

3. 教育環境の変化

1997年より前

地域密着型工場の立場から(各社創業、立地以来)
隔週週休2日制の導入、子供たちが遊んでしまうのではない
かという懸念、何かをやらせたいという親の意思
メセナ、フィランソロフィの時代

1998年以降:

- これに「ゆとり教育」「総合的学習」が加わった。
- ・学校の先生方のニーズ(知識、設備、教材、安全対策等)
 - ・地域の教育委員会側のニーズ