

地域に届け、工場からの手紙

株式会社ブリヂストン 環境推進部 環境企画ユニット

2008年8月25日～9月12日(3週間)



川副祐樹 山本淳美

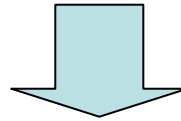
2008年12月21日

インターンシップ参加の目的

現状

大学では、環境について学んでいるが、机上だけでは情報・理解に限界を感じる

社会に出る自分を見つめる際、自分はどのようなことができるのか分からない



目的

企業では実際にどのような環境活動が行われているのか知りたい

「社会に出る」、「働く」とはどのようなことが学びたい

実習内容と疑問点

ブリヂストン社会・環境報告書2008の分析・評価

環境報告書の信頼性を高めるための自己評価A、評価Bに基づき、環境報告書に必要な項目が記載されているかチェック

正確性・中立性・検証可能性の観点から評価



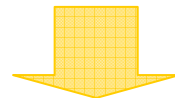
ブリヂストン社会・環境報告書2008

環境報告書ガイドライン

他社の環境報告書との比較分析

他社の環境報告書を構成、マテリアル分析、生物多様性・臭気・水使用量のデータの記載の有無、各社の独自性などに焦点をあて、比較・分析

共通点(地域貢献活動や経営者のメッセージなどを記載)はあるものの、各社重点を置く項目や掲載の必要な項目が異なっている



情報を発信する際、受け手の立場、目的を明確にすることが重要なのではないだろうか？

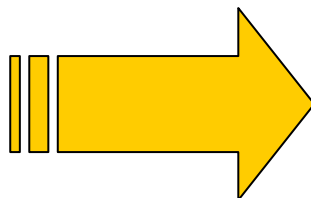
工場環境サイトレポートの作成

地域の方の視点に立ち、工場環境への取り組みを調査

記載事項

- ・事業内容
- ・安全性
- ・環境対策
- ・地域貢献活動

社外・第三者の目



理解・安心感

地域住民へ

甘木工場(福岡県)、黒磯工場(栃木県)に出張

工場見学

工場長へのインタビューを実施

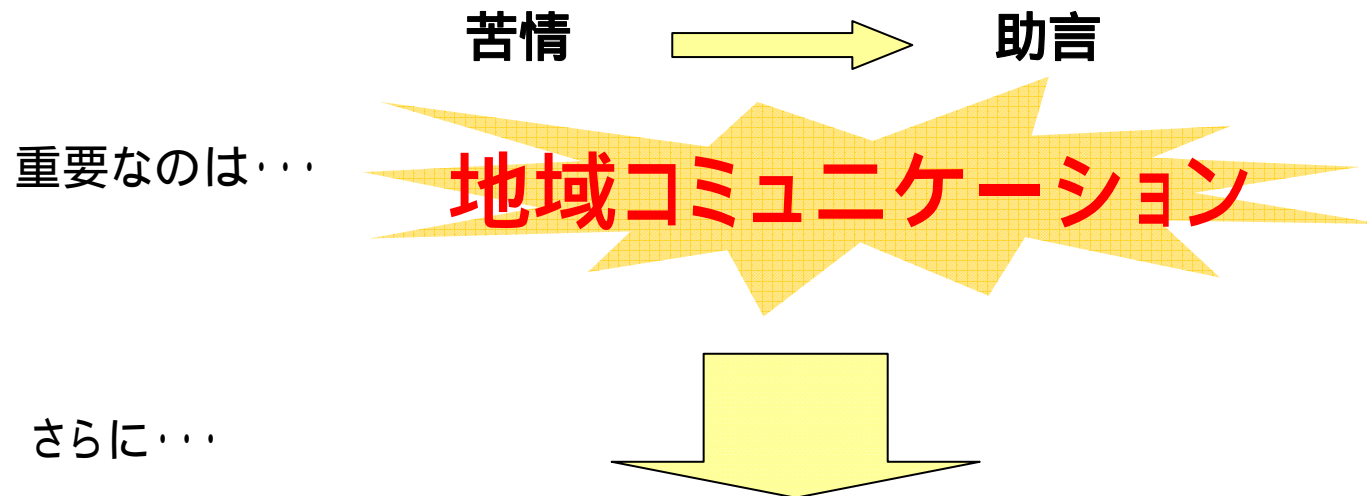


これらの情報を元にレポートを作成

工場長へのインタビューを通して

工場が「**地域**」を強く意識して環境対策や地域貢献活動を実践していることを実感

地域住民とのコミュニケーションの図り方次第でよりよい環境活動を推進できるのではないか



身近な問題(地域における環境問題)を取り上げることで、人々の意識変革を図るきっかけとなり、最終的には地球環境問題の解決にもつながるのではないだろうか？

収集した情報を整理し、工場環境サイトレポートを作成

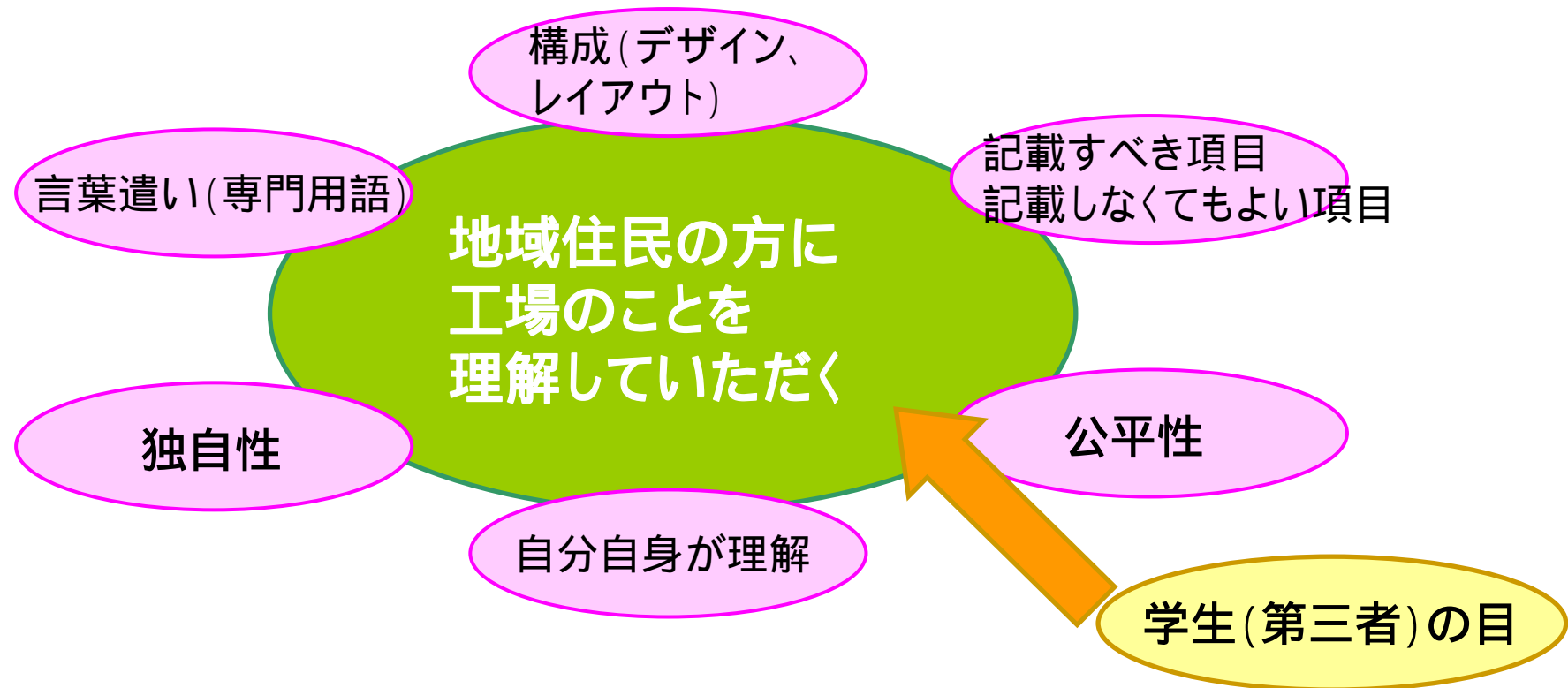


図. サイトレポート作成時の目的と考慮事項

他社の工場レポートなどを参照
社員の方や仲間と相談
何度も作成、改正



工場環境サイトレポート

完成!

甘木工場環境サイトレポート（案）

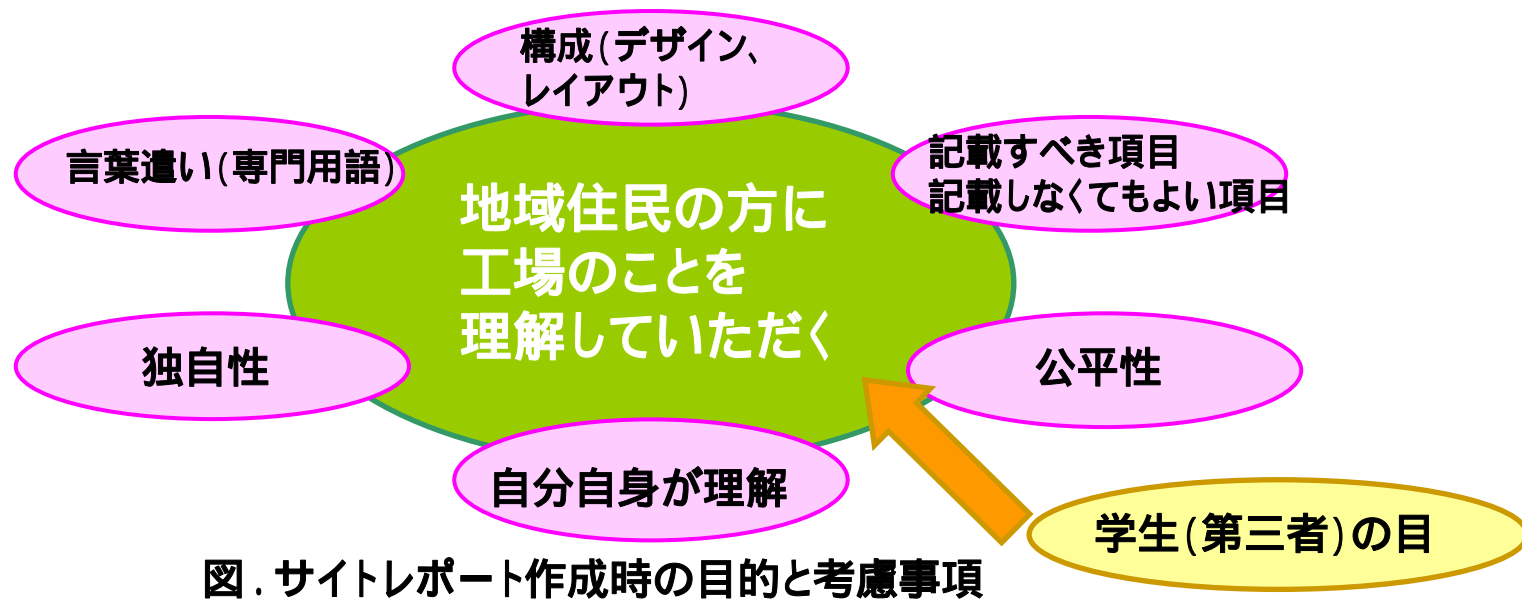
The image displays a 2x4 grid of pages from a proposed environmental website for the Amaki Plant. The pages are organized as follows:

- Top-Left Page:** Titled "プリダスト 甘木工場 環境レポート2008". It features a main headline, introductory text, and a list of environmental initiatives.
- Top-Middle Page:** Titled "甘木工場では". It includes a sub-header "新しい取り組み" and a large photograph of a green industrial machine.
- Top-Right Page:** Titled "緑の中の工場". It features a central aerial view of the plant and several smaller images showing various environmental and safety measures.
- Bottom-Left Page:** Titled "甘木工場への心づな". It contains several small photographs and text blocks, likely representing employee testimonials or community stories.
- Bottom-Middle Page:** Titled "甘木工場の地域貢献活動". It features a central photograph and several smaller images illustrating community support activities.
- Bottom-Right Page:** Titled "土曜学校". It includes a map, a list of activities, and a photograph of a woman, likely a staff member or volunteer.

井上 湖田 牧 環境レポートのレイアウト

環境対策にどう取り組むかを明確に

収集した情報を整理し、工場環境サイトレポートを作成



他社の工場レポートなどを参照
社員の方や仲間と相談
何度も推敲



完成！

作り手の役割(学生)や受け手の立場(地域住民)、それをどのように活用するか(地域コミュニケーション)を考える必要性や重要性を認識し、その難しさを感じた。

まとめ

エコインターンシップ参加の目的と結果

企業では実際にどのような環境
活動が行われているのか知りたい
部署内での実習・指導、工場見学など

「社会に出る」、「働く」とは、
どのようなことが学びたい
実習、社員の方々との会話など

- ・色々な角度からアプローチできる
(現状把握・改善【具体的対策、審査】、
情報公開・教育・話し合い)
- ・地域コミュニケーションが大切

- ・「働く」ことを考える機会を得、
学ぶことができた
(働くことの楽しみ、就職時に考える
こと、毎日の過ごし方)

学んだ知識を生かせる場
人の心を動かすことの大切さ

仕事に興味・誇りを
社会の厳しさを実感

さらに、エコインターンシップで得たこと

工場環境サイトレポートの作成と、その公開を控え

学び 実践 発信

周りに影響を与えるという**責任感**

無から有を生み出す**達成感**

もしも、私たちのレポートが、地域の方々に**良い影響**を与えられたなら・・・

喜び

さらに、エコインターンシップで得たこと

工場環境サイトレポートの作成と、その公開を控え

学び 実践 発信

周りに影響を与えるという**責任感**

無から有を生み出す**達成感**

もしも、私たちのレポートが、地域の方々に**良い影響**を与えられたなら…

学び 実践 発信 影響 **喜び**

自分が社会に発信し、社会に影響を与えることを実感することで、社会における自分の存在を認識し、喜びを得る

これが、「働く」ということなのではないだろうか…

謝辞

株式会社ブリヂストンの皆様、環境推進部の皆様、人事部の皆様、本当に有意義な3週間を過ごすことができました。数々のご厚誼誠にありがとうございました。

このような経験をさせていただきましたことを、心より感謝申し上げます。

本当にありがとうございました。