#### 感覚環境のまちづくりフォーラムin 静岡市 2009\_1004

# 五感と身体から感じるまちづくり

近藤 隆二郎

滋賀県立大学 環境科学部 環境政策·計画学科 准教授 NPO法人 五環生活 代表理事

自己紹介

2

- ・【専攻】環境社会システム、環境文化、市民参画デザイン
- ・【所属学会】(社)土木学会,(社)日本都市計画学会,(社)日本造園学会,環境社会学会,社会・経済システム学会,日本エコミュージアム研究会,巡礼研究会,等
- 東京生まれ、大阪大学大学院、和歌山大学システム工学部を経て、 現在は滋賀県立大学環境科学部准教授・工学博士。
- 環境をめぐる国際的調査、都市研究、イベントの企画などに幅広く携わっている。人間社会と環境の絡み合いに関心があり、写し巡礼地・モヘンジョダロ・インド都市巡礼・インカ水遺跡・沐浴空間・熊野古道・River Museum・蛇伝説・エコビレッジなどについて調査研究を進めている。
- 工学⇒+民俗学⇒+考古学⇒+社会学⇒+実践学⇒??

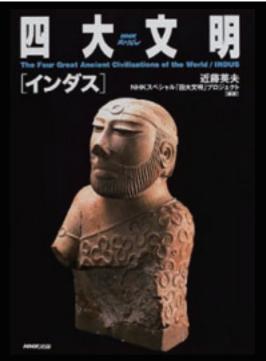


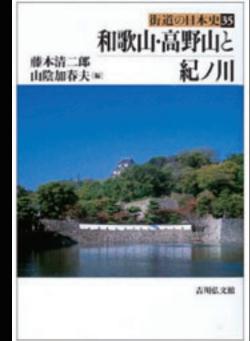


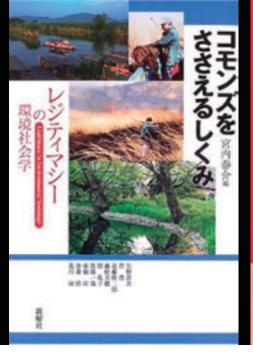
#### 新たな文明のパラダイムを提示!

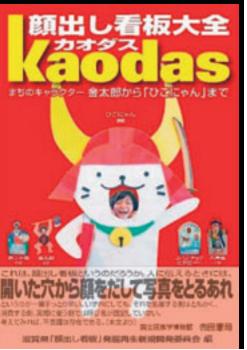
区的紀末の人類は自然との共存にゆきづまった。地球環境問題は 文明の問題でもある。この他球と文明の自然をのりきるために、 本議學は自然科学、人文科学、社会科学の第一條の研究者の実践 を結集し、自然と人間の共存を考える新しい現在を選まする。

朝意苦店









# (1)地球環境問題とは

真実なのかというよりも、時代の変革期 社会を変えていく動き オイルピークは確実に迎える...脱石油社会へ "ゆで蛙"になる前に、いかに気づいていくか どう今後の時代のコンセプトを乗り切っていくか 一刻も早く舵を切ったまち(自治体)が勝ち組へ 余力があるうちに舵を切っていく

# (2)地域環境問題とは

持続可能性→形を変えながらも柔軟に状況に対応して存続していくという自己組織的なシステムが必要。

コミュニティの創発性

地域社会の崩壊の危険性

ソーシャルキャピタルの崩壊

地縁と安全

環境問題は個人では解決できない…コミュニティカが 大切

いかに地域力を上昇するか

# (3)身体環境問題とは

コミュニケーション力の衰退 教育の問題 身体の危機…五感 他者への思いやり、想像力の衰退 幼稚化

#### (4) 若者と五感

議論しない/できない若者。自分の意見を出しにくい。 デジタル化世代の善し悪し。

「KY」…個性化?常に「自分」が中心。相手の立場に立ちにくい。 「失敗」「恥」「傷つくこと」を極端に恐れる。「近道」「最短距離」が

大好き。

大事に大事に育てられた、やわらかくそっと扱わないとすぐに傷 ついて崩れてしまう。

友だちと薄くともつながっていないと不安。携帯メールの5分ルール。依存症へ。

いろいろな世代、仕事の人に会う機会が少ないのでは。

五感の退化。嗅覚や触覚の退化は顕著。

大人世代の責任。

若者に「現場」を。「現場」で変わる。「怒られる」ことの大切さ。

「頭」を使いすぎた私たち。

環境問題は「頭」で解決できるのか。

### (5)まちづくり・参加は変わってきた

対抗 > 参加 > 協働 > 創発 ボランタリーコモンズの時代 状況がめまぐるしく変わっていく 目的合理から形態合理へ 組織から個へ コラボレーション

市民が自身で立ち上がるということ 「飼い慣らされた」市民からの発動 >創発的仕掛けを

- ●南インドのエコビレッジAuroville…創発的な組織
- ●「六カ所村ラプソディー上映会+鎌仲監督講演会」における創 発的つながりの動き
- ●「わたしたちの未来予想絵図づくり」

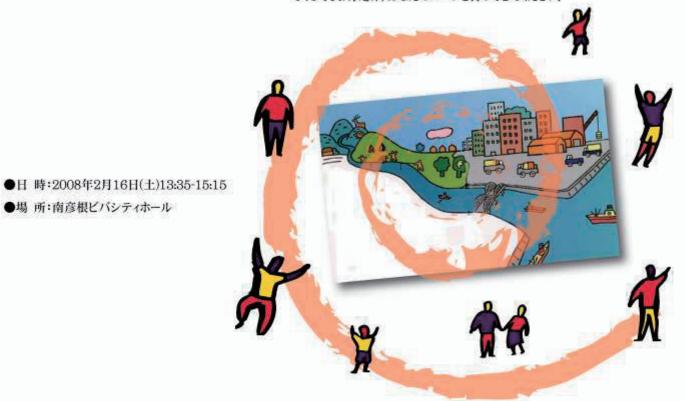
# わたしたちの未來予想絵図づくり

●場 所:南彦根ビバシティホール

3 R活動交流会&活動報告

### 私たちの未来予想絵図づくり

わたしたちの未來のまちはどうなっているでしょうか、いえ、今さまざ まな活動をされているコトを、モノをバズルのバーツのようにはめ込 んでみましょう。そこに、わたしたちが描く「未來予想絵図」が生まれ てくるでしょう、是非、あなたのパーツを持ってきてください。



記録報告

企画:滋賀県立大学近藤研究室·NPO法人五環生活

- ●日 時:2008年2月16日(土)13:35-15:15 / [100min.]
- ●場 所:南彦根ビバシティホール
- ●テーマ:『私たちの未来予想絵図づくり』
- ○スタッフ:ファシリ近線。サブファシリ安達、樋口、青木、久保寺、松尾、西野、中小田

13:35 ◆今日のメニュー/近藤(ファシリ)/安達サブ

- ①本日の簡単なプログラム説明
- ②「未来予想絵図」とは、
- ③目的や留意点などなど

13:50→14:05 ◆「わたしが考える未来のまちかど」を描いてみよう!

○各グループごとに活動内容をアイコン絵で描く、

14:45→14:50 ◇チョットふりかえってみよう!

○貼ってみたアイコンを眺めつつ、未来のまちの姿を考えてみよう、

○つながるところは無いですか?足りないところは無いですか?

一緒にできることって無いですか?

15:10→15:15 : ◆ふりかえり+感想







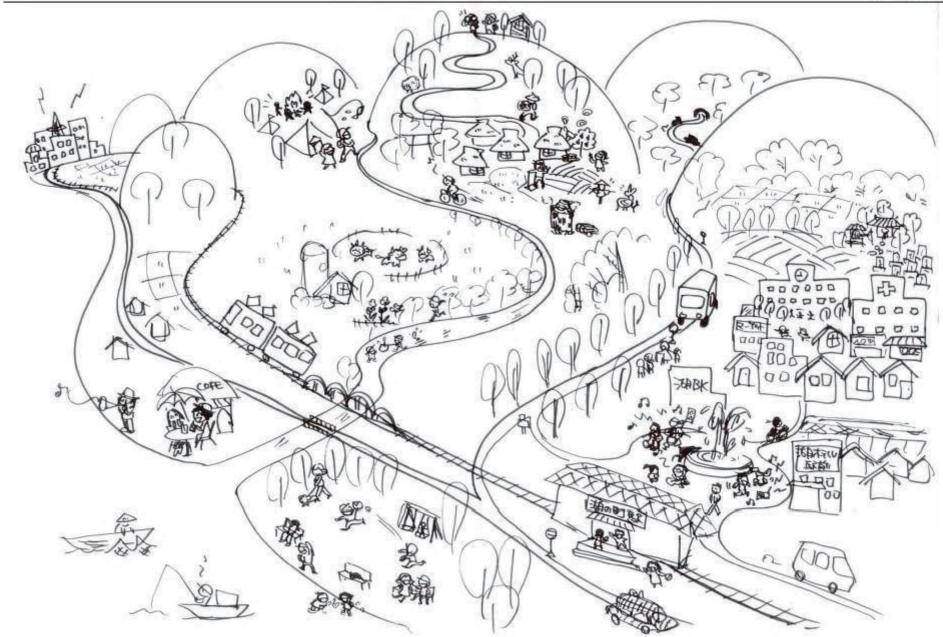






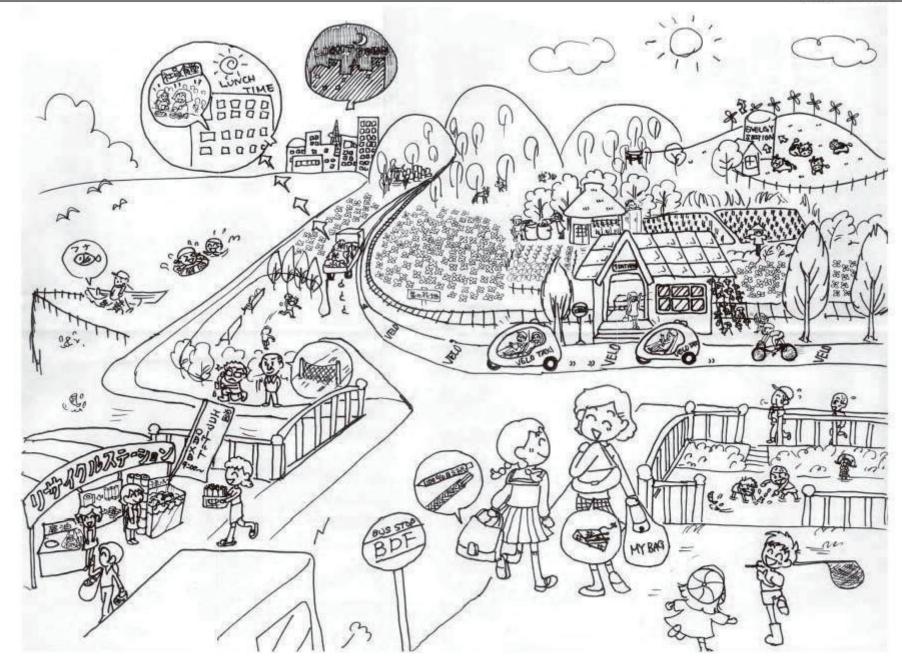












#### 「創発」の組織

- オルフェウス室内管弦楽団…指揮者不在
- 「個」と「個」との自律的なつながりによる創発性は、近年の伝統的な理論枠を超えた新しい組織概念としても注目されている。
- 相互編集でつながっていくためには、「弱さ」が必要とされている。
- 「共有地」→「共有知」



(6)身体的参加論へ

身体の危機

知識偏重 一> 身体性を忘れつつある

五感…五環生活 「五感マップ」「五感ワークショップ」

職人のワザ…「ワザ回廊」

消滅しつつある地域のワザ…10年後に困るのではないか?狭間 の時代

「桶風呂」「かやぶき」「ほんがら」
地産地消の可能性が危なくなってくる

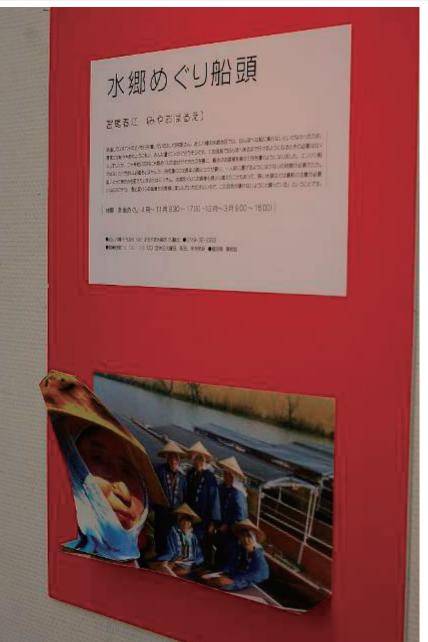
身体ボキャブラリーを留意しておくこと 祭り・掃除・共同作業等を大事にしておくこと

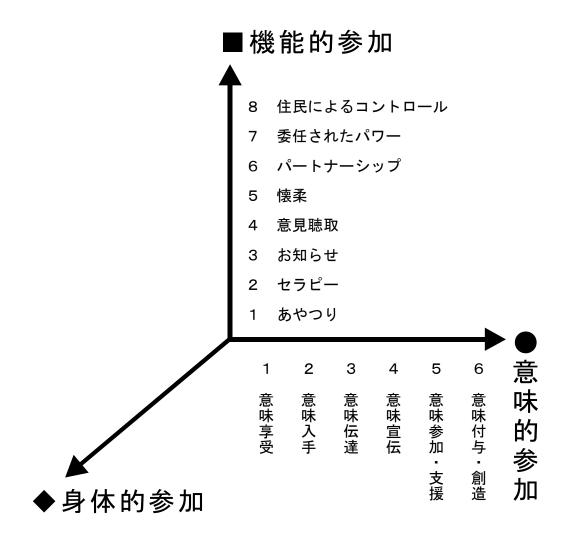












創発性の基礎には学習 過程が必要であり、参加 主体からの意味付けを 重視した視点も求められ る。

身体性や五感、地域の 職人ワザなどに注目して いくと、そこには、知識や 意識などではとらえられ ない身体感覚に基づくス キルがあることに気付く。

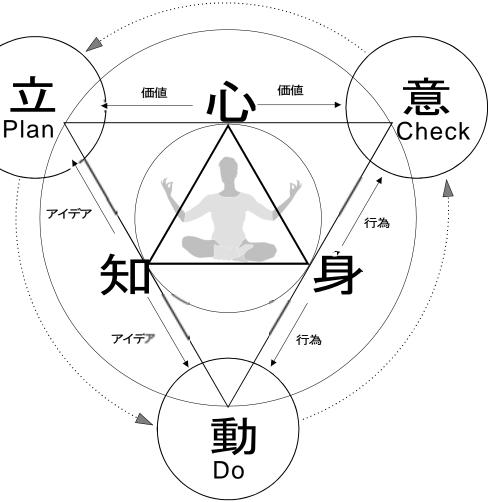
参加の3軸

# 身体の再評価

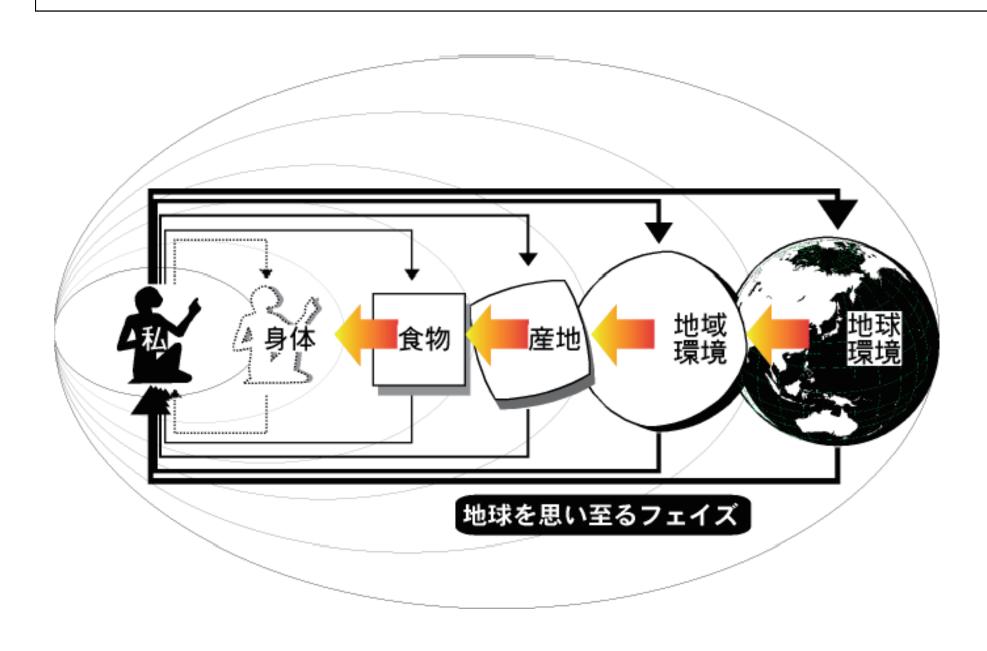
身体からの発想と計画, まちづくりへ

• 本当の心地よさを

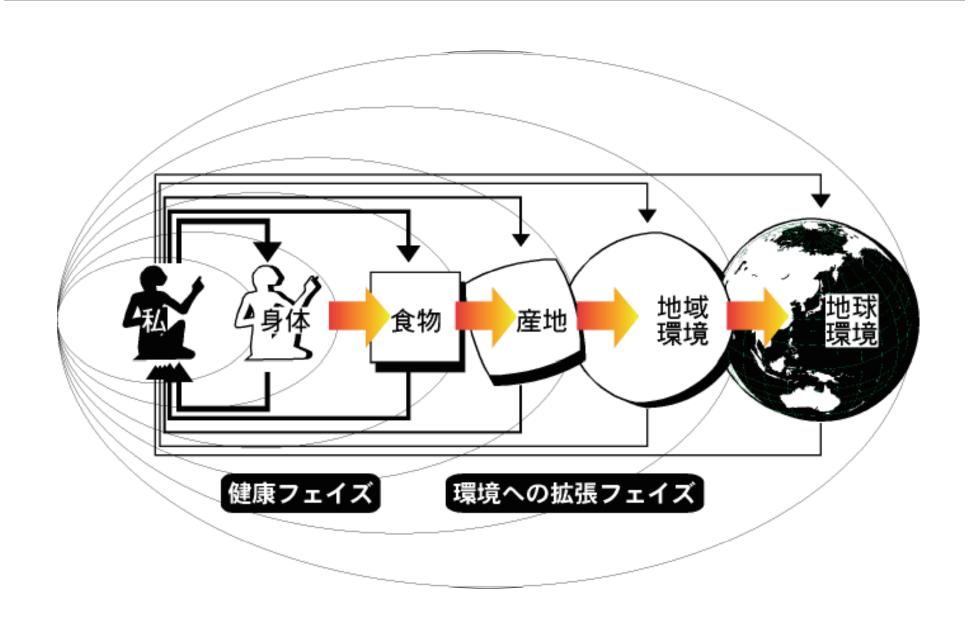
• 身体の声を聞いてみる



# 「地球にやさしい」モデル



# 「身体にやさしい」モデル



#### 穀物菜食を実践することで価値観や意識が変わった実例

「穀物菜食は、はじめは健康目的であったが、ずっと続けていく中で健康とか安全な生活という事だけでなく、その人のライフスタイル、物の価値観、そして、生きるという事で深い関わりがあるものと分かってきました。奥の深いものです。食が正しくなれば、判断力が冴え意欲的になってきます。」(40代・女性)

「自分の場合、地球環境を考えてというよりも、自分の身心の向上の為に穀物菜食と半断食を続けています。まず身体が健康になり、精神が健康になり、感性が磨かれていく。おのずと悪い物や不自然なものには触れたくなくなり、美しい物や自然な物をいつのまにか欲し、選んでいる。結局はこんな一人一人の小さな変化が、大きな変化につながるのでしょうか。」(30代・女性)

「蒼玄流の指導を受けてから7年間医療費が0です。半断食をする度に体質が改善され、又食が精神にも影響することも体験してみると良く分かります。この食事を通してのシンプルな生き方、考え方で暮らせる喜びを感じています。そしてこの生き方こそが地球に優しい生き方に通じると思います。まわりの人に自分の体験を伝え、食への意識を持ってほしいと思います。」(50代・女性)

#### 2.五感の取組

- 「五感」をいかに感じることができるか?
- 自分自「身」を信じてみる
- インターネットに探しても無い>あなたの身へ
- 「五感」を意識してみることが大切

五感マップ

五感つうしんぼ

まっくらカフェ













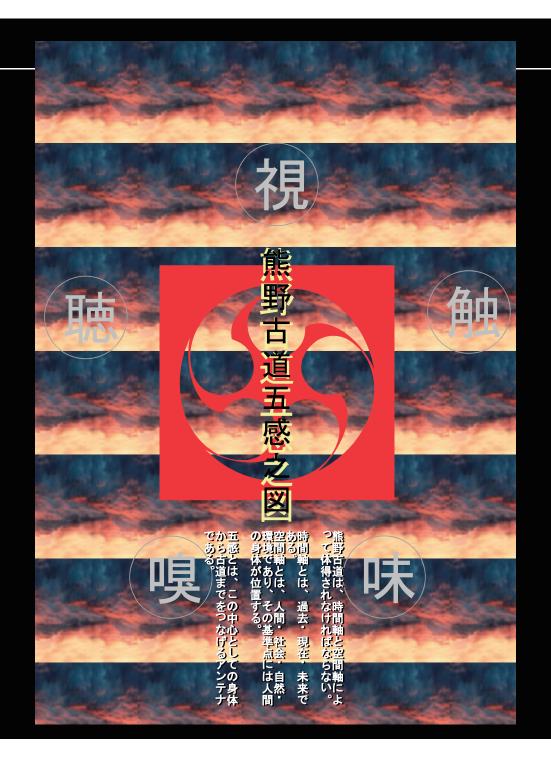


五感マップ手法とは、

- 聴覚(Sound Scape) and Scape)
- 触覚(Body Scape)
- 《筧(Smell Scape)
- Taste Scape)

の各感覚から現地調査を行う手法

熊野古道は、時間軸と空間軸によって体得されなければならない。



時間軸とは、過去・現在・未来である。

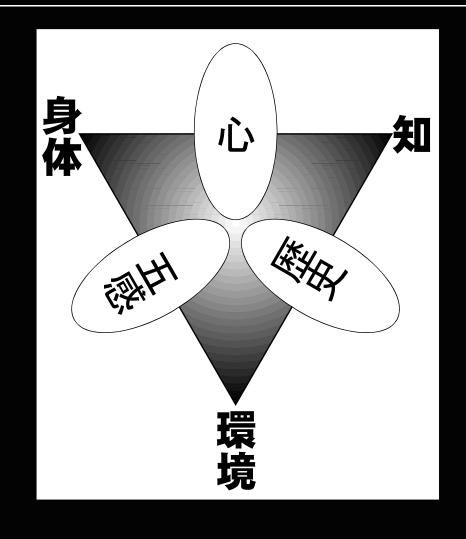
である。 五感とは、この中心としての身体から古道までをつなげるアンテナ

# 態野古道五感之図プ ロジェ

# 「身体・・五感」というコンセプト

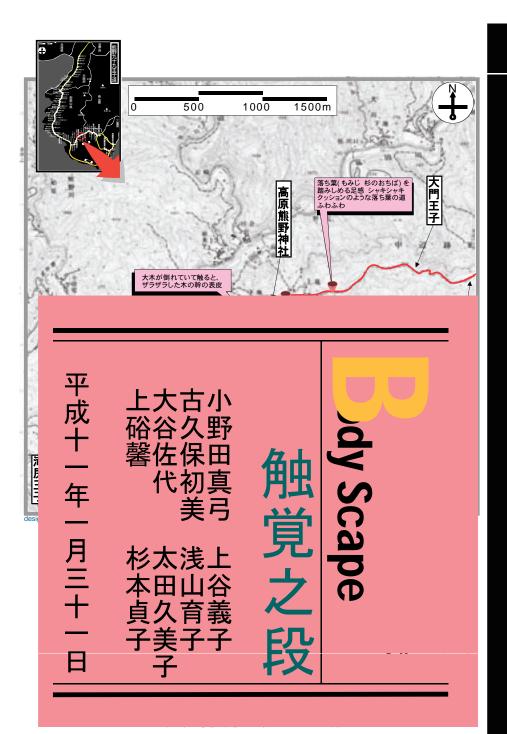
を5ゲ 覚からの情報を積み重ねる地図作製。味覚の観点から古道を踏査し、それぞ 熊野古道を月 点から 回程ずつ れぞれの感見、日参加者

頭で 理解するというよりは、 とで、 -チを提案とで、より熊野とい う空間への異な



よる、 図に盛り込ま その日時そ を明記 れる情報 いるため )場所で.

者自身の身体から情報を発信 一容するだけではなり 積極的に参加



#### 五感之团踏查





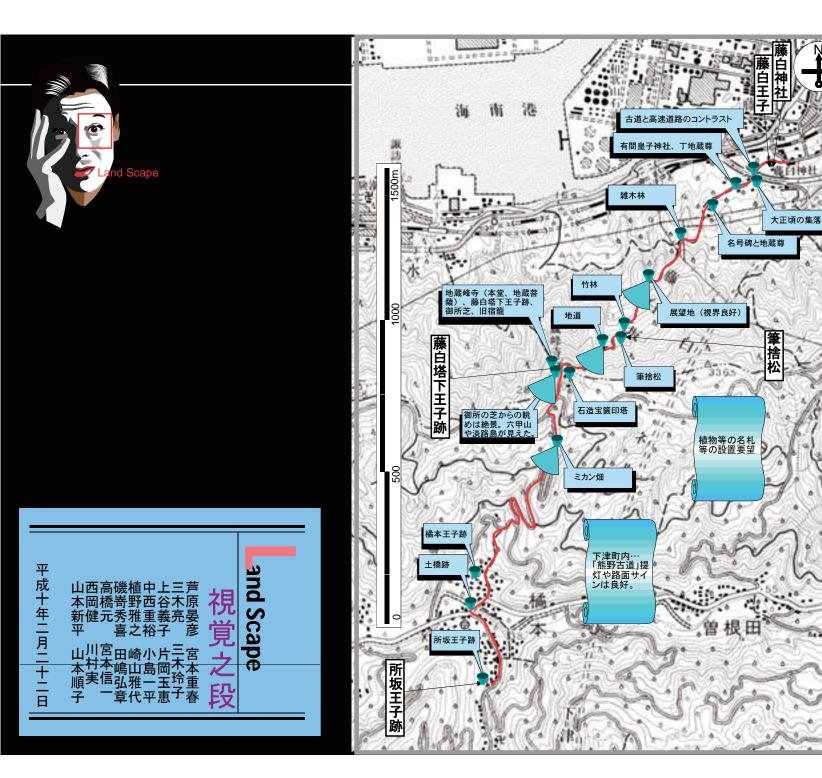


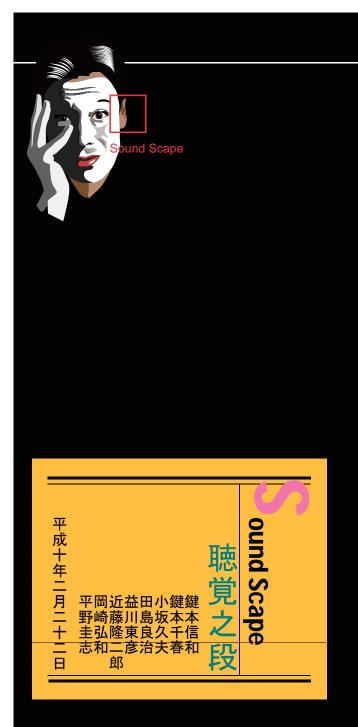
# 発心門王子 水吞王子

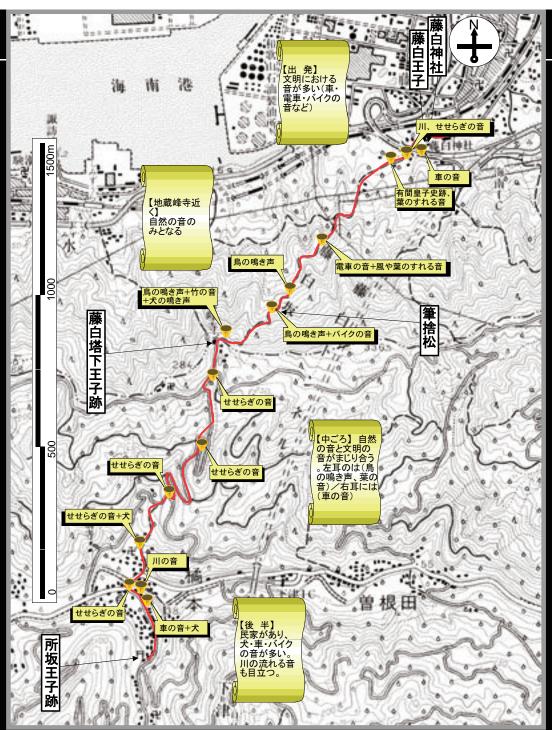


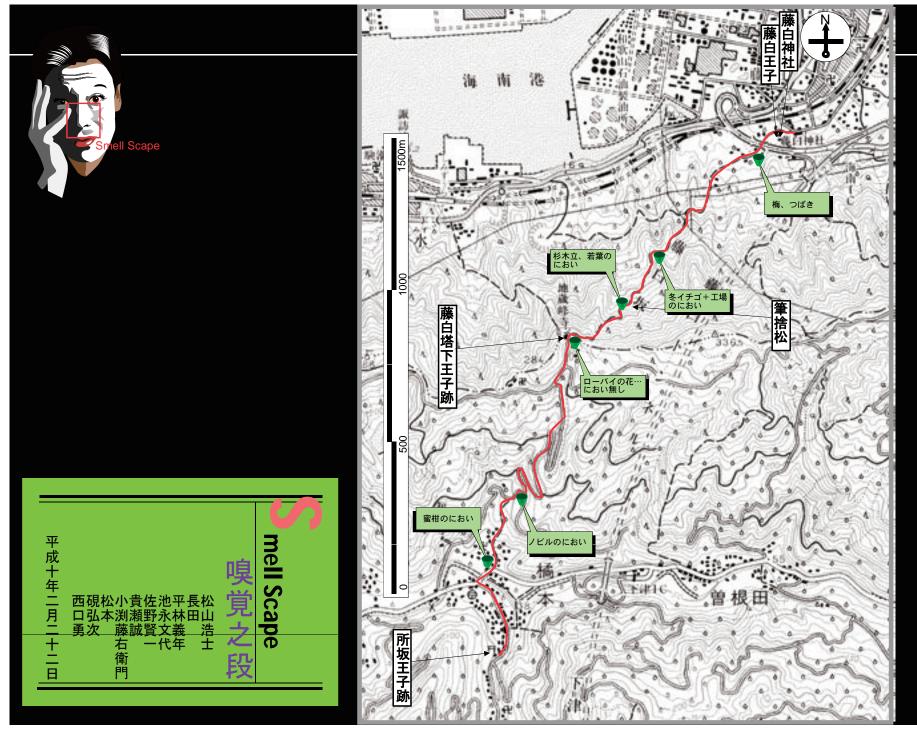
#### 兵庫県 20km 京都府 窪津王子 郡戸王子 980923踏車 上野王子 8 阿倍王子 九王子道 鈴 五感之図 境王子 大鳥居王子 篠田王子 平松王子 大阪府 井口王子 来迎山王子朝宇川王子 金剛山 鞍持王子 鶴原王子 $\blacksquare$ Ø#王子<mark>♂</mark> 佐野王子 の井エ子 佐野土 を関王子 限月王子 長岡王子 中山王子 中村王子 川辺王子 川端王子 一世前王子 和佐王子 の世末子 のまた子 のまた 吉野山 971221踏査 高野山 ▲ 2 奈良県 和歌山県 和佐王子 力手王子。平緒王子 松阪王子 980222踏査 98.10 4 釈迦ヶ岳 護摩壇山 980830踏重 井関王子 久米崎王子 馬留王子 ツノセ(河瀬)王子 980614踏査 三重県 980531踏査 6 熊野本宮大社® 株声王子 | 株葬王子 | 株声王子 | 株葬王子 | 水香王子 | 大門王子 | 水香王子 | 大門王子 | 北南王子 | 大門王子 | 北南王子 | 大門王子 | 北南王子 | 大門王子 | 北南野本宮大大町王子 | 北南王子 | 大門王子 | 北川王子 | 北川 ノ畑王子馬留王子 5 高家王子 田藤次王子 愛徳山王子 出土・ 東土王子 岩内玉子 塩谷王子 岩 千里 三 芳 上野玉子 2 東井 王子代王里 三 芳 美王 イカルカエ子 7 中 子子子 九海士王子 出立王子 秋津王子 一之瀬王子 八上王子 万呂王子 鮎川王子 熊野速玉大社 熊野那智大社 971130踏査 多富気王子 9 981025踏査 3 **XUB** 980125踏査

# 藤白王子 阶坂王子跡

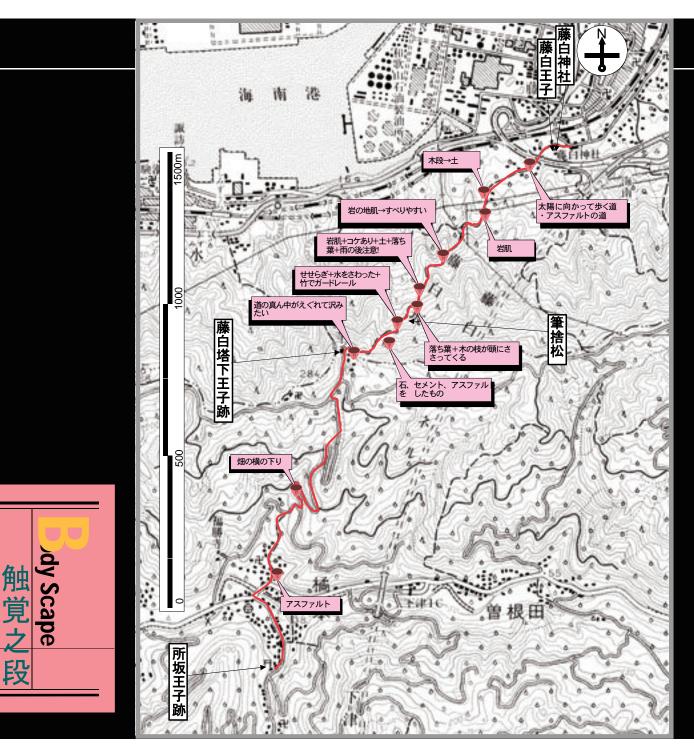








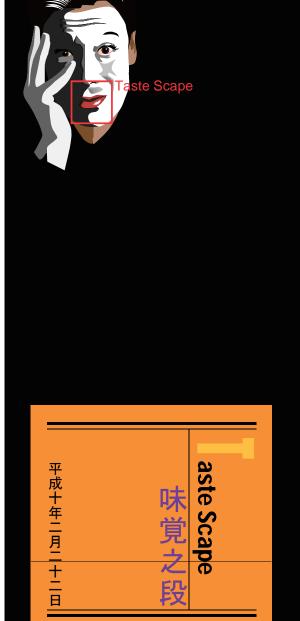




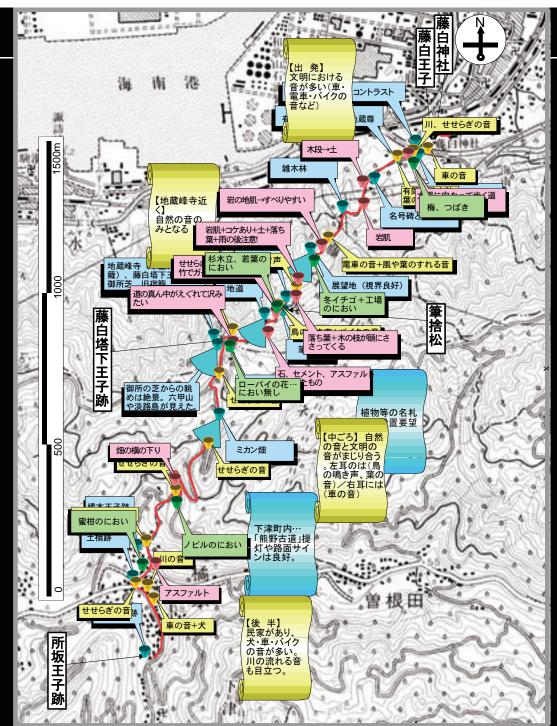
平成十年二月

青青辰岡岡岡栗松奥橋鍵 木木巳野田田山野俊本本 幸稔津康宗卓哲隆信憲元 子 妻子大三也 一雄

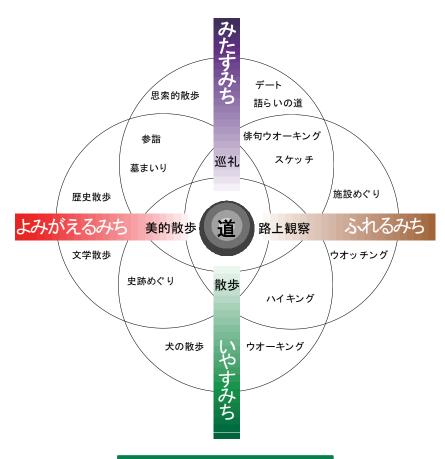








#### ・イメージ・アイデンティティ



健康・身体・生理

#### 道博物館構想におけるサブシステム

**縣野古通** を 々にその たな価値 を

紀伊半島におけるみち文化

空間 ・社会・ひとびと

## 盲 0 熊野 う時間 空 間 開 道 つのシ

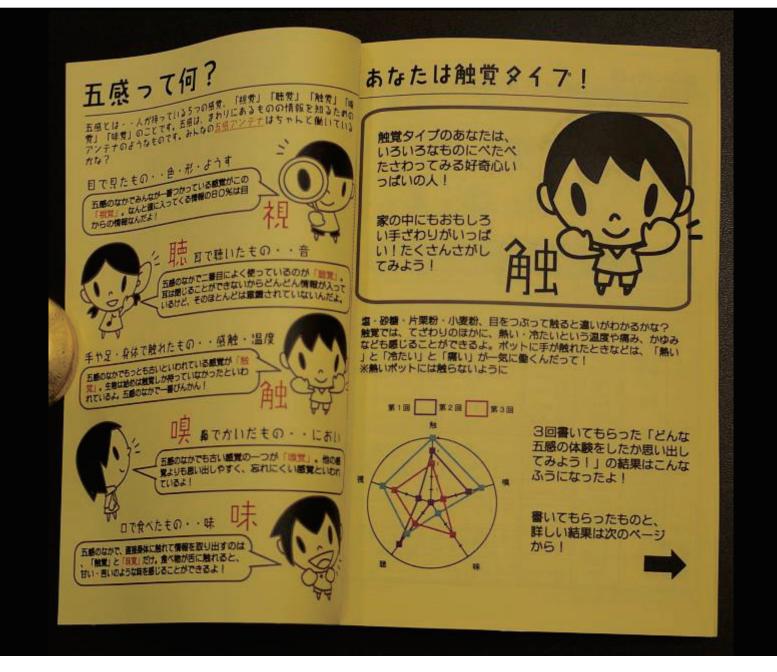
能性を期待。 を用 ことができ た五感

41

## 五感ウォークラリー



## 五感つうしんぼ















## 3.身体への取組

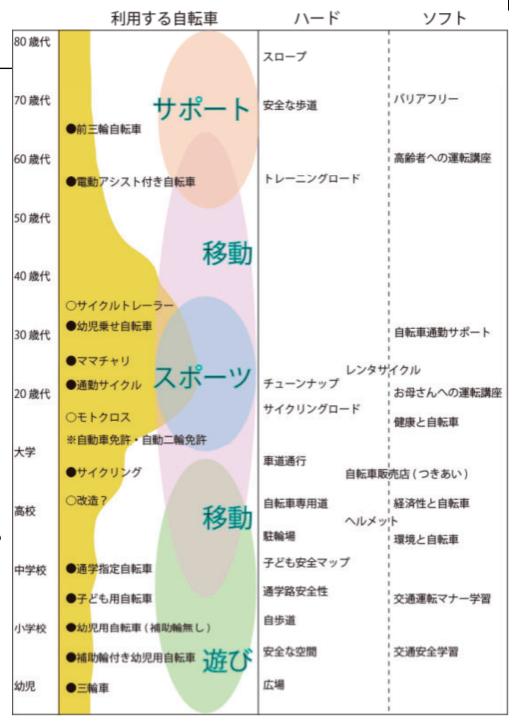
- カラダを動かしてみる
- カラダの凄さ...職人さん
- 「知」から「身」へ

## 自転車

近江ワザ回廊

## 自転車タイプ別評価

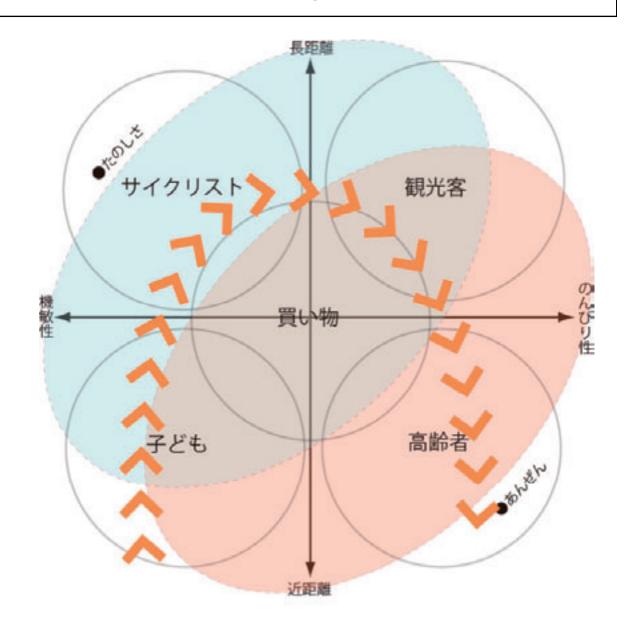
- ライフステージ別の自転車と の関係
- 自転車といっても、世代によってその使われ方は多様であり、単に自転車専用道を造れば良いというものではない。各地の実情とどういった利用者を想定するかによって、自転車空間の整備もその重点が変わってくるだろう。



## サイクリスト類型と人生サイクルとの関係

人生サイクルとそれ に対応した自転車に ついて5類型

5類型を用いることで、 それぞれの地域でどいうった自転車を考え て行くかが整理される。



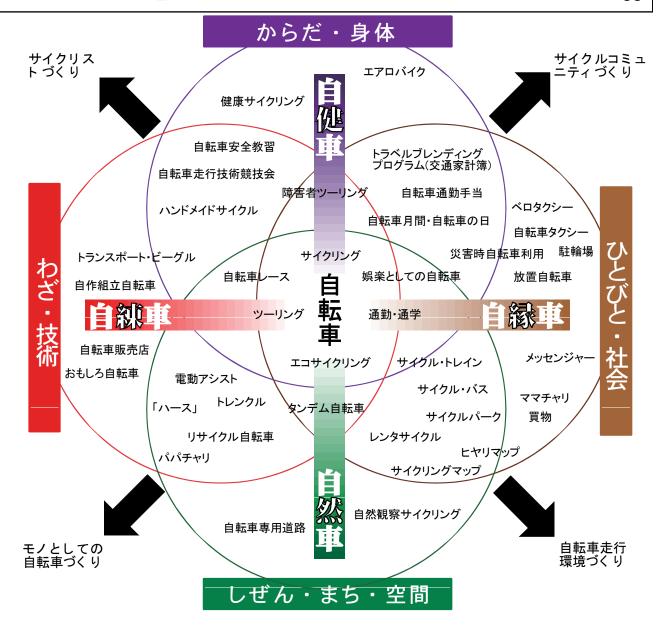
自転車利用者の類型と人生サイクルの関係

「自健車」(じけんしゃ)

「自練車」(じれんしゃ)

「自然車」(じねんしゃ)

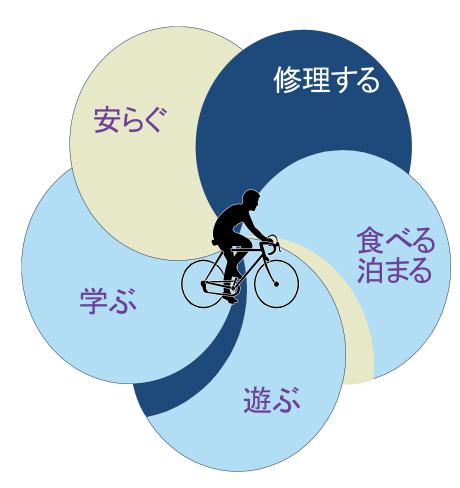
「自縁車」(じえんしゃ)



#### 自転車生活のマスターコンセプト

## スローツーリズムとしての「自転車生活」

- グリーンツーリズムの体験 プログラムからみた自転車 観光
- 「るるぶぶぐ」
  - ①「修理する」
  - ②「食べる・泊まる」
  - ③「学<u>ぶ</u>」
  - **④**「遊<u>ぶ</u>」
  - ⑤「安らぐ」
- まだまだ、自転車を用いた 観光は考えることができる だろう。開発されていない。



体験メニューからみた自転車店の展開方向



## 自転車の持つ楽しさや可能性を 爆発的にアピールする場

滋賀が誇る「びわ湖一周サイクリング」 をキーとしたムーブメント

## 自転車利用者を増加する

県内外に対して自転車生活の素晴らしさを気づき、 理解し、そして体験し、生活に取り入れてもらうこと 滋賀が「輪の国」になること



## 輪の国びわ湖~びわ湖一周からはじまる自転車普及社会~













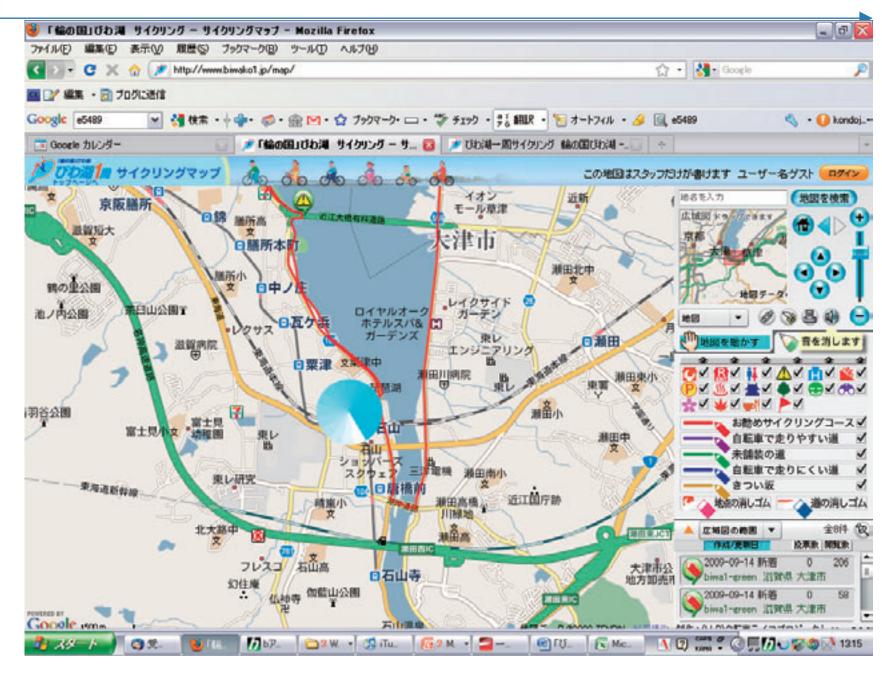
## 公式web

## www.biwako1.jp





## Web上描き込み地図における情報収集





## ビワイチ認定証+認定ステッカー



びわ湖一周サイクリング認定証

## 近藤 隆二郎 様

あなたは、日本でもっとも大きな期であるがわ湖一周を サイクリングで成し遂げられました。 ここにそのチャレンジ精神を称え、 びわ湖一周サイクリングの走破を温定いたします。

平成 21年 5月 25日

輪の国びわ湖推進協議会会長













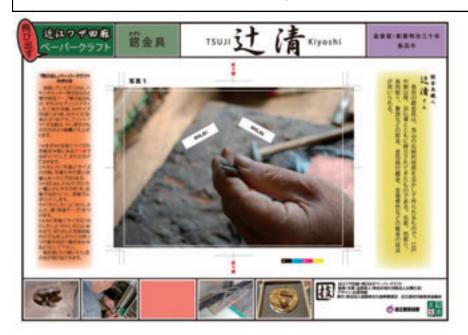
## 近江ワザ回廊

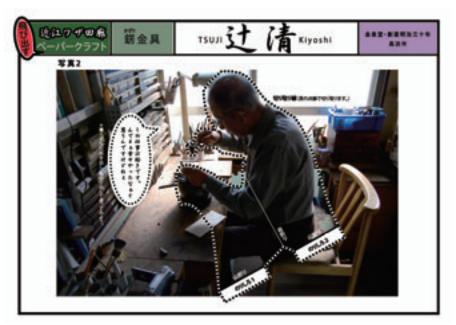


社会状勢やライフスタイルの変化に連れて、地域の歴史資産・伝統文化はその形態やあり方を柔軟に変化させなければ生き残ることができなくなっており、人から人へ受け継がれてきたりでも後継者や仕事不足によって埋もれ、消えていく一途をたどっている。

そこで、培われてきたワザに光 を当てて広く紹介することにより、 地域に誇りを持ち、未来のまち づくりやひとづくりに関わる機会 の提供を図る。

## 近江ワザ回廊(ペーパークラフト・桶風呂DVD)







てば らの種座水 暮多学やこ きれ地ら彩・土れたる域 しな体」ら人スに 共の機験農のび口は 有作会・な先とし法を宿ど人が てを通泊をに 業な本たにが。が物多、た

一環スロ

# スロー テクを使う職 人·達·



後継者不足で消滅の危機 緊急性

をもつと用いた所作を示してくれる。食べ物や暮らし方、移動手段など、身体

活・コミュニティ・地域の関係性を見直す。職人・達人の「技」を学ぶことから、生

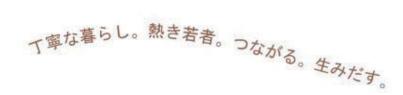
#### 2007年の成果

## [1] スロー人との関係づくりが進んでいます。

## (実績)11人のスロー人と事業を行いました。

※リストアップ 100件以上 → 丁寧な関係づくりをつづけます。





#### 2007年の成果

## [2] 8つのプロジェクトが生まれました

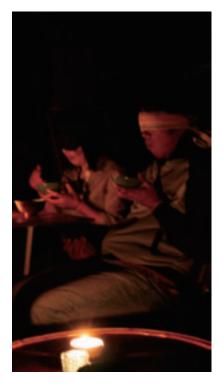
ex.

桶風呂PJ

まっくらカフェ 野良師(\*づくり)

近江杜氏(酒造り)



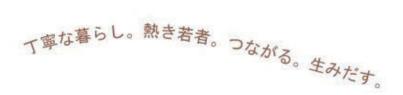












#### 2007年の成果

## [3] ユニークで、話題性のあるプロジェクト群



## (1)"カラダポイント"をみつける

- 癒し/癒やされる場所
- 「ほっとする」
- 「気持ちいい」
- 集住/ナワバリ

# 沐浴都市

### 「沐浴都市」

- 沐浴空間を総合化→都市における沐浴体験空間を増加
- 沐浴空間…人間が自然に包み込まれ、抱かれる空間であり、「癒し」の空間でもある。
- 人間が自然とどのように つきあうのかという関係 性に厚み(多様性)を担 保するもの。

#### 1 沐浴対象と目的からみた沐浴の分類 沐浴封禁 O 状 対 沐 雅 借式宗教上 据复治療上 保健衛生上 概率上 皇気 冷気 煙浴 吸入治療 風 屈風機 香納凉 焼香 地取めぐりの体験 エアコン 龄差吸入 冷層機器 練乳洞体験 アロマテラビー 西屏极器 煙を閉につける オンドル/韓国 代 ハンマーム/イスラム インディアンの行および治療 苦行としての風呂 | 鉄原風呂 石風呂・美風呂 0 風呂 水蒸気 チェロキー族のアシ テメスカル/中米 健 **豪雪班底**名 康 箍湯・箍浴 サウナ 水器 湯屋 辻風呂 湯起請(24'うョク) 湯治 温泉療法 湯湿 (ゆかん) 腰湯 脚湯など 縒 クアハウス オイルマッサージ 浴室 温水ブール シャワー ブール 禊ぎ 水垢離 滝行 灌水 塩水温浴 水風呂 行水 海水浴 マンティ/インドネシア バブテスマ (洗礼) インドの沐浴 ルルドの泉 10 B 演定パック 砂道び (お砂盤み) 砂風呂/地中海岸 潮干狩 泥まつり 路 泥美容法 泥遊び 泥打ち祝 중 雪祭 雪遊び 雪釣り 雪 (かまくら) 施治療 カイロ 湯たんぱ 海藻バック オガクズ風呂 ヌカ風呂 他 浄めの塩 湿布治療 В B 太陽信仰 赤外線浴 サンルーム 朝日・夕日の名所 光 落日信仰 日時計 サンチッキ 浴 日想観 海水浴 (浜辺)

## (2)身体の違いを重んじる

- ひとりひとりは違う
- 匿名の「ヒト」としない
- 枠にはめない…身体から枠をつくる
- 職人や高齢者を大事にする
- 「見極める」→「身極める」へ
- 身体を開いていく

「沖島21世紀夢プラン」

丁稚システム

#### 沖島21世紀夢プランにおける具体策図解「沖島の未来づくり」

#### 具体策 沖島の未来づくり R 5

新しくをみ出す

湖魚と川魚の共同販売、加工技術の開発、魚の成分の研究開発を行ったり、立地条件や 漁船を活用した観光施策を展開し、就労と雇用の効果を上げる。

漁業銀合が中心となって、びわ 満の魚を話かした角魚との共同・ 販売。加工の獺産を行い、びわ 湖の魚の価値を向上させる。

「山村の漁鎬との提携により丘」 いの地域の特殊品の販売をす

のことで島民の敵労、雇用にも効果を上げる。

びわ湖産の魚を使って、DH Aなどの健康食品を開発する

漁業組合を中心に料理教室開 催や湖魚加工品及び、高齢者 の農作物や手作り品を販売す

**沖島の立地条件や島民の漁船を活用して観光施策を展開し、そ** 

沖島の自然の利を生かした立地条件を活用し、観光地として 整備を行い、そのことで島民の雇用対策にも効果を上げる。

自転車も走れるゆっくりとし 旧石材山跡地を歴史・自然公 た散歩道をつくる。 限として整備する。

空家を活用した町営の体想所 「関展体暇付と提携し、自然を 生かした保護目的の観光を進 をつくり、雇用を図る。

小学校の永泳揚を町営水泳場 として、整備活用する。

漁船を体験漁業や周遊観光に 活用する。

自然利用

島内(りゴミを自然エネルギーで再利用したり、水環 境間と見にも取り組む環境の島にする。

自然 エネルギーで生ゴミを処 分し、 内利用する実験の島に する、

揚 所: 神島公民館

情報源:推進会議、庁内アッジュが委員 作成者:政策推進課

新山利活用

遠隔授業、総合学習、特認校制度の導入、沖島小学校同窓会、公共施策や空家の多目的 活用により、魅力ある小学校や島づくりを行う。

夫利用施設、場所、空家を活 用した郷土博物館や研修場の 整備、島外からの住みたい人 の貸家等を行う。

空家を活用して親子で住み、 伝統文化を体験できるように

治島小学校を研修場や博物館 として信用する。(新地など

K J 法の研修道編を誘致する

遠隔授業、総合学習、特認校制度の導入、神島小学校の同窓会 開催などにより、魅力ある小学校、島づくりをする。

遠隔授業、総合学習、特認校制度の導入などにより、沖島小 学校を魅力ある学校にして児童増の効果を上げる。

|学校開教育システムで、神島|
やびわ湖の環境についての縁| I Tによる透解授業を実施する。 合学者を市内の学校と行う。 子どもを増やすため、特定認定制度を導入する。

> 大同窓会を設立し、沖脇の末 来を語り合う中で意識改革を 図り、夢プランを推進し、又 検証する。

> > つなける

島内外の人が利用できる医師常駐の診療所や心身の 健康づくりと保養の出来る基地をつくる。

健康づくりや保養のできる基 然を生かした五感を育て、心 地を作り、帰用の確保も図る を重す基地(老喜の郷)をつ

尾山を中心に、島内外の人が「元気な高齢者とふれあい、自 くろ。

島内外の人が利用できる。【丁】 「緊急時に対応できるよう診療 | 診療所を公民館内でなく絶景| |の見える所につくる。

所に常駐の医師をおく。

島民の不安をなくす為、沖島に行政機関を設け、繁 急時の対応、日常的な住民サービスの対応に効果を 上げる。

市役所まで行かなくても良い ように、神島で支所的な機能 |を設ける。

教急艇と教念車の連携システムをつくると共に、ヘリポー

める発極的な目的を探る

陸路と航路の一体。山た八崎施策の充実及び港湾施設整備を進める中で、橋を求める究極の目的を探る。 陸路と航路の 体化した交通電流の充実を進める中で、標を求 利用しやすい港にするため、各港を用途別けした整備をする

通勤・通学範囲を広ける為、夜星を問わず、気軽に近江八幡 駅までの通船とバスの一体化をし、運行する。

神島から近江八幡駅 - 気軽に 行けるよう、通数とバス路線 を一体化し、運行する。

帰、支援プランを立てる中で 1、生権の是非について研究す

うみの湖や観光船が客港でき、「通船が客港できる小田ヶ浜港」 る栗谷港として整備する。 「を整備する。

国からの支援を得るため、法 改正など法骸備を求める。

私心

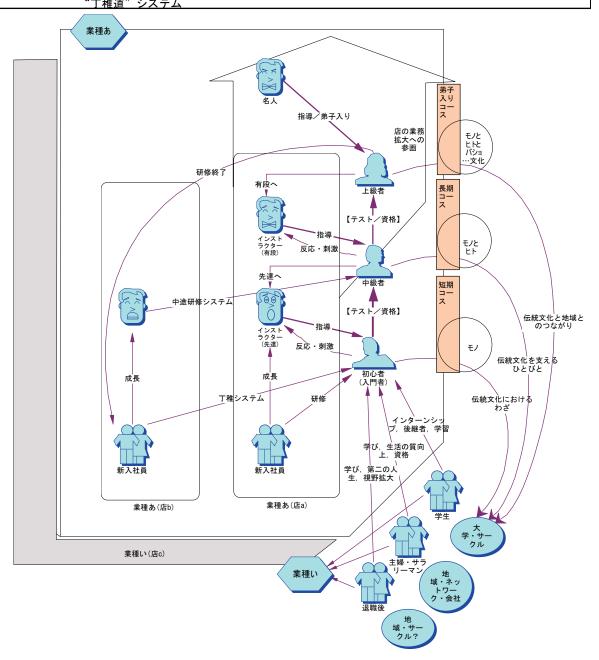
## 「丁稚道システム」

RARE

●複数業種カジリパターン ●一業種集中パターン

by rcon 990626

- 身体を慣らしていく
- 身体のステップ
- 「道」のシステム



- (3)身体から広げていく
- ディテールへのおもい
- 部分を積み上げる

「パターンランゲージ」

身体計画論

み・つ・ば

## み・つ・ば

## み>身 (からだ)

- ●身体をつかった経験を共有しておくこと
- ●あたまだけでは煮詰まって共有しにくい
- ・ex.掃除,草刈り,自転車,稲刈り,食事づくり,遊び.ウォーキング,踊り,ゼスチャーなどなど

## つ>伝 える

- ・内(仲間)へも想いを正確に伝える
- ・●思っているほど伝わっていないことが多い。
- ・●企画書(想いを伝えるツール)なども書く。
- ・ex.回覧板,回覧ノート,張り紙,ホワイトボード,MLなど
- ・外(世間・社会)へも想いを伝える
- ・ ●閉じないこと。何でも伝えていく。公開・広報・PR。
- ・●さらけ出すこと=信頼性
- ・●結果だけでなく途中のプロセスも伝える。
- ・ex.ブログ,SNS,HP,広報誌,ニューズレターなどなど

## ば>場

- ●目的無くワイワイとする場を用意しておく。
- ・ ●気軽に誰もが集まれる場が必須。
- ・ex.事務所,コミュニティカフェ,拠点,飲み会, ネット上?,井戸端,朝の体操などなど