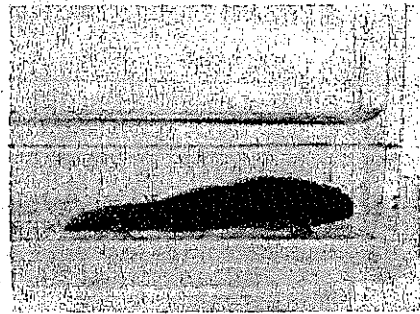
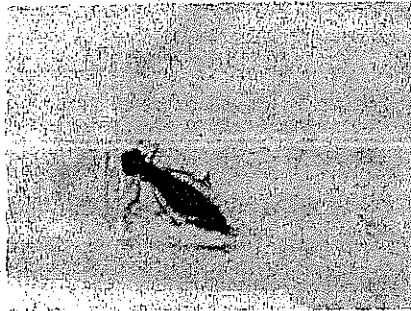
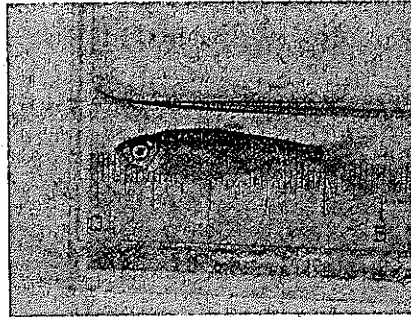
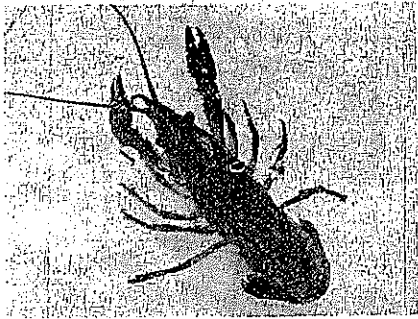
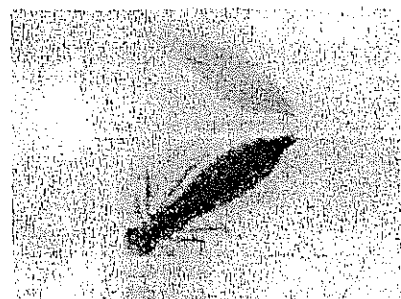
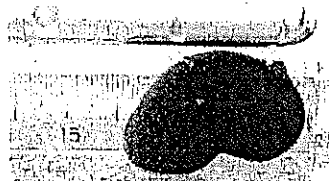


ちょうちん  
調査地点の生きものたち



身近な川を調べて感じたことは何か？

- ・水のおいはあまりしないけど、きれいではなかった。魚や昆虫がもっとたくさんいたらいいな。
- ・水辺の植物が水をきれいにする働きがあることがわかったよ。
- ・帰化植物が多く発見されてきたので、除いた方がいい。
- ・汚い水でも生きていける生きものがあることがわかったよ。



かごしましりつ こうとうちゅうがっこう  
**鹿児島市立 甲東中学校 エコクラブ**

甲東中学校の生徒で結成しているクラブです。鹿児島市内を流れる甲突川、永田川などを中心に、水生生物や鳥などの観察を行っています。

◇第1回観察◇

日時 9月23日  
 9時～12時  
 参加者 6名  
 場所 甲突川下流  
 (鹿児島市加治屋町)

◇第2回観察◇

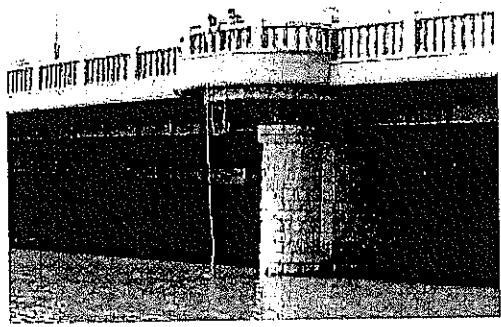
日時 10月30日  
 9時～12時  
 参加者 3名  
 場所 甲突川 中流  
 (鹿児島市大迫町)

◇第3回観察◇

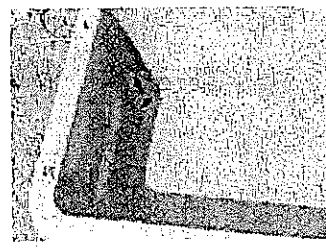
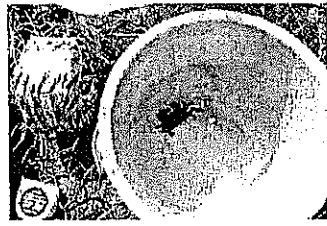
日時 11月23日  
 10時～12時  
 参加者 1名  
 場所 永田川 中流  
 (鹿児島市中山町)

9月23日

中学校に近い甲突川下流域をまず調査しました。水深が1m以上なので、橋の上からバケツで流水を汲み上げて、生きものを採取しました。



モスクガニがいた！



カワハギの稚魚だ！

水はかなり濁っていました。海水が入り込んでいるので、汽水域の魚が底の方で泳いでいました。残暑が厳しく、トンボ、ゴキブリなど、水生生物以外の生きものも見られました。

10月30日

鹿児島市立河頭中学校、鹿児島市水道局河頭浄水場近くの<sup>ちゅうりゅういき</sup>中流域を観察しました。水が冷たかったけれど、<sup>あさは</sup>浅瀬に入り、<sup>みづそこ</sup>水底の石の裏側の生きものを観察しました。

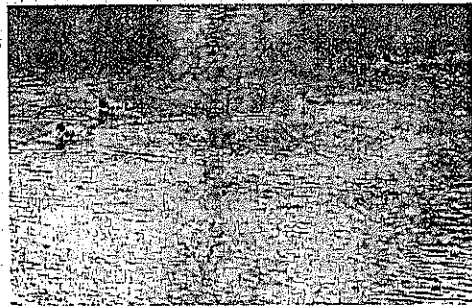


ハヤ、スジエビ、テナガエビ、メダカなどがい

石の裏はヤマトビケラ、ウスムシ、ヒラタドロムシが

11月13日

「かごしま市民環境会議」の主催で、永田川での観察会がありました。今回はサポーターだけの参加となりました。



ホンメダカ、ヤゴ、タガメ、ナマス、カワセミ、カイツブリ、カワウ、アオジ、ムクドリ等が観察できました。

12月4日

雨が止まず、増水していたため、観察は中止となりました。残念！



川の流<sup>なが</sup>れが速<sup>はや</sup>く、増<sup>ふ</sup>水のため下<sup>くだ</sup>りることができなかつた！

## こどもエコクラブ全国フェスティバル in かめやま

各地で展開されている活動の紹介を通じ、こどもエコクラブ事業の拡大を図るため、毎年、こどもエコクラブの 1 年間の活動の締めくくりとなる全国フェスティバルが開催されている。

平成 17 年度の全国フェスティバルでは、全国のこどもエコクラブ（約 4,000 クラブ）のうち、壁新聞を応募して各都道府県から選ばれた 46 クラブ、地元三重県内の 9 クラブ、野生生物の観察事業代表 3 クラブの計 58 クラブが集まり、交流を深めた。

2 日間で約 15,000 人が参加した。

1. 期 日 2006 年 3 月 25 日（土）、26 日（日）
2. 会 場 亀山市西野公園
3. 主 催 こどもエコクラブ全国フェスティバル in かめやま実行委員会  
（環境省、三重県、亀山市、(財)日本環境協会）

### 4. プログラム

#### 【1 日目 3 月 25 日（土）】

歓迎セレモニー  
壁新聞セッション  
関の町並み交流イベント  
宿泊（ホームステイ）  
ブース出展（25・26 日、屋外テント）

#### 【2 日目 3 月 26 日（日）】

オープニングセレモニー  
ASIMO ショー  
ExTEND 2005 野生生物の観察事業特別講演会（千石正一先生）  
グリーンラリー  
エコロジカルあくしょん特別発表  
クロージングセレモニー

### 5. 野生生物の観察事業との関わり

- (1) 野生生物の観察事業の代表 3 クラブ（「葉鹿エコクラブ」、「近木っ子探検隊」、「善通寺こどもエコクラブ筆岡」）を派遣した。
- (2) 代表 3 クラブは壁新聞を発表した。
- (3) ExTEND 2005 野生生物の観察事業特別講演会（千石正一先生）