

# 松山市ダイジェスト版

## 業務の目的

愛媛県松山市地域においては、松山市がE S Tモデル事業推進のため、公共交通機関の利用へ交通手段の変更を促し、また自転車の利用促進を推進させる事によって、温室効果ガスを削減する取組みを進めているところである。

本業務は、同市地域の市民の理解を促進させるため、地球温暖化対策における公共交通や自転車の役割及び必要性、ならびに同地域におけるE S Tモデル事業の内容を、メディアなどによる情報提供、イベントの実施、教育現場における体験学習を行うことを目的とする。

## 業務概要

### < 1 > メディアによる情報提供

公共交通と自転車利用促進の必要性、E S Tモデル事業にかかる情報提供を、新聞広告掲載、地域情報誌広告掲載、インターネット・ホームページの掲載により行った。

#### ①新聞及び地域情報誌掲載（2回）

- 掲載誌：愛媛新聞紙面広告、ウィークリーえひめリック紙面広告
- 掲載日：1回目・・・平成17年12月上旬  
2回目・・・平成18年3月上旬

#### ②インターネット・ホームページ掲載（3回）

- 掲載先：愛媛県地球温暖化防止活動推進センターのホームページ
- 掲載日：1回目・・・平成17年12月15日  
2回目・・・平成18年2月20日  
3回目・・・平成18年3月8日

【ウィークリーえひめリック広告掲載】



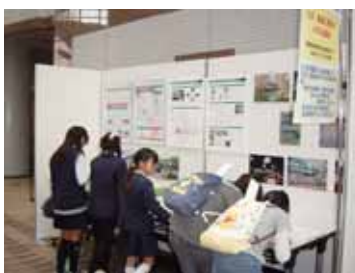
【センターホームページ更新】



## ＜ 2 ＞ 地球温暖化防止フェスティバルにおけるイベントの実施

平成17年10月22・23日に開催した地球温暖化防止フェスティバルで、ハイブリッドカーなどのエコカーや、鉄道・バスに関するパネルを展示しました。また、バスによるICカード体験コーナーや、日々の交通行動について見直してもらうアンケートを行い、環境にやさしい公共交通機関について理解を深めてもらいました。

- 開催場所 : 愛媛県生涯学習センター、えひめエコ・ハウス
- 主催者 : 愛媛県地球温暖化防止活動推進センター、愛媛新聞社
- 事業概要 : 下記の通り



環境にやさしい公共交通機関等の利用促進策の一環として松山市が策定した『松山市オムニバスタウン計画』や、交通事業者である伊予鉄道(株)が発行した『いきいき交通まちづくり宣言』等のパネル及びパンフレットを展示した。



環境にやさしいエコカーを展示し、ハイブリッド方式による燃料消費量の削減の仕組みや、自動車産業の環境への取り組みについて知ってもらいました。



『簡単・便利なICカード』の利用方法や特典等の説明を受けた後、実際にICカードを使ってバスの利用方法を体験をしていただきました。



日々の交通行動についてのアンケートを行い、公共交通の利用状況を把握するとともに利用への啓発を行った。



フェスティバル参加への交通手段として公共交通の利用を促進するため、最寄バス停車場から会場までの送迎及び会場間の移動手段として、シャトルバスを運行した。

### < 3 > 松山市環境にやさしい交通まちづくり学習

将来の交通ユーザーであり、まちづくりの担い手である小学生（松山市立みどり小学校 5年生 121名）を対象に、地球温暖化の仕組みや運輸部門における環境問題について学習し、校外学習では、市内を走る電車やバスを乗り継ぐ公共交通乗車体験をするなど、環境に関する知識の向上や、地球温暖化対策を意識した交通まちづくりへの参加意識を高めるための『松山市環境にやさしい交通まちづくり学習』を実施しました。

#### 第1回目授業

松山市エコリーダー派遣制度を活用した地球温暖化についての講義を実施し、校庭に展示した路線バスでICカードを使ったバスの利用方法を体験しました。



松山市エコリーダーから地球温暖化の仕組みやその対策など、様々なお話を聞きました。



「環境にやさしい公共交通について考えよう！」と題し、自家用車や公共交通の利用状況や環境への影響等についてクラスで話し合いました。



校庭に路線バスを展示し、実際にICカードを使ったバスの利用方法を体験しました。

#### 第2回目授業

市内中心部において公共交通を使った移動による校外学習を実施しました。15人を1グループとした8グループを編成し、各グループ毎に異なるルートをICカードを使って電車・バスの乗り継ぎを体験しながら、移動中に発見したことなどを書き記した交通日記を作成しました。



ICカードを首に下げ、それぞれのグループ毎に駅やバス停より出発しました。



電車・バスでは、電車やバスの良い所、悪い所や利用者について観察しました。



駅やバス停では、時刻表・路線図及び施設などを確認し、気付いた事を交通日記に書き記した。

### 第3回目授業

校外学習で作成した交通日記をもとに、各クラスで公共交通の必要性などについて話し合い、その内容をまとめた新聞を作成した。



交通日記をもとに、クラス毎で公共交通の必要性などについて話し合いました。



グループに分かれて、公共交通の役割や課題などをテーマ別にまとめました。



各グループでまとめた内容を新聞として作成しました。

### 交通まちづくり学習による意識の変容

交通行動に関するアンケートを学習前・後で実施した。

