想。为此，日本环境省，正在推进从儿童到成人，大家可以一起实施的各种各样的举措。



未来のために、いま選ぼう。



限りある資源を未来につなぐ。
今、僕らにできること。



自己能做什么呢？



我们想分4个步骤 来致力于ESD的推进!

①注意到问题!

例如 · 家附近的河流, 听说过去清澈到可以游泳, 还可以捉鱼, 但是现在鱼也少了, 水也混浊了。



②详细调查问题!

例如 · 河流里面的水来自哪里, 又流到哪里去?
· 河流里面居住着什么样的生物呢?
· 河流脏污的原因是什么? 和我们的生活有关系吗?



③考虑能做什么!

例如 · 似乎是从我们的家里排出的生活排水导致了河流脏污, 那我们有什么可以做的吗?
· 是否可以在家庭或学校中进行商议呢? 如果大家一起合作, 应该可以找到好的解决方案。



④实施可实施的!

例如 · 在家里进行商议, 决定使用环保型的洗涤剂。
· 班上成员一起合作, 制作海报告知当地社会的人, 从家里排出的生活排水是导致河流脏污的原因。
· 与当地社会的人合作, 也许还能实施一些别的对策。



即使每一个人的力量是微薄的, 但是如果
大家一起协同活动, 就会汇聚成强大的力量!



リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

日本国
环境省大臣官房环境教育推进室
2020年2月发行