

令和4年度実施施策に係る政策評価書

別紙2

(環境省R4-37)

施策名	目標8-3 環境教育・環境学習の推進					
施策の概要	国民、民間団体、事業者、地方公共団体、国等の様々な主体による環境教育・環境保全活動を通して、学校、家庭、地域等において生涯にわたる質の高い環境教育の機会を提供していくため、SDGs達成に貢献する人材を育成するESDの視点を取り入れた環境教育・環境学習に関する各種施策を総合的に推進していく。					
達成すべき目標	様々な主体を対象に、環境教育・環境保全活動への直接的・間接的な参画を促進し、これらの取組の活性化を図ることで、生涯にわたる質の高い環境教育の機会を提供する。					
施策の予算額・執行額等	区分	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	
	予算の状況(百万円)	当初予算(a)	334	337	328	331
	補正予算(b)	-	-	-	-	-
	繰越し等(c)	-	-	-	-	-
	合計(a+b+c)	334	337	328	328	328
執行額(百万円)	316	325	310	310	310	
施策に関する内閣の重要政策(施政方針演説等のうち主なもの)	<ul style="list-style-type: none"> ・第五次環境基本計画(第1部第2章、第2部第1章他) ・環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律(第3章他) ・我が国における「持続可能な開発のための教育(ESD)」に関するグローバル・アクション・プログラム実施計画 					

測定指標	1. 教職員等環境教育・学習推進リーダー養成研修の受講者数	基準値	実績値					目標値	達成
		年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	○
		-	515	795	351	458	489	450	
		年度ごとの目標値	200	200	200	450	450		
	2. 環境教育推進室HPアクセス数	基準値	実績値					目標値	達成
		H24年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	○
		276,471	206,801	245,921	111,467	154,006	308,469	250,000	
		年度ごとの目標値	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000		
	3. ESD関連フォーラム参加人数	基準値	実績値					目標値	達成
		年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	○
		-	1,804	2,591	2,180	4,711	4,924	4,000	
		年度ごとの目標値	2,000	2,000	2,000	2,000	3,200		
	4. RCE認定拠点数	基準値	実績値					目標値	達成
		年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	×
		-	168	175	179	186	188	190	
		年度ごとの目標値	174	178	185	185	190		

評価結果	目標達成度合いの測定結果	(各行政機関共通区分) 相当程度進展あり (判断根拠) <ul style="list-style-type: none"> ・教職員等環境教育・学習推進リーダー養成研修、ESD関連フォーラムにおける参加者数は、オンラインの活用等により目標数を達成。 ・環境教育推進室HPへのアクセス数については、サーバー移転や再構築作業等の影響により令和2年度に大幅に低下したが、令和3年度以降の発信情報の充実等により、令和4年度は目標を達成した。 ・ESD関連フォーラムの参加者数については、オンラインの積極的な活用や、各地域内外のESD関係者の交流と学び合いの機会を提供することを目的とした学び合いプロジェクトの実施等により参加人数が増加し目標を達成した。 ・RCE認定拠点数は、ポテンシャルのある地域の申請数が微増し、一定の進展を示した。
	施策の分析	
	次期目標等への反映の方向性	

学識経験を有する者の知見の活用	持続可能な開発のための教育(ESD)円卓会議(令和2年12月、令和3年2月)
-----------------	----------------------------------------

政策評価を行う過程において使用した資料その他の情報	—
---------------------------	---

担当部局名	大臣官房 総合政策課環境教育推進室	作成責任者名	東岡 礼治(環境教育推進室長)	政策評価実施時期	令和5年8月
-------	----------------------	--------	-----------------	----------	--------