

旭化成グループの環境・製品・安全教育

	目 的 (ねらい)	教 育 項 目 (概要)
新入社員教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企業人 (旭マン) として必要な環境・製品・安全に関する基礎知識 2. 安全基本行動、安全ルールの遵守について 3. 生活習慣の変化に合わせた健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 労働安全衛生法に基づく「雇入れ時の安全衛生教育」 ◎ 環境・製品・安全に関する社会動向 ◎ 環境安全確保の理念と義務 ◎ RC活動と旭化成グループの取り組み状況 ◎ 安全管理、衛生管理の基本 ◎ 環境問題入門
入社後のフォローアップ教育	入社して数ヶ月、企業人 (旭マン) としての生活に慣れてきた時期に、入社教育のフォローを実施	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 職場のRC活動 ◎ 災害事例研究 ◎ 健康管理
職長・マスター任命前研修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一線監督者として必要な環境安全上の知識 2. 安全配慮義務など監督者としての責任の自覚 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 労働安全衛生法に基づく「職長の安全衛生教育」 ◎ 環境・製品・安全に関する社会動向 ◎ RC活動 ◎ 関係法規 ◎ 安全管理責任、安全配慮義務 ◎ 旭式安全技術教育 (AST) ◎ 快適職場の形成
職長・マスター任命後研修	職長・マスター任命後のフォローアップ教育	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 旭化成グループ安全技術指針 ◎ 災害事例研究
運転主任候補者訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運転主任候補者として必要な保安上の知識 2. 管理者としての責任の自覚 3. 安全性評価手法の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境・製品・安全に関する社会動向 ◎ RC活動と旭化成グループの取り組み状況 ◎ 安全管理責任、安全配慮義務 ◎ 旭式安全技術教育 (AST) ◎ 設備の本質安全化 ◎ 安全性評価手法 ◎ シミュレーターによる訓練
係員・スタッフ教育 (製造・研究開発)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 係員・スタッフ教育 (製造・研究開発) 2. 係員・スタッフとして必要な環境・安全上の基礎知識 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境・製品・安全に関する社会動向 ◎ RC活動と旭化成グループの取り組み状況 ◎ 関係法規 ◎ 環境問題概論 ◎ ISOマネジメントシステム
管理者教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職責者として必要な環境・安全上の知識 2. 職責者としての責任の自覚 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境・製品・安全に関する社会動向 ◎ RC活動と旭化成グループの取り組み状況 ◎ 安全管理責任、安全配慮義務 ◎ 旭式安全技術教育 (AST) ◎ 環境問題概論 ◎ 製品安全問題 ◎ ISOマネジメントシステム
(新任) 課長研修	管理者としての責任の自覚	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 安全管理責任、安全配慮義務 ◎ メンタルヘルス
新任部長研修	新任部長に望む環境・製品・安全	
一般従業員 (職場ごと、グループごと)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境・製品・安全に対する感受性の向上 2. 基本行動、ルール遵守する責任の自覚 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 労働安全衛生法に基づく教育 ◎ 事例研究 (ASTマニュアルの活用) ◎ 安全遵守義務 ◎ 環境問題入門